

Бекітемін

ЖШС-гі «Ақжайық» өрбейтін балабақшасы

Менгерушісі: Б. Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қыркүйек айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Темирханова М

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балалар» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 – 5 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылд+47 /*****ау: балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау Міндеттері: Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды сыпайылыққа,ізеттілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту.	Әңгімелесу Балалармен балабақшада қандай өлең үйренгенін туралы әңгімелесу. Міндеттері: балалардың әңгіме сүйіспеншілігін арттыру. Музыка	Балаларға жол ережелері туралы айту. Міндеттері: балаларды ұқыптылыққа және сергектікке баулу. Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу		Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауызекі, жазбаша түрде)	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналықсәтінде балаларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күз кереметтері	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).		«Қуырман» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Міндеті. Ойындарға деген құзығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. Сенсорика	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын: Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Міндеті: үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру

1-қолдарын жоғарыкөтереді, керіледі, жанғақты жерге тастайды, отырады, жанғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды) Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жанғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шалалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жанғақты алады, 7-8 – түзеледі, жанғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жанғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтерін алға қарай созады, табанын жанғаққа тигізеді, 3-4 – б.к. алғашқы кезекке келеді (4 рет қайталайды). Негізгі қимылдары:Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Қимылды ойын : «Кім жылдам?» Ойынның	үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика) балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) (құрастыру)	бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті дене бөліктерін жапсыру. (жапсыру)	тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қорытынды Қимылды ойын : «Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. Ұйымдастырылған іс- әрекет Шаттық шеңбер Нұсқау беру: Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы дөп екен. Бізде дөппен ойнай аламыз, қане дөппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын: «Себетке допты лақтыру» (дене шынықтыру)	түсуге назар аудару. Негізгі қимылдар. Допты бір-біріне домалату (араканшықтық – 1 метр). Жұптарға орындарына тұруға көмектеседі. Доптарды таратып береді. Жұптарға допты домалатуды көрсетеді, доптын домалау бағытын сақтауға назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар» Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Көліктер» Міндеті:Көлік түрлерімен таныстыру.Көліктердің аттарын атауға үйрету. Шаттық шеңбер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көліктер құрастырайық» Ұйымдастыру кезеңі: Түрлі көліктердің дауысын тыңдатып,балалардың жауаптарын тыңдау. Көліктердің суреттері арқылы топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Көліктің түрлерін ата» (сөйлеуді дамыту) Нұсқау беру: -суреттегі көліктердің жетпей тұрған бөліктері туралы әңгімелей қойындар. -ірі конструктор бөлшектерінен қалаған көліктеріңді
--	--	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Міндеті: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті: Жемістер мен көкөністердің баста және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Құстарға көмектесеміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеті: көліктер туралы түсінік беру, олардың пайдасын, не үшін керектігін кенінен түсіндіру. Көркем әдебиет
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс - әрекет. Тақырыбы: «Екі аяқпен секіру» Міндеті: Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету. Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге үйрету. Кіріспе Жүру, жүгіру. Бір-бірімен салпа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді, жүгіреді Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.к. – аяқтарың иықтарымен сөйкес қашықтықта, жанғақ ұстаған қолдарыңмен де.	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс - әрекет Тақырыбы: «Біздің топ» Міндеті: Балаларды топпен таныстыру, топтағы заттардың атауларын атауға үйрету. Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Педагог жетекшісімен ойын: «Поезд» Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көресту және атау. Оларды атап, не	Ұйымдастырылған іс – әрекет Тақырыбы: «Мысық пен күшік» Міндеті: Мысық және күшік пен таныстыру. Олардың үй жануарларына жататындығын үйрету. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменің түлейік. Қабақтың не керек. Көңілденіп жүрейік. Қызығушылықтарыңды Ой қозғау. Педагог жетекшісімен ойын: «Мысық пен күшік» Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы: «Бір бағытта жүру». Міндеттері: салпа бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына салпа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру Кіріспе. Жүру, жүгіру Шеңбер құрып салпа тұру. Салпа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Орындыа жүру. Басталқы қалып та тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (зағтан ұстап) бүту. Таяныптан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып,	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы: «Салпа бір-бірімен жүру». Міндеті: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Кіріспе. Жүру, жүгіру. Салпа бір-бірімен жүру және жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Екі аяқпен секіру (аяқтарың қосып секіру – аяқтарың алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп

	таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: Қима бөліктерден жануарларды құрастыру.				
Серуенге дайындық	Қуыршағамызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киелі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен:	№1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгеншікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден қуяғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі	№2 Бақылау: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабақты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа	№4 Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әлемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Таппак. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келін билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз түілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Таппак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы тандайынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдмілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таппак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұппып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды

	айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуылып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құл-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгелектің тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар»	баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түрткі қалады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу. 2. Тартылысқа тартылу.	ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, дұрыс ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғандарына келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)	ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.	шиыршықтал алып дөңгелек отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ
--	---	--	---	--	--

	пісірейік.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл үстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Балаларды үстел басында тұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Музыка тыңдау. Ертегі айту, кітіп оқу (музыка, көркем әдебиет)	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып. Дем аламыз жайымен. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№1 1. Ояну Қандай ғажай керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыным сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алтысбай Алинұрмен, Жаңбырбай Інумен жеке жұмыс. Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері	Бүлеков Мансурмен, Сағдат Алинұрмен жеке жұмыс. Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайрат Айгермен, Қонысбай Абзалмен жеке жұмыс. Табиғатқа қамқор болуға үйрету. Әлеумет	Оразбеков Ернұрмен, Қоныс Аруназбен жеке жұмыс. Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Рахымжан Әмірханмен, Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Қолға құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету. Әлеумет.
Серуенге дайындық Балалардың үйге қайтуы	Кішіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.				
	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тексерілді:

Бердимуратова С

Түзбесі:

Меширханова М

Әке шығармашылығы:

А. Досқа

Каримова

Д. А.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8 – 12 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Міндеттері: Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарым-қатынас жасауға үйрету.	Әңгімелесу «Топта өзін қалай ұстау керек» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Міндеттері: Балаларды балабақшада мінез құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	Әңгімелесу «Ойындағы мінез құлық ережелері» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Міндеттері: Балаларды ойындардағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту.	Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы бол!» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Міндеттері: Балаларды даулармен қақтығыстарды шешуге үйрету. Өртүрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.	Әңгімелесу «Серуен кезінде балабақша алаңындағы тәртіп» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Міндеттері: Балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету. Өз алаңының шекарасын білу.
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала неге жылайды? Баламен қолдасу жолдарының тиімдісі жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшілер» ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2-жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Бір бірлерімен әңгімелесу. Міндеті: Еркін ойындар ойнауға, бір-бірімен әңгімелесуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Міндеті: Үй жануарларын дауысы арқылы танып, сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібой ықызыққа, Батамыз да қаламыз. Міндеті: Балаларға тапқактар жаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету Міндеті: Балаларды сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. (сурет салу)	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру жұмыстарына қызығушылығын арттыру. (құрастыру)
Таңертеңгі гимнастика	№ 3 Жаттығу				
Таңғы ас	«Таңғы астың тәртібі»				

	Міндеттері: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Міндеті: Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.	«Кім осындай орнынан тұр» ойын тренинг Міндеті: Жаттығу зейінді байқауды дамытуды сондай ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған тапсырма беру. Кім жүгіруді ұнатады, кім жақсы ауа райына қуанады, кімнің қарындасы бар, кім гүл сыйлауды ұнатады.	«Не өзгерді» ойын тренинг. Міндеті: Тиімді қарым қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады осы кезде топта балалардың шаштарына өзгерістер жасалады, басқа орынға ауысады, жүргізуші өзгерісті байқап табады.	«Қоніт күй» ойын тренинг. Міндеті: Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді. Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды «қуаныш», «ашу», «қорқыныш», «жиркеніш» балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	«Қолдар танысады, қолдар ұрысады» ойын тренинг. Міндеті: Жаттығу көздері жабық жасалады, балалар бір біріне қарама қарсы отырады. Ересек адам тапсырма береді тапсырма 2-3 минутта орындалады көзді жұмып қолды бір біріне созыңыз бір қолмен танысыңыз. Қолды төмен түсіріңіз, қолды қайта алға созыңыз көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады, қолдар тағы бір бірін іздейді.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттері	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Жұптасып жүру» Міндеті. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүргізуге үйрету Ұйымдастырылған іс әрекет Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы мүшелерімен таныстыру, олардың аттарын айтуға үйрету. Шаттық шеңбері. Кел, балалар күлейік. Күлкіменентүлейік. Қабақтүйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Қызығушылықтарыңа ояту. Ой қозғау. Педагог жетекшігімен ойын: «Менің отбасым» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: Отбасы кітабын қарау. Міндеті: Отбасы кітабынан суреттер қарау. Жануарлардың отбасы болатындығын түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. Бұл қандай кітап? Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбермен жүру» Міндеті. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүруге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды ауыстырып жүруге үйрету. Ұйымдастырылған іс әрекет Жүру. Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қатарға санпа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және санпа жүру ретіне	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әртүрлі бағытта жүру.» Міндеті. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүруге үйрету. Ұйымдастырылған іс әрекет Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру Жалпы

және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жап-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып)

Негізгі қимылдар:

педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру

бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру

Бір орында тұрып екі аяқтал секіру

Кедергілі жазықтың бетімен, еніс тактайдан үстімен еңбектеу

Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)

доптарды домалату

Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру

Қ.О. «Поезд»

Тәрбиеші «Поезд» ойынын

(сөйлеуді дамыту)

Балалардың қылауы бойынша жөнін қамтиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, қампиттерді жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (**құрастыру**)

Музыка

Пән жетекшісінің жүргізуімен

(сөйлеуді дамыту)

Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (**мүсіндеу**) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (**құрастыру**)

назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқатұруға көмектеседі. **Негізгі қимылдар.** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шенберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жылпал аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару **Қимылды ойын «Жел көбік»** Балалар бір-бірін қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар. Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек ішенберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті» - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойып қайта басталады. **Тыныс алу жаттығулары.** Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау

(**Көркем әдебиет**) (**сөйлеуді дамыту**) (**музыка**)

дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жап-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру **Қ.О. «Күн мен жанбыр»** Балалардың алаңына бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер!», - дейді, ойып қайта басталады **Тыныс алу жаттығулары.** Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау.

(**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)

Ұйымдастырылған іс әрекет

Тақырыбы: «Ата мен әже»

Міндеті: Ата және әже туралы әңгімелеуге үйрету. Саусақ ойындарын ойнату.

Шаттық шенбері

ойнаулы ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд кайтадан жолға аттанады. Тыныс алу жаттығулары. Мұнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің отбасы» Міндеті:Отбасында тұратын адамдарды атауға үйрету.Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Педагог жетекшігімен ойын: «Отбасы мүшелерін атау» Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата?-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп		Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» Міндеті:Шалқан ертегісін оқып беру.Ертегілерге қызығушылығын арттыру. Шаттық шеңбері Күлімде күн күлімде, Күліп ойнап жүрейік. Күлкіменен түлейік, Көңілді боп жүрейік. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін таңу, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Балалар бір бірінің қолдарынан ұстап тілектер айту. Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуді дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтута талпындыруБас бармағым – атам, үйдің данасыБалан үйрек - әжем, ошақ анасыОртаң терек - әкем, отау панасыШылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажарыТиттей бөбек – мен, бәрінің базары(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	--	---

	отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, киіндіру, әділдеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен:	№2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарны, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал	№3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Міндеті: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлықпен қарауға, ауыштылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар, Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. К.О. «Поезд»	№6 Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Міндеті: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Міндеті: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Зыңгар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылды ойын «Жел көбік» Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын доңгелеңе тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпше гөр көбік-шар.	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Үй дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ. Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол ікемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту Қ.О. «Жалаушаның әкеі (тайқарқылы атпапоту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиешілерге жалау ушаны қорғастады. онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиешісізекпен кімнің жалау шаға баратынын айттады да

	керек?» Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қ.О «Допты қуып жет». Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзенкелі көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрзенкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, көрзенкеге салатын болады.	Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.	Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып. Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші, «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тәре етті», - дейді де тізерлен отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.	калыптастыру. Қ.О «Күн мен жанбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналлы естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	балалардың әрқайсысының кедергілендіруіне сәтталғанын бақылайды. Орындықтағы жалаушаны алағашна икейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен нұралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолының соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа атымен жүргізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жылы су, жылы су. Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Дос бол сабын, сеумен сен, Жиі жиі жуып сен. Танертен де кеште де, Жуып күндіз, түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында.	«Біз ұқыпты балмыз» Киімдерін жинап, бүктеуге үйретуді жалғастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру.	Шешіну кезінде белгілі тәртіппен шешінуге үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	«Шалқан» ертегісін айту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Төсектеп тұрып, массажды алашапармен жүруді дағдыландыру.				

шаралары. Бесін ас	«Тыныш отырып ас ішемі» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ ішіп болғаннан кейін ас қайтаруға үйрету. Асқа берекет адымға қанағат. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Жылы су жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдер, тақпақтар үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Күрік жұмыс орымы» ойыны. Міндеттері: Қол орамалды пайдалануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Міндеті: Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жаңсыру) ермексаталықтары қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) допсалуды пысықтау (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда боліпін, еркін тақырыпта сурет салу, ермексат және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Ермексатды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жаңсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жаңсыру)	Тақпақтарды қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Міндеті: Ермексатердің сөзін тыңдай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Онер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқын ертегісін суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жаңсыру. Міндеті: Ертегілер мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңсыру техникасын меңгерту. (сенсорика, жаңсыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусак қимылды дамыту Міндеті: Суреттен артық суретті табулы жетілдіру Саусак ойындарына қатысушылардың арттыру. (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымды көрсетейін. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жаңсыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бүлөков Мансурмен, Алиябай Алинурмен Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Дастан Абдумқипен, Амангос Нұрәлимен Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қоныс Аруназбен, Амангос Абдурахиммен Ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді атап айтуға үйрету	Сағатал Алинурмен, Асқар Абдуллахпен гүлдерге су құйып күтім жасау, табиғатқа қамқор болуға үйрету.	Алвадин Бектатпен, Иманова Дилярамен Үміт мен сөздік нұсқауға сүйеніп, таңсырмаларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіпін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешуге жаттықтыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№2 Бақылау:	№3 Бақылау:	№6 Бақылау:	№7 Бақылау:	№8 Бақылау:
Балалардың игерілуі	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:

Түрлімені: Түрлі

Бердимуратова С

Теміржанова М

Дене шынықтыру: КДРба Каримова Д.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 – 19 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Міндеттері: Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарым қатынас жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Әңгімелесу «Топта өзін қалай ұстау керек» Міндеттері: Балаларды балабақшада мінез құлық және қарым қатынас ережелеріне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Әңгімелесу «Ойындағы мінез құлық ережелері» Міндеттері: Балаларды ойындардағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Әңгімелесу «Өрқапан сыпайы бөлі» Міндеттері: Балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Өртүрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Әңгімелесу «Серуен кезінде балабақша алаңындағы тәртіп» Міндеттері: Балаларды балабақша алаңында қауіптіс жүріс тұрыс ережелерін сақтауға үйрету. Өз алаңының шекарасын білу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала неге жылайды? Баламен қолдасу жолдарының тиімдісі жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшілер» ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2-жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Бір бірлерімен әңгімелесу. Міндеті: Еркін ойындар ойнауға, бір-бірімен әңгімелесуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мысықтың және күштіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Міндеті: Үй жануарларын дауысы арқылы танып, сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке балалармен таппақты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамыз, бағарамыз. Күнібойық ызыққа, Батамыз да қаламыз. Міндеті: Балаларға таппақтар жаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, қолденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Міндеті: Балаларды сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. (сурет салу)	Құрастыру материалдарымен үйшік құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру жұмыстарына қызығушылығын арттыру. (құрастыру)

Ертенгілік жаттығу	№ 4 Жаттығу				
Таңғы ас	«Таңғы астың тәртібі» Міндеттері: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Міндеті: Балаларды ұйымдастырылған іс - әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.	«Кім осындай орнынан тұр» ойын тренинг Міндеті: Жаттығу зейінді байқауды дамытуға сондай ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған тапсырма беру. Кім жүгірудіңі ұнатады, кім жақсы ауа райына қуанады, кімнің қарындасы бар, кім гүл сыйлауды ұнатады.	«Не өзгерді» ойын тренинг. Міндеті: Тіімді қарым қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады осы кезде топта балалардың шаштарына өзгерістер жасалады, басқа орынға ауысады, жүргізуші өзгерісті байқап табады.	«Қыңыл күй» ойын тренинг. Міндеті: Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді. Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер, маскарлар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жирекеніш» балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен жүру» Міндеті: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіруге үйрету. Жүру жаттығулары. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іректелген деңгейде бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің	Ұйымдастырылған іс әрекеті Тақырыбы: «Күздік киімдер» Міндеті: Күздік киімдермен таныстыру. Киімдердің аттарын атауға үйрету. Кіріспе Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер түр сендерге таныстырайық:	Ұйымдастырылған іс әрекеті Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ұлттық киімдермен таныстыру. Ұлттық киімдердің аттарын атауға үйрету. Кіріспе Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң, күнім менің! Қайырлы таң, бақшам менің! Қайырлы таң, досым менің! Ұйымдастыру кезеңі: Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. - Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Міндеті: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанмен ұстауға үйрету. Жүру. Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қол ұстасып жүру» Міндеті. педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге үйрету. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-

соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар.Бұрылту (онга-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кезегілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденең) нысанға (кеуде тұсында, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Қ.О. «Поезд» Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонысыңдар». Балалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап қолоннаға тұрады.	мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жолде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтенке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық: д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр-түсін таныға және оларды тез арала киуге дағдыландыру. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Музыка (пән тектесісінің жоспары бойынша)	моншак, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлгілдек қауырсынын тақияның төбесіне қалайды. Ұлдардың тақиясы жәйернектермен безендіріледі. Камзол – женсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-орнек салынады,етегі кең болып келеді. Тымак – ұлдардың қыстық бас киімі. Азын терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігіледі. Шапанды қалың матадан қазақтың ою орнегін салып, астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киіледі. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне, етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-орнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық дайын киімділардан саускеле жасепрып жасайды. Екінші орталық сәукеленің суретін салады. Үшінші орталық мезанкамен сәукеле жасайды.(жаңсыру,сурет салу,құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.	скамейканың үстімен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қатарға салқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың баспыларын тағайындайды. Бағдарға және салқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқатұруға көмектеседі. Негізгі қимылдар.1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің дақтырған добын қағып алу және қайта дақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанмен ұстау. Елденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару Қимылды ойын «Жел көбік» Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпірге гөр көбік-шар. Көпірге гөр көпіш шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кенейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен.	солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру Қ.О.«Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңының бір шетінен немесе белменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер!» - дейді, ойын қайта басталады Тыныс алу жаттығулары. Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастыру кезеңі: Тақырыбы: «Үлкен үйтер» Міндеті:Түрлі үйлерді көрсетіп таныстыру,
---	--	---	---	---

«Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «пу-пу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кірісе» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. Тыныс алу жаттығулары. Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Ағаштар» Міндеті: Ағаштармен таныстыру, ағаштың суреттерін бояуға және мүсіндеуге үйрету. Кіріспе Шаттық шеңбері Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: балалар көнекей бәріміз ағаштың бейнесін жасайық (ағашты жасау алдын ала дайындаған заттармен) (мүсіндеу) Ағаштар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар саусағымызды бояуға батырып жұптасып ағаштың суретін саламыз. (сурет салу) Ағаштардың түсі қандай? (сөйлеуді дамыту)			«Тәрс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. Тыныс алу жаттығулары. Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Аула сыпырушы» Міндеті: Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру, ересектерге көмектесуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі: балалар терезеден далаға қарайықшы. Ауа райы қандай болып тұр? Аулада кімдер жүр? Балалардың жауаптарын тыңдау. Аула тазалаушымен таныстыру, оның еңбегі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Нұсқау беру: екеу-екеуден достасып алдарыңдағы шапшаңды жатқан ойыншықтарды жинап, қорапшаға салайық -Аула сыпырушыға қандай жақсы сөздер айтар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Еркін ойын «Досына	конструктордан үй құрастыруға үйрету. Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам үй құрастырады?» балалар көне бәріміз пойызға мініп, сурет көрмесіне саяхатқа барайық. Суреттер арқылы түрлі үйлердің суретін көрсету. Үлкен – үлкен үйлерді кімдер салып жатыр? (сөйлеуді дамыту) Нұсқау беру: балалар еңдеше құрылыс материалдарынан биік-биік үйлер құрастырамыз (құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.
--	--	--	---	--

	Еркін ойын:«Ағаштың суретін толықтыр» балалар алдарыңда (танграммала)ағаштың суреті бар,топтасып ақылдасып,жетпей тұрған бөліктерін тауып құраймыз. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.			көмек» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа жинауға үйрету,ілігтің әр түрлерін қолдануға жаттықтыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№2Бақылау:Бұлтты бақылау. Міндеті:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпып, будақ,кабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын:«Кімге қандай құрал керек?» Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау.Шаппандыққа баулу.Қ.О «Допты қуып жет». Тәрбиеші балаларға доп салынған қорықпен көрсетеді де алаңның бір жағында	№3Бақылау:Жылы жакқа қайтқан тырнарды бақылау. Міндеті:Күзде тырнардың жылы жакқа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлықпен қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Күзде не киіміз?» Міндеті:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру. Қ.О. «Поезд» Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді	№6Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Міндеті:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Міндеті:Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Міндеті:Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылды ойын.«Жел көбік» Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына әлемді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.	№7Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кишіпейлдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Үй дыбысының айтылуына жаттықтыру.Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов, «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қал-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ. Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпак Қыстың жақын қалғанын. Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті:Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын:«Аю жүрген орманда». Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту Қ.О «Жалаушаныәкел (таяқарқылыаттаноту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинапалыптарбиешіоларғажа лаушаныкөрсетеді, оныменойнауыдысынады.

	өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрсенкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, көрсенкеге салатын болады.	тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кіліріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.	Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек ішеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.	қаздар». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. ҚО «Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмесінің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтпай, да балалардың әрқайсысының кел ергілендіру сәтін ала отырып бақылайды. Орындықтан жалауша шығатыннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалауша мен орындықтан кейінгі тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп отыра бастайды. (тәрбиеші ритммен қолын соғады ынемесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың бағдарымен жүргізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Жуыну кезіндегі тапқартар. Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу, Біздің Ақ сабын көшіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тапқартар. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Гангертең де кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін жинап, бүктеуге үйретуді жалғастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Шешіну кезінде белгілі тәртіппен шешінуге үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру.
Түскі ас	Өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орнына ілуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұқыпқа жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.	«Шалқан» ертегісін айту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

үйкөздөн өштү, тыяныктыру шаралары. Бесін ас	«Тантан отуран ас ішеним» Міндеттері:Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)	Тамақ ішін бөлннен кейін ас қайтаруға үйрету. Асқа берекет адамға қапата. Міндеттері:Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» Міндеттері:Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)	«Жылы су жылы су» таппак қайталау. Міндеттері:Жылы туралы қысқа өлеңдер, таппактар үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)	«Құрғак жұмсақ орамал» ойыны. Міндеттері:Қол орамалды пайдалануға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)
Балалардың дербес іс-әрекетіңіз қималды, үстел үсті ойындары, бейнелетіс (сәуіресті, китантарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер. Міндеті:Отбасы мүшелерін қатат бетше көңел және құрастыруға үйрету. (<i>жансыру</i>) ермексәздыдұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, дон жасау. (<i>мүсіндеу</i>) донсау дынысықтау. (<i>сурет салу</i>)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексәз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті:Ермексәзды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тактасына дондарды, шарларды жапсыру. (<i>сурет салу</i>) (<i>мүсіндеу</i>) (<i>жансыру</i>)	Таппактарын қайталау. Би (көркем әдебиет, музыка) Міндеті:Ересектердің соңындай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біржелкі ойыншықтарды топтастыру. (<i>сенсорика</i>)	Еркін іс-әрекеттер Сенсорлық ойындар, китантардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. Міндеті:Ертегілер мазмұнын түсінуге үйрету. (<i>жансыру</i>) техникасын меңгерту. (<i>сенсорика, жансыру</i>)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Міндеті:Суреттен артық суретті табуды жетілдіру. Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. (<i>сенсорика</i>) Қандай сурет сала алатыным ыды көрсетейік. Қалаулары бойынша шырмашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (<i>сурет салу</i>) (<i>мүсіндеу</i>) (<i>жансыру</i>)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тягина Томириске ,Байденов Бейбарысқа суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу және көрсету	Ерғазы Кәусарға,Амангөз Нұралиге нағыз, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдату және түсіндіру	Асқар Абдуллахқа,Төреғали Алинұрға заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Қайрат Айзереге ,Жаңбырбай Інжуге ермексізды, сағбалшықты алақан арасында домалуды үйрету.	Жауынбай Бекарысқа Байденов Бейбарысқа жақын адамдарын жақсы көруді, елгезек болмауға баулу.
Серуенге дайындық	Кініпп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамылату).				
Серуен	№2Бақылау:	№3Бақылау:	№6Бақылау:	№7Бақылау:	№8Бақылау:
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:

Төрбеши

Дене

информация:

Бердимуратова С

Бердимуратова С

Тенешханова И

Каримова Д А

Тәрбиеулеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 – 26 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. Сөйлеуді дамыту.	Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру.	Балалармен «Бауырсақ» ертегісін талқылау. Міндеттері: балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу, баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ескерту	Тазалық - денсаулық кепілі мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейімделу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Үстел үсті ойыны: «Үкесасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» (көркем әдебиет)	Саусак ойыны: «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» (көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті қарындас» Міндеті: балалардың бояулармен, қарындаспен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Жеке гигиена заттарын таңда» Міндеті: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	№ 5 Жаттығу				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен жуып күнде су мен сен жуығысың сен әрдайым, таза бейім, маңдайың») - (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойың-ой қызмет ету)				

Ұйымдастыр- алған іс- әрекетін баяндау	Дидактикалық ойын: «Не атың?» Міндеті: балаларды суретке, оларды портреттеуге үйрету, сөйлеу тілі дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көпінше көмектесеміз» Ойын міндеті: Заттарды санау ға және олардың екі тобын салыстырып, алдымен, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жағдайын қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеті: көліктер туралы түсінік беру, олардың пайдаланып, не үшін керектігін кеңінен түсіндіру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Міндеті: үй жануарларын туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. Көршімен ортамен таныстыру
Мектепте дейінгі ұйым- дестесі, бойынша ұйымдастыр- ылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Сылдырмақпен жаттығулар жасау» Міндеті: балалар бір- бірімен соқпақпен, шенберге тұру керектігін үйрету. Сылдырмақпен жаттығулар жасауға үйрету. Ұйымдастырылған іс- әрекет Кіріспе. Жүру-жүгіру. Бір-бірімен сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарым және аяқ қимылы сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір-бірімен 1 метр қашықтықта аяқтарымен алмақ шығып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты тартады. Екі қолдың саусақтарынан бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тік бағытта төрттағандап себетке	Музыкамен жетекшісінің жосары бойынша) Ұйымдастырылған іс - әрекет Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Міндеті: Бауырсақ ертегісін оқып беру, ертегіні тыңдауға үйрету. Шаттық шөбер Шаттанымсыз, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шөберес Досым көбін білемін Педагог жетекшімен ойын: «Поелд» «Бауырсақ» ертегісін балаларға айтып беру. Ертегі аясында байқамастырып сөйлеуді үйрету. Бауырсақ жолда неше адаммен кездеседі. (сенсорика) Әр тұрп дауыста ертегі көпшіктерінің дауысын салу. Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ұйымдастырылған іс - әрекет Тақырыбы: «Шатқан» ертегісі Міндеті: Шатқан ертегісін оқып беру, ертегіні тыңдауға қатысушылығын арттыру. Ұйымдастырылған іс -әрекет Шаттық шөбер Күн жылың аямасың, Шуағың аяласың. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласың. Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. Педагог жетекшімен ойын: «Мысық пен күшік» Шатқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу, дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сылдырмақты себетке салу» Міндеті: Соқпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салуға Төрттағандап еркін бағытта енбектеуге үйрету. Ұйымдастырылған іс -әрекет Кіріспе Жүру-жүгіру Сылдырмақтарды қолға ұстап бір- бірімен сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шенберді тарытпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басыларына тағайындалды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдар. Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салу ұсынылады. Төрттағандап еркін бағытта енбектеу. Ойын жаттығуы: «Марғаулар»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шыныққан балалық» Міндеті: Бір орында тұрып кезектесіп секіруге және жүгіруге үйрету. Сапқа бір- бірімен қайта тұруға дағдыландыру. Ұйымдастырылған іс - әрекет Кіріспе Жүру-жүгіру Оңға бұрылып, бір-бірмен сапқа тұру. Бір-бірмен сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірмен жүру, жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Шенбер бойымен жүру. Шенбер бойымен сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Тауықтар қанатын қағалы. Б.к. аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. Қаздар қиқұлайды: аяқтар ышқа сөйкес қашықтықта, қолдары белде.

	Жаңуарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. Негізгі қимылдар.Диаметрі 4 метр шеңберді елесте қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. Қимылды ойын: «Жылдамдық шеңбер бойымен тұр». Міндеті: белгілеген бағытпен жүгіруге жаттықтыру, зейінін, шапшаңдығын арттыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Қуыршақ театры» Міндеті:Қуыршақ театры ойыншықтарына қызығушылығын арттыру. Шаттық шеңбер Күнім күлім арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын:			Жан-жаңуарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде тұртықандап еңбектейді. «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. Қимылды ойын: «Орнынды тап!». Міндеті: зейінін дамыту, өз орнын шапшаң таба білу Ұйымдастырылған іс – әрекет Тақырыбы: «Ертегілер елі» Міндеті:Суреттегі ертегілер түрлерімен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін атауға үйрету. Шаттық шеңбер Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Нұсқау беру: Дидкатикалық ойын: «қай ертегілен» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сеенорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Марғаулар керіледі. Б.к.: тұртықандап тұрады. 1 – жауырынды доғалай иеді, 2 – арқаны идіктіреді.Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. Күшіктер ойнайды. Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5. Торғайлар секіреді. Бір орында тұрып кезектесіп секіружәне жүгіру. Сапқа бір-бірімен қайта тұру. Негізгі қимылдар. 1. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. 3. «Жемістерді жинаймыз» – қолды жоғарыда ілінген затқа тигізіп, биіктікке секіру. Еденнен екі аяқпен итеріліп, жоғарыдағы затқа қолын тигізуін назарда ұстау. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Ойын барысы:Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, көрек ілдеуге аттанады. Од
--	---	--	--	---	--

	«Күн мен жаңбыр ойыны» Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сой.тсуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)				балаландарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Ойыншық көліктер» Міндеті: Ойыншықтардың ішінен көліктерді таңдауға, аттарын атауға үйрету. Шагтық шеңбері Сәлем саған алтын күн. Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым, Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Нұсқау беру: Ойыншықтар жәрменкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын сәтуді пысықтау. (көркем әдебиет) Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Дидактикалық ойын: Әр түрлі қима бөліктерден көліктер құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуені:	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	№10 Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау	№18 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.

Ейбек: «Таза алаң».

Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза алаңға, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс:

Е.Өтетілеуов «Күшік».

Міндеті: Ұдыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету.

Е.Өтетілеуов «Күшік».

Үреді үйшікте

Аулада күшіктер

Біреу оның қап-қара,

Біреуі сары ала

Біреуі қарлай ақ,

Біреуі сұр жолақ

Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:

Үреді абалап

Ойын: «Қасқыр мен қаздар».

Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».

Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер

Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.

Ейбек: Гүл шоғы

Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әлемі гүл шоғын жасау.

Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»

Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.

Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»

Сакта көше тәртібін

Бағдаршамның ал «тілін»

Біліп алдым мен де:

Жасыл жанса, демде

Алға кетем дезде.

Сары жанса, сабыр

Сактай тұрам әзір

Жанса қызыл шоктай,

Қаламын кілт тоқтай.

Қимылдық ойын: «Бағдаршам»

Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Төбешіктен-төбешікке секір.

2. Күн мен түн (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)

Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.

Жеке жұмыс: «Күтгіжалырақ» такпак

Қыстың жақын қалғанын,

Жалырақтар сезгендей

Желмен ұшып барады,

Жері екониіп үлгермей

Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.

Ойын: «Аю жүрген орманда»

Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту

Қимылдық ойын: «Допты қақпаға түсіру»

Ойын шарты:

Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді.

Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады.

Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады.

Ойынға 5-6 бала қатысады.

Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады.

Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындатып пайдалануға болады.

Олардың аяғының арасының балалар доп өткізеді.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

тұжымды гүлдерлерге себептілігіміз, тұжымал гүл өсетіндігін түсіндіру.

Жеке жұмыс: Сипал өткен самалға,

Гербеледі сары алма

Көз салып едім бақшаға,

Қауып біткен сары ала.

Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».

Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.

Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»

Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»

Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты берді.

«Бір, екі, үш» дегенде балалар жап- жаққа қашады.

Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасалы.

Еркін ойын:

- «Қуыршақты кіндіреміз».
- «Отбасы»

(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)

Ейбек: Біздің ойын алаңы

Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Ейбек қорлыққа баулу.

Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп,

Болып кетті

тым бұзық

Шұмылдайды

тал терек.

Жалырағын

жұттығып

Міндеті: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.

Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»

Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыруы:

- Қуадаспақ.
- Тығылыспақ.

(қоршаған ортамен таныстыру, дене шын.сөйлеу, дамыту)

	айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» шпкімді күлдірте алмаса, жеке баланың жанына барып , соны күлдіруге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын кисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айып өтесеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Дөпті қуалау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, дамыту)		(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, дамыту)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)	«Біз ұжымты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Тамиятану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұжымты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күнге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы

	алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	жағдай жасау.Музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, пынықтыру шаралары.	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды карау және басқалар)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті.Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жалпырау дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Үстелүсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Міндеті.Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Міндеті.Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын жетілдіру. (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамаю»	Ойын:«Жолда жүру ережесі» Міндеті: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтауға, үйрету.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Мухитов Мираспен,Алвадин Бекзатпен сурет бойынша жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды	Жоныс Ибрахиммен,Алвадин Бекзатпен және мүсіндеу бойынша жеке жұмыс.Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.	Жауынбай Бекарыспен,Избасар Мединамен құрастыру бойынша жеке жұмыс. Көлік құралдарын айтуда, жемістер мен көкөністердің атын айтуда үйрету. Әдеуметтік эмоционалды	Дастан Абдумәлікпен,Санаева Мединамен жапсыру бойынша жеке жұмыс.Ересектермен бірге негізгі қимылдарды	Қайрат Айзеремен,Дастан Абдумәлікпен сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. Әдеумет

	орындауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	№7	№10	№8	№18	№15
Балалардың йгескайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуда кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: *Сәсәт*

Бердимуратова С

Тәжірибелі: *М.Ж.*
Дене шынықтыру: *Ж. Д. А.*

Темірханова М.
Ж. Д. А. Каримба Д. А.

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Менгерушісі _____ Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қазан айы

«Балапан тобы»

Тәрбиеші: Темирханова М

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қыркүйек – 3 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуда арналған ойындар. Әңгірап айту. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Міндеттері: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеттері: суреттен ойыншық аңдарды таныту, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Көліктер» Міндеттері: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	Дидактикалық ойын: «Түстерін тап» Міндеттері: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Түсті таңда» ойыны: Міндеттері: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау. Сенсорика
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.	Әңгімелесу: "Баланы бағдарламмен таныстыру", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".	Әңгімелесу: "Саусак жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту". "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы".	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Бір бірлерімен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. (Балалармен жұмыс)	Жеке балалармен тапқыты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа. Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)
Танертеңгі жаттығу	№ 1 Жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас қайыру				

(аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	ұйымдастыру. Бір бірлерімен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	«Қуырман» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. (Балалармен жұмыс)	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	тәрізді сызықтарды парақ бетінде сатуын үйрету (сурет салу)	дамыту. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас қайыру Асқа байлық. Денге саулық! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Міндеттері: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Міндеттері: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Құрастыру	«Достық» саусақ ойын жатығуы Міндеттері: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдаң, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Міндеттері: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. «Түрлі - түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Міндеттері: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар» Міндеттері: Түстерді танып ажыратуға баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Командалық ойындар» Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, саусақпен ойналатын	Сөйлеуді дамыту, Сенсорика, Қоршаған ортамен танысу. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру. Жапысыру . Мүсіндеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы. Табиғат біздің анамыз Шағтық шеңберінде сәлемдесу.	Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Құрастыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы. «Жүру жаттығулары» Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы. «Жүру, жүгіру» Міндеттері:

ойындарды, шыныастыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кіріспе Жүру, жүгіру Бір қатармен сапта жүру, жүгіру, жүргенде қолға арналған жаттығулар жасалады. Балалар арасындағы қашықтыққа, командалардың орындалуына көңіл аудартады. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Көбелектер ұшады» – б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. 2. «Көбелектер су ішеді» – б.к., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарды, түзеледі. 4 рет қайталайды. 3. «Көбелектер отырды» – б.к., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізбенің үстіне қояды, түзеледі. 5 рет қайталайды. 4. «Көбелектер аланқайға ұшып кетті» – б.к.,	Шаттық шеңберін жасату Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, доңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қояна жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтастай суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету.	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз. Қолмен қимылмен көрсету. Құрылымдалған ойын : «Бұл қай кезде болады?» Аудың қимылы мен дауысын салу. Видео (бойын) фильм арқалы «Аю , аю тұршы» әнін қимыл қозғалыста орындату. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызын және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жетілдіру: жүру, жүгіру, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Кіріспе Жүру, жүгіру. Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударлады. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаттығудың дұрыс орындалуына назар аударлады. Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәресінен 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. Негізгі қимылдар. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермен көмектесуге болады. Қимылды ойын: «Өз орныңды жылдам тап». Міндеттері: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарлы айқындауды жетілдіру Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы. Ас атасы нан Шаттық шеңберінде тұрып	Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіруге үйрету Балаларға шеңбер жасап тұруды қалыптастыру Кіріспе Жүру, жүгіру Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударлады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сынығрлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). 2. «Сылдырмақтар
---	---	--	--	--

	аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштан сермеу. Негізгі қимылдар: «Жұлдызқұрт» Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады. Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады. Қимылды ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жинау» Шарты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, топпен бірлесіп ойнауға дағдыландыру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Ұйымдастырылған іс әрекет Шаттық шеңбері			сәлемдесу. -Арайлап таян атты Алтын сөзге таратты Армысындар достарым Сәлем,сәлем, сәлем! «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін біту үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп, нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)	сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады. етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4-6 рет қайталайды). 3. «Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.к. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады. сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4-6 рет қайталайды). 4. «Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4-6 рет қайталау). Негізгі қимылдар: І.«Сылдырмақты қағып кетпе» Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен
--	--	--	--	--	--

Армысың, Алтын күн!
 Армысың, Жер Ана
 Армысың, достарым!
 Тәрбиеші сөзін есту және
 тыңдау. «Әр түрлі
 жануарлардың
 дыбыстарын естіріп бұл
 дыбыстар қайдан шығып
 жатыр екен деп сұрау
 арқылы қораптан шығып
 жатқанын көрсету, әр
 жануардың дыбысына
 сәйкес шығарып көрсету,
 бірге қайталау. Түрлі
 дыбыстарды саралау
 (сөйлеуді дамыту)
 құрылыс
 материалдарынан және ірі
 конструктор
 бөлшектерінен
 жануарларға қора
 құрастыруды үйрету.
 (Құрастыру)

жүру
 2. Сылдырмақтарды
 жол бойына
 сызылған текшелер
 ішіне қойыңдар
 және бір-бірінің
 соңынан бір
 қатарға тұрыңдар.
 (Тәрбиешінің
 соңынан жүру,
 қайталаған кезде
 сылдырмақтар
 арасынан
 имектеген жолмен
 жүру. (2-3 рет
 қайталау)
 3. «Велосипед
 тебу». Велосипедке
 өз бетінше
 отырады, аяқтарын
 педальға қояды
 және айналдырады,
 жылдамдықты 4-5
 есе күшейтеді.
**Қимыл-қозғалыс
 ойыны:** «Менің
 көңілді добым»
 Тәрбиеші қолымен
 доп тастыған
 секілді қимыл
 жасайды.
 Менің добым
 көңілді
 Қайла кеттің
 секіріп!
 Сары, ақ, көңілдір
 Қапша менен
 секектеп, Тұра
 қапша сен еңбі.
 «Тұра қапша сен
 еңбі» деген

					сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина, қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек. Ұйымдастырылған іс әрекет шаттық шеңберінде сәлемдесу. Гүлдер туралы өлең оқу: Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Кызыл гүлдер көк гүлдер Бақшамызда жайнайды. Тобымызда да жайнайды. Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би
--	--	--	--	--	---

					қимылдары: лапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтап аяққа тербелу қимылдарын үйрету(музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Міндеттері: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» олеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, таппак жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеттері: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеттері: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеттері: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Міндеттері: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеттері: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеттері: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма, Көз салып елім бақшаға, Қауып біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Міндеттері: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын:	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеттері: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Міндеттері: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Міндеттері: «Суға түкірме », «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итерісіне» Ойын барысы: Ойын қозғалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы	№11 Бақылау: Күнді бақылау. Міндеттері: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеттері: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әлемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Міндеттері: Бағдаршаммен

	Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сартайған. Сары жапырақтар төгілген, Төтайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Міндеттері: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүтіріп өтуге үлгер». Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүтірі!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.	Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қас ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алынақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.	«Тышқан мен мысық» Міндеттері: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Дөппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар доңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушінің таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші дөппен ұрады. Кімге нисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы».	шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланаң біреуі екінші аяғын жерге иізібестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге иізіп алса, жеңілісін. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тынылспаспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	тамыстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Остасеуұлы «Бағдаршам» Сақта, көңсе тәртібі бағдаршамның ал «тілі» Біліпті алдым мен де! Жасыл жанса, демде Алға кетем дезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрнек тобет» Міндеттері: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі тобетті бейнелейді, ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде биіктей дейді. Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әпкей жалбыр
--	---	--	---	--	--

					төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екеп содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталану. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталану.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербескимыләрекеті)

	қимал әрекеті).	әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Үскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиенің таңдайымаз. Тамақ ініп болған соң, Орынанада жинайымаз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынып ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тынып ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тынып ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тынып ұйық ауы үшін жайлы жағдай жасау «Құландың аяғы» музыка	Балалардың тынып ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйықтап ояту, шынықтыру шаралары.	№9 1. Ояту Ұйықтап біз тұрайық Көзімізді ашайық Алды-мыңда созылып Тарқасабық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарың жоғары көтеру көзекпен. -Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшымен қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Аяулаған бақа Бақ-бақ етті бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауықонымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-тін емалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ойындар, дербес әрекет.	Жаңуарлардың ойыншыстарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру. Жаңуарлар ойынауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өзеркіменісәрекеттердіжа сауындамыту. (Сурет салу)	Аюлы домаластар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу)Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атып, түсін атау. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау: (сенсорика) Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алвадин Бекзатпен жеке жұмыс Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мухитов Мираспен жеке жұмыс.Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Лұқпан Расулмен жеке жұмыс.Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері	Лұқпан Рамазанмен жеке жұмыс.Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. Әлеумет эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қазмағамбет Таирмен жеке жұмыс.Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімідегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№19	№20	№17	№10	№11

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйіктігінің ығысуына бағамдалуы.	Үш ая ертегісің үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
------------------------	---	---	--	----------------------------	---

Тексерілді:

Самат

Тәрбиеші:

Т.И.И.

Бердимурадова С

Теміржанова М

Дене шығармашылығы:

Б.Д.И. Жаппасова Б.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балалар» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6 – 10 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Міндеттері: Балаларды жақсы көтеріңкі қарым қатынас жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	«Амансың ба, достарым!» Міндеттері: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Әңгімелесу «Ойындағы мінез құлық ережелері» Міндеттері: Балаларды ойындағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)	Әңгімелесу «Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек». Міндеттері: Балаларды мінез құлқын басқара білуге тәрбиелеу. Басқалардың пікірін тыңдап адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың үйде күнтізбін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналармен баланың көңіл күйі, жағдайы жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Міндеті: Түрлі ойындар ойнату арқылы ойындарға қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту)	Құстар суреттерін тамашалау. Міндеті: Құстардың түрлерімен таныстыру, аттарын атауға үйрету. (қоршаған орта)	Балалармен құстар туралы әңгімелесу. «Чик чирик» Міндеті: Құстар туралы әндер жаттауға үйрету. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (мұнықа)	Топтағы заттарды бақылау барысында баланың әңгімелесуі. Міндеті: Балаларды заттар туралы әңгімелесуге үйрету, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту.)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)

әрекеті, қиындар қару және басқалар) Танергені жаттығу		(Балалармен жұмыс)	Батамыз да қаламыз, (көркем әдебиет)	(сурет салу)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарына сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеріне озбетіментүру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білім ілкісі. (мәдениетігінен анықдағылар, өзіне-өзі қызметету)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бизіс баламыз, Бақшамазға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру.	«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Құрастыру «Үй және қақпа» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.	«Достық» саусақ ойын жатығуы Міндеті: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан. Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген. Тоғайды да көрдім мен. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (тап ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.к.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірінен рет қайталағаннан кейін, (4-6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Менің отбасым» Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша шар мен	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Менің ойыншықтарым» Шағтық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тағу – тәтті болайық! Қызығушылықтарын ояту. Ойыншықтарды қима	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Дипти екі қолмен кеуде тұсынан лақтырып – бүтілген шынтықтарын жылдам жазып қолды созуға үйрету. Кіріспе Жүру, жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүтіру, тізделерін жоғары көтеріп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Жаттығуларды орындауға үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту Жүру, жүгіру Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу. Тізені жоғары көтеріп жүру – арақашықтықты сақтау, тізені бүту. Жалпы дамытушы

қайталайды. Б.к.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкеседі. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеседі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкеседі, таспаны алады. (3-4 рет) Б.к.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүтін те көтеруге болады. (3-4 рет). Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны зорнына апарып қою Негізгі қимылдар. Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру. Төтендікті сақтауға назар аударлады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. Дөңгі жоғарыға және төр немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – дөңгі бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. Қимылды ойын: «Тиіп кетпе!» Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.	дөңгі тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгілек мүсін жасау. Отбасты мүшелерінің жағына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру)	карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншыты туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зият есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы дөңгі сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	аудартады. Негізгі қимылдар. Дөңгі екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру бүтілген шынтақтарын жылдам жағын қолды созу, дөңгі лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. 109 Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – санға тұру, алғашқы қимылды сақтау, дөңгі лақтыру, дөңгі аяқтарынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Дөңгі астынан еңбектеу (биіктігі – 40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимылды ойын: «Дөңгі шенберде» Ойын шарты: Балалар жерге дөңгі еленіп отырады да дөңгі бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Өтеш пен түлкі» ертегісі. Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуде таратты	жаттығулар. Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен жаттығу жасау. Жаттығуды атапайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қоранына салуды ұсынады. Негізгі қимылдар Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ортұрап бағытта жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қулааспақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге қоңыл аударлады. Орындалу тұрып ұялыдыққа секіру (арақашықтығы – 40 см) Ойын жаттығуы: «Өтеш пен секіріп өт» (сн 40 см матаның жолы). Нұсқау скіакпен бар күшімен итерілу. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Машина» Шаттық шеңбері Біт қандаймыз қандаймыз. Шұғылалы қандаймыз! Күлімдеген күндейміз! Ең уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Танқыр болсаң, тауып көр» Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» таппаған
---	--	--	---	---

	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Түрлі- түрлі ойыншықтар» Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылымы пайдаймыз, Күлмедеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа есік тоқылдан бауырсақ кейіпкерін кіргізуі Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Қатша ойыншық алып келгенін санау. (сенсорика) Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бауырсақпен бірге тақпақ жазаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциялы қабылдауды қалыптастыру.			Армысыңдар, достарым Сәлем, сәлем, сәлем! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Үстел үсті театры арқылы «Өтең пен түкі» ертегісін пайдаланып, айтып берумен эмоциялы қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін таңу, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен пілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін пайдалану. Балалардың қарнағайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартыла біту, жартылай отыру, аяқпен аяққа тербелуді жетілдіру. (музыка)	айтууды үйрету Мәтіндікпен - көліктің, Мамандарға көңілім Үйренген сөз білімді Білерсіңдер тілімді О Табиғатпен (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін	Балалардың дербес	Балалардың өзіндік	«Біз көмекші боламыз»	Балаларға өз киімдерін

дайындық	киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киінуді (ауа-райына байланысты).дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	балалардың киінуді кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту «	тануды, атауды, өз шкафын танытуды арқылы табуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуені	№3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға камкорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар, Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	№4 Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үлестіретіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел үлейді у-у-у.	№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина алам үшін, уақыттың үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін көпесіту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камкор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің	№1 Бақылау: Жанбырды бақылау. Міндеті: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткішкі жаңбыр, нөсер жаңбыр Еңбек: Ағаш түптерін көпесіту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі Көк Көл-көсір су не деген?	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың киімінен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалыс дамыту, тапшылыққа, еңгілікке, ұйымшылдыққа

Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешесін үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Біріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , солдан соң кезін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ту-ту. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталғандарға ынғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны	грамматикалық құралуын одап әрі дамыту және сөздік қозғалысты. Қимылдық ойын: « Ак қояным» Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Үшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесіне қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, ірікті- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шомеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылдыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шанырақ»	(Жанбыр) Міндеті:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Міндеті:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендеп; Тұмсығын жулы, Құйрығын жулы, Құлағына жуды-түртінді. Құп-құрғақ боп сұртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сұрттеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала	тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Міндеті: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның как ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
---	---	---	--	---

		кууга тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.		қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолыштар».	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешінуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (дербес қимыл әрекеті)	Көркем сөз: Зенгір көктем Нұрың төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	<u>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Түргісі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</u>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Қалауы бойынша дамытушы	Ойыншықтар әнін айту.	«Машина»	Еркін іс әрекеттер	Қалауы бойынша

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазактын ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін киіндіру, фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Онер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Машинаның - көлікпін, Мамандарға көпкітім. Үйренгенсоң білімді Білерсіндертілімді. Ә.Табылдиев Таныс тапмақты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. (көркемәдебиет)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кінгіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау(сурет салу)	Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен тұлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағымбай Айзамен ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Физикалық қасиеттері	Рахатқызы Ақжаркынмен қимылды ойындарды қуана ойнайды; Физикалық қасиеттері	Нұрлан Ансармен кітаптарға қызығушылық дамытады. Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоныс Аруназбен ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Үлгі мен сөздік құсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	Лұқпан Расулмен жеке жұмыс.Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. Әлеуметтік дағдылары
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	№3	№4	№5	№1	№20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы туралы ақылдау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды үйрену	Үйде доппен ойнауды үйрену.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Үйшік, мақта қыз мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.

Тексерілді:

Тексерілді:

Бердимуратова С

Тексерілді:

Дене шығармашылығы:

Жарникова Д А

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Баланап» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Міндеттері: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіне сақта» Міндеттері: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз-екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеспес беру: «Күз кереметтері»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Бір бірлерімен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.	Жеке балалармен тапқықты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамамыз. Күнбойымыз қандай.	Балалардың бейнелеу әрекетіне леген қызығушылығын ояту, түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)

					ы жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелесу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Міндеті: Түрлі ойындар ойнату арқылы ойындарға қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту)	Құстар суреттерін тамашалау. Міндеті: Құстардың түрлерімен таныстыру, аттарын атауға үйрету. (қоршаған орта)	Балалармен құстар туралы әңгімелесу. «Чик чиряк» Міндеті: Құстар туралы әндер жаттауға үйрету. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (музыка)	Топтағы заттарды бақылау барысында баланың әңгімелесуі Міндеті: Балаларды заттар туралы әңгімелесуге үйрету, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуін дамыту.)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығулар	Жаттығу № 10				
Таңғы ас	«Нан туралы тақпақ» Нан киімын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Нанды, тамақты төкпей шаппай жеуге тәрбиелеу. Ысырап қылмауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Міндеті. Балаларды сабаққа қажетті құралдарды таңдауға үйрету. (Қоршаған орта)	«Көліктер» Міндеті. Көліктердің аттарын атап, түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Жемістер жыры» оқып беру. Міндеті. Жемістермен таныстыру, аттарын атауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне құрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Міндеті. Балаларды әңгімелесіп ойларын тыңдап, құрақтарға жауап беріп сөйлесуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Әдемі құстар» Міндеті. Құстармен таныстыру аттарын атау. (Қоршаған орта)
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті.	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз» Шаттық шеңбері	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Балапандар» Шаттық шеңбері	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Шеңбер бойымен, қолдарын	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Әртүрлі бағытта және

Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс әрекет Шаттық шеңбері Армысың. Алтын күн! Армысың. Жер Ана Армысың, достарым! Педагог жетекшігімен ойын: «Құстармен таныстыру» Құстардың суретін көрсету. -Суретке қарап әңгімелеу? сөз қорын кеңейтіп дамыту Құстардың дыбысын тыңдау. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. Құстардың бөліктерін құрастырып ойнау. Сергіту жаттығуы. «Топ топ балалаң» әнін		басқа жерге тығылады да қайтадан қонырау соғады. Тыныс алу жаттығулары. Қорытындылау Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Жыл құстары» Шаттық шеңбері Күлімде күн күлімде, Күліп ойнап жүрейік. Күлкіменен түлейік. Көңілді боп жүрейік. Қызығушылықтарын ояту. Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алаканына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Құстарға үйшік құрастыру. Жыл құстарымен таныстыру. Дидактикалық ойын «Жаңбыр жауды тырс тырс» Қағазға құстардың суретін салу және бояу. Сергіту жаттығуы. «Әдемі құстар» Қорытындылау. қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Қ.О « Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», -
---	--	--

	айту. Дидактикалық ойын. «Құстардың бөліктерін құрастыру.» Құстар туралы тақпақтар айту арқылы Қорытындылау.				дейді, ойын қайта басталады Тыныс алу жаттығулары Қорытындылау Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Әнші құстар» Шаттық шеңбері Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап тілектер айту. Ғажайып сәт Топқа қоян келеді. Қоян балалардан әнші құстармен таныстыруды сұрайды. Тәрбиеші. Балалар қоянды құстармен таныстырамызба? Балалар -Ия Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтықыз. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету Кітаптардан құстардың суретін тамаңалау. Әнші
--	---	--	--	--	---

					құстарды атау. Сергіту жаттығуы «Құс боп ұшайық» Дидактикалық ойын «Құстардың дауысын тыңдау және дыбыстарын салу.» Қоян бала-ларға рахмет айтып қоштасады. Қорытындылау.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киінеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен:	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік». Міндеті: Ү дыбысының айтылуына	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қ.О « Қонырау қайдан естіледі?»	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті ғым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайуы, адамдардың жылы киінугі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан,	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.

	жаттықтыру. Тапқыты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қал-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ. Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылды ойын «Жел көбік» Ойын шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын- жақын дөңгелек тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шенберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар колдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тәре етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа	ын шарты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.	аркылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылды ойын: «Кішкене өзен аркылы» Ойын шарты. Тәрбиеші екі сызық сызады да балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір аркылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылды ойын: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Ойы н шарты. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолдың қандай түзу екеніне назар аударалы (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді.	Қ.О « Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың аланның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты!» Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.
--	---	---	---	---	--

	көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан донгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқу. (көркем әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (Сөйлеуді дамыту, дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» Міндеттері : Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты	«Тамақты тыныш ішеміз» Міндеттері: Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық	«Астарыңыз дәмді болсын» Міндеттері: Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ ішу тәртібін сақтауға үйрету. (мәдени-гигиеналық	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Міндеттері: Бата жолдарын жағтауға үйрету. Ас қайтаруға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Ас дәмді болсын» Міндеттері: Ас мәзірімен таныстыру, балаларға ас ішу тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық

	тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ойындар, дербес әрекет.	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Міндеті: Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнесерін табу, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (Сурет салу) (Жапсыру) (Музыка)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. тақтаға доптарды, шарларды жапсыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. (Жапсыру) (Мүсіндеу) (Сурет салу)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Міндеті: Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру) (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Міндеті: Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) (Сурет салу)	Саусак кимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Міндеті: Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Сенсорика)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қайрат Айзеремен, Қонысбай Абзалмен Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Коммуникативтік дағдылары	Қонысбай Абзалмен, Рахымжан Әмірханмен Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мұхитов Мираспен, Оразғалиев Елнұрмен Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Берикова Зеремен, Қоныс Аруназбен Табиғатқа қамқор болуға үйрету. Әлеуметтік дағдылар	Жанбырбай Інжумен, Дұқпан Рамазанмен Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Коммуникативтік дағдылары
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағдықтыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың	Ата-аналарға кенес:	Дәрумендерді жиі қолдану.	Балабақшаға уақытылы	Балалардың тәртібі туралы	Демалыс кезінде

үйге қайтуы	«Тазалық – зор байлық». Тазалық туралы ескерту.		келу туралы айту.	әңгімелесу.	қалаған ертегісін айтып беру.
-------------	---	--	-------------------	-------------	-------------------------------

Тексерілді:

Сәкен

Бердимуратова С

Тірбелісі: *Тимур Темиржанова М*

Дене шынықтыру: *Ж. Дыға Каримова Д. А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24 қазан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Бау байлау» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, талсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз-қол» сенсоматикалық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Ойынның барысы: Аяқ киім түрлерін атап үйрету, сипаттама беру. Бауларын байлауға үйрету. (қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. .	Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Дидактикалық ойын: «Сипырлы суреттер» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Құраған сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру)	Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Дидактикалық ойын: « Не өзгерді? » Міндеті: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойынның барысы. <u>Педагог жеміс пен кокосітің бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмғын сұрайды. Сол арада жеміс пен кокосітің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойнатады.</u>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жатаңтар қарау	“Қапшықта не бар?” дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту.	“Мүкият бол” қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Мүкияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан	Үстел үсті ойыны. “Суретті құрастыр”. Міндеті: Жануарлардың бөлішектенген суреттерінсіз тұтас бір бөлікті құрастыруды	“Қонжық орманда жүреді” қимыл жаттығуы. Міндеті: Балаларға жаттығу көздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды	

	үйрету. (қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілімен кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс- әрекеті (азбар?) кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	“Қапшықта не идидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың сылап- сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Шарты: Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы балалар бір орында тұрады да, досына жасырынған жануар ойыншықты	“Мұқият бол” кимыл- қозғалыс ойыны. Міндеті: Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Шарты: Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сөрмен, шеңбер бойымен баяу жүтіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі.	Үстел үсті ойыны. “Суретті құрастыр”. Міндеті: Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) “Суретті тап” ойыны. (топпен жұмыс) Міндеті: Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сөйлеуді дамыту,)	“Қонжық орманда жүреді” кимыл жаттығуы. Міндеті: Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай кимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты: Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ нық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді. Тәтті жидекті тереді. (шокайып отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүтулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүту, кезекпен көтеріп-түсіру) “Бал бересің бе?” - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) “Бал бересің бе?” - деп сұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды.

	сипаттап беруді тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жок болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көтелескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		(маймандап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертенгілік жаттығу	«Сағаттар» ойыны: Б.к.: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет	«Түк-түк» ойыны: Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшак, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.	«Шарлар» ойыны: Б.к.: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүту алмастыру. «Шар сияқты домалақ боламыз» б.к оралу.	«Доп» ойыны: Б.к.: еркіп Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлесмеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтару. Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағын Орындалсаң арманың Бойға сіңісін жеткен тамағын. «Дүмин (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Кім қол атайды?» дидактикалық	«Суретті құрастыр» дидактикалық ойыны.	Диал ойын: «Әжеме арналған арамал»	« Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны.

дайындық	ойын. Міндеті: Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту. Оланың ішкілікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға “Бастаймыз!” белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын. Бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, талсырманы қиындаға алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Жүру, жүгіру Педагог ойыншық қоянға назар аударуды сұрайды. Спортзалда қоянмен ойнауға ұсыныс жасайды. 2. Ойыншық алып саптың алдына тұрады.	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді бол жүрейік Негізгі бөлім. Күз бізге тек жел. Бұлт пен жауын ғана әкелген жоқ! Оның бізге берері көп. Сендер күзде адамдардың не істейтінін білесіңдер ме? Олар есік алдындағы бақшада не істейді?	Дене шынықтыру Міндеттері: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Жүру, жүгіру. Бір-бірден сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау Балалар арасындағы	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдыңғы бір жағынан, екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жылданша», шашырап жүгіру Жүру, жүгіру. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. Негізгі кезең. Бір-бірден сапқа тұрғызу.	

Коянды шеңбер бойымен дұрыс жүруге – бір қарқын және нық кадам басып жүруге үйретуді ұсынады. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аударады. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық ойыны). Балаларға «үйшікті» көрсетеді. Ойын ережесін түсіндіреді. Балаларға жүгіргенде бір-біріне кедергі жасамау	Ең алғаш рет өз беттерінше ой тұюға тырысады: күзде адамдар жемістер мен көгөніс жинайды. Жемістер (үлгілерін де пайдалануға болады) салынған себеттің көмегімен балалардың танып-білуге деген қызығушылығын оятады. 2. Негізгі кезең Балаларды себетке қандай жемістер салынғанын көруге шақырады. Күз балаларға көп қылып дәмді жемістер әкеліпті! Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт, Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Балаларға мынадай сұрақтар қояды: Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістері жайлы әңгімелен береді. Жана өрлерге бөленеді! Тұңғыш рет өз бетінше пікір білдіруге мүмкіндік алады. «Жұпты суреттер» дидактикалық ойыны: Педагог балалардың назарын суреттердің жұбы барына аударады. Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны тандап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. Алманың қайда өсетінін айтып беруді өтінеді. Барлық жемістердің ағашта өсетінін түсіндіреді.	қашықтыққа көңіл аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта торттағандан сибектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр». Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды 1-ұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. Қорытындылау. Тақырыбы: Құстар Ұйымдастыру кезеңі: Педагог музыканың орнына құстардың шықпаған даусы жазылған ұнтапаны қосу арқылы балаларды тану үдерісіне жұмылдырады. Олардан ненің дауысын естігенін сұрайды.(музыка) Негізгі кезең Топтың бөлмесіне орналастырылған картиналарға назар аударады. Құстардың атауларын	Бірінің артынан бірі жүреді. – Ал енді қандай шаппаң екенімізді көрсетейік. Жүгіреді: – Ал енді ептілігіміз бен күшімізді көрсетейік. Шеңбер бойымен тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ берелі. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Б.к. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шаппалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шапқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары
--	---	--	--

керектігін естеріне салады. Саусақ гимнастикасы: «Қоян» «Биік терек түбінде Секіреді ақ қоян. Оған қайың түбінен Ойнауға келді сұр қоян Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс әрекет Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Педагог жетекшілігімен ойын: «Шалқан ертегісін айтып бер» «Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шалқанды бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ	Алманы мұқият қарап шығып, түсін, пішіні (доп сияқты домалақ), жеңіл, ауырлығын айтады. Балаларды «Егін жинау» ойынына қатысуға шақырады. Балалар жерге тасталған көлемі әртүрлі доптарды теріп, тиісті себеттерге (көлеміне қарай) салады. Түрлі түсті қағаздарды қиып алып, қағаз бетіне жабыстырайық. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды мадақтау. Қорытындылау.	қайталайды – торғай, көгершін, қарға. Балаларға әңгімелеп береді: «Балақай, қарашы, құстардың аяқтарындағы саусақтары өте мықты, ілгіш болады. Олар құстардың ағаш бұтақтарына қонғанда құлап кетпеуіне көмектеседі». «Биік-аласа» түсінігін нығайтады. Құстарға тән құрылымдық ерекшеліктерге тоқталады – денесі, құйрығы, қанаты, аяғы. «Құстар қанатының көмегімен ұшады. Сонымен қатар олар адамдар мен аңдар сияқты кішкентай аяқтарының көмегімен жүре алады. Құстар жерге қонғанда тамақ іздейді (сол кезде көгершінге тамақ беруге болады)». Құстарды бір-бірімен салыстырады: қарға үлкен, көгершіннің көлемі орташа, ал, торғай кіп-кішкентай. «Қарандаршы, балалар, қарғаның тұмсығы қандай үлкен!» Барлық құстарды санайықшы. «Ал торғай өте пысық. Ол жерге ұшып-қонып, тамақ іздеп жүр. Өзі сондай кішкентай әрі қорғаныссыз. Шамасы, ол мысықтан қатты қорқатын болса керек». Педагогтің көмегімен торғайды суреттейді: кішкентай құс, басы домалақ,	көтеріп алға қарай созады, табанын жанғаққа тигізеді, 3–4 –б.қ. алғашқы кезеге келеді (4 рет қайталайды). Қимылдың негізгі түрлері: 1. «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі салпа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). 2. «Жүгірейік» «Міне, біз саябаққа келдік. Бұталар арасында жүгірейік». 3. «Секірейік» «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте ітеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады. Қорытындылау. Тақырыбы: Көңілістер – табиғаттың сыйы Ұйымдастыру кезеңі: Педагог «Ғажайып қапшық» ойынының көмегімен балалардың тану үдерісіне деген қызығушылығын арттырады. Көзіміз бәрін көріп тұр,
---	---	---	--

	бұлшықттарын дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) Сергіту жаттығуы. «Топ-топ баланап» әнін айту. Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» Суреттен көрсетіп атып атау. Қорытындылау.		қанаттарының түсі сұр, түмсығы үшбұрышты, қызыл түсті болып келеді. Балалардың назарын құстардың қауырсындарына аударады. Мүкият танысып шығуды сұрайды. Құстар бейнеленген суреттерді қарап шығады. Сергіту сәгі Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Үя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Қорытындылау.	Құлағымыз бәрін естіп тұр. Педагог балаларға «ғажайып қапшық» бүтін не туралы сөз болатынын табуға көмектесетінін айтады. «Менің қолымдағы қапты көріп тұрсындар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығындар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Ойынға қызығушылық танытады. Негізгі кезеп Балалардың назарын көгөніс салынған себетке аударады. Мүкият қарап шығып, көгөністердің атауларын айтып беруге шақырады. Ең алдымен қиярды алып шығады. – Қияр – аса үлкен емес, сопақша пішінді, жасыл түсті көгөніс. Жап-жасыл, сопақ дақыл Жерде жатыр. Дер кезінде жинамасан, Сарғайып кетер батыр. (Қияр) Содан соң сәбізді алады. – Сәбіз – сырты тегіс, ұзын, сарғыш түсті көгөніс. Ұзын құйрығы бар. Сәбіз туралы тақпақ оқиды. Көгөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз балауды. Көгөністің атауын атайды.
--	--	--	---	---

			– Қызанақ – қызыл түсті көгөніс. Ол домалақ, алмаға ұқсайды. Бақшада жүйекті бойлай егіледі. Ніскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей Томат шырынын ішпеген? Одан кейін қызанақты зергтейді. Көгөністің атауын атайды (сөздер мен тіркестерді қайталайды). Алған әсерлерін білдіреді. Балалардан бір тілім көгөністен дәм татып, оның қандай көгөніс екенін айтып беруді сұрайды. Ал көне балалар қағаз бетіне қызанақтың суретін жапсырайық. Сергіту сәті «Сәбіз өсіп шықты» Алдымен жерге кішкентай тұқым егілді <i>(балалар тізесін бүгіп отырады)</i>. Күн оны жылута бөлеп, аялады, жауын суарды. Сәбіз күн санап өсе бастады. <i>(Балалар ақырындап орындарынан тұрады)</i>. Сәбіздің жап-жасыл жапырақтары өсіп шықты. <i>(Қолдарын жоғары көтереді)</i>. Сәбізді жұлатын кез келді. Үлестіріме парағындағы суреттермен ойнауға шакырады. Тапсырманы педагогтің көмегімен орындайды: Қоян байқамай	
--	--	--	---	--

				көгіністер мен жемістерді патастырып алды. Оған көмектесіп жібер. Көгіністер қайда? Олардың атаулары қандай? (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қорытындылау.	
Серуенге лайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жөке әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім күйін бақылау. Мақсаты: Адамдардың өсіп кеткен күз мезгілінде жылырақ кинетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккерлікке	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккерлікке баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті Шуылдайды Тая терек, Жапырағын жүлгізіп.	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Таклак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.	№3 Бақылау: Жылы жакка қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік	

баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның как ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай	Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағынын мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ірек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің ситғышынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.	Жел улейді у-у-у. Күйін келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,	қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек. Екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	---	---

	жылжиды. Жіпті дентта дейін кім бұрын ораса, сол өзген болып есептеледі. (денешынықтыру, көршімен ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, көрсетіп үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Жуануға арналған жаттамақ жағаты уы. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді. Тап-таза етер өзінді. Тазақтың досы - Сабын деген осы.	Балаларға жүйелі түрде киініп- шешінуді, киімдерін шкафаға орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)	
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал- мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астын дәмді болауын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру; қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей, (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени- гигиеналық дағдылар)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кыжымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, сибек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	

	(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	(музыка)	(көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сөзін аяқтау шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 Ошайық балалар Маған тегірек қарашың! Шынықтырып ұрайық Орынныңдан тұрайық "Құстар ояны" - қолдарды жан-жаққа созу, бынау «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарың ідесіп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды напалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынықтырып күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Аластан мен көрдім Жақылдап мен көрдім Осін тұрған әдемі	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынықтырып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Саулықты ізіміз Шынықтырып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кіріпті мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынамыз Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Алда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуесте жатып, аяқ - қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуесте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жүйіп шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жап-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	

	Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді іскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсып деп денеміз Мәдiр суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу. "Қазақстан туралы өңгімелесу". Мақсат-міндеттері Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тапқыты жаттатып үйрету. "Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ көгершін" Мақсат-міндеттер. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заны туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусак қимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (сурет салу, мүсіндеу, сенсорика, жапсыру)	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Пластика құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (құрастыру, сурет салу)

	Үлгі - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барады?" сұрамақ. - Қасқыр, қайда барасың? - Қой қыркұта барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда барасың? - Бал тапқалы барамын. - Майдап, қайда барасың? - Мал баққалы барамын. (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Асқар Абдулахпен жеке жұмыс. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді (физикалық қасиеттерді дамыту)	Сағдат Алинұрмен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөліктеу сөздерін айта алады: (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Айжарық Рамазанмен жеке жұмыс. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Нұрлан Ансармен жеке жұмыс. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жақбықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбырып, бас киімі мен бәтешесін реттілікпен киюін қалыптастыру. (дербес әрекет)	Кімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	

		моториканы дамыту).		
Серуен	Казан Серуен №20	Казан Серуен №15	Казан Серуен №3	Казан Серуен №5
Балалардын үйге жайтуу	Жадыма: "Балга кандай ойыншыктар сатып алууга болды"	Бауырсах ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауга кеңес беру.	Ата-аналарга кеңес. "Демалысты пайдалану өткізу"	Баланын үйдөгү күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында өзгөчөлөсү.

Тексерді: *Самат*

Бердимурадова С.

Түзбелі: *Түз*

Темірханова

И

Деме шыңытты: *Ж. Дифа*

Каримова

Д. А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балашы» кінші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қазан – 31 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Міндеттері: Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Балалардың зейінділігін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңіртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Балалармен құстар туралы әңгіме жаттап үйрену. «Чик чирик». Міндеті: Балаларды әнді жаттауға үйрету (көркем әдебиет)	Топтағы заттарды бақылау барысында баланы әңгімелеуі Міндеті: Балаларға топтағы заттардың аттарын атауға үйрету. (сөйлеуін дамыту.)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағалда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуі үйрету. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

		дамыту.)	таптуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Міндеті. Балаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Сенсорика	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	Құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Міндеті: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, құрастыру. Міндеті: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Дене жағтығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. «Балабақша» туралы тақпақтың айтылу мәнерін	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсінік алады..Қызанақ пен алманы түсі, көлемі дәмі бойынша ажыратады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алма мен қызанақ» Нұсқау беру:	Дене шынықтыру Міндеттері: Тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Дене жағтығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді	Дене шынықтыру Міндеттері: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан

	Үйымдастырылған іс әрекет Жүру, жүгіру Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар. 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. 126 Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару Қимылды ойын: «Жоғары-төмен». Міндеті: көлбеу таяқтайшада кезкелген ретпен жүруге жаттықтыру.	қабылдап, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақ айта аламыз!» Балалар, сендер қандай балабақшаға келесіңдер? -балабақшада сендерді кім күтіп алады? -балабақшаға сендерді кім әкеледі? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пішіндер арқылы топтарға бөліну. (Сенсорика) Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» -Балалар алдарыңдағы суреттерге қарап, ішінен балабақшаның суретін жұптасып таба қойыңдаршы. Балабақша ауласындағы ағаштарды, гүлдерді атау. танысу (қоршаған ортамен танысу) Сергіту сәтін өткізу. -Балабақша туралы тақпақты айтып беру. Қайталану. Еркін ойын: «Балабақша ортақ үйіміз» Қорытынды.	Балалар, алдарыңдағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойыңдар. Еркін ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» 1-2 топтағы балалар, алманың суретін саламыз (Сурет салу) 3-4 топтағы балалар қызанақтың суретін қағазға жапсырамыз. (Жапсыру) Қорытынды.	орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Үйымдастырылған іс әрекет Кіріспе Жүру, жүгіру. Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен сапта жүру Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Шарты: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. Түлкінің қимылын жасап әңді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады. «Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Үйымдастырылған іс-әрекет: Күз туралы өлең оқып	ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар Музыка ырғағымен тастамен жаттығулар жасау жасау. Негізгі қимылдар: 1. «Биік көпірі» ойын-жаттығуы. Балалар бірінің артынан бірі биікке көтеріледі, тепе-теңдікті сақтай отырып соңына дейін барады. Биіктің соңына жеткенде одан секіреді Педагог балалардың биіктен секіріп жатқандарға кедергі келтірмейді, оларды асықтырмауын қадағалайды, жасқаншақ және өздеріне сенімсіз балаларға көмектеседі. 2. «Нысанаға тигіз», Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге және лақтыруға аударады. 3. «Қарға мен ит» қимыл-қозғалыс ойыны Қарқылдайды қарғалар: «қарқ-қарқ!» Балалар, қарқылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келелі де, қолына итті алып: Ит келіп үргенде, Ұшып кетті бір демде, «Әу-әу!» Қарға балалар жап-жаққа қашады. Ойын
	Үйымдастырылған іс				

	әркет Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. (көркем әдебиет) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «менің сүйікті ойыншығым» Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар, сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? -Сүйікті ойыншықтарын қандай? -Қыздар немен ойнайды? -Ұлдар ше? Балалардың жауаптарын тыңдау. Құрылымдалған ойын: «Орнаына орналастыр» Орталықтарға әр түрлі ойыншықтарды таратып қоя. Ойыншықтар нешеу? (Сенсорика) Еркін ойын: «Ойыншықтар» Қорытынды. Кері байланыс беру.			беру. Жапырақтар түсіне қарай топтар а бөліп алу. Нұсқау беру: -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін, сол суреттегі заттардың атын сұраймын, ал сендер атын айта қойыңдар. (жапырақ, гүл, күс т.б.)Жапырақтың суретін салайық(Сурет салу) Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Балалар алдарындағы суреттегі адамдар не істеп жатыр ?Осы суреттерге қарап жапырақтар құрастырайықшы. (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. Еркін ойын: «Жапырақты жинайық» Қорытынды.	қалаулары бойынша 2– 3 рет қайталанатын. Ұйымдастырылған іс- әркет: Ағаштардың суреттерін көрсетіп, жапырақтарыны н түсін сұрау. Жемістер мен көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімелеу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағаштар» Нұсқау беру: -балалар ағашта нелер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. (суретте ағаштың басына ұя салған күс, жеміс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды				

	реттілікпен кінуге дағдыландыру.				
Серуен	№6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Міндеті: Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Міндеті: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші	№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық пен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру.	№4 Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Ағаштарды суару» Міндеті: Ағаштарды суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шапшаңдыққа	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау. Еңбек: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын калғанын. Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың несіктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қ.О «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңының бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлен отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр.

тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көрінісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жапалады. Ал енді ойып басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөз кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтебді. Айып түрлері: Әп салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығаласпақ	шашындаққа, еңгішке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі төмен, оны аттап оту керек, екіншісі биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап оту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзіңше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Гәтті тоқаштар» пісірейік.	баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар аралас шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған, ұруға таңайлы болады. Ойнаушылар әлгі немесе әңгіме айтып отыратында бастаушы оларды сырттарынан айналдып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалып орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрып алады. Ал, егер отыратын адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қуғаттис. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)	Ойын: «Аю жүрген орманды». Міндеті: Қимыл қозғалысыз дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шыршықтап алып доң елене отырады. Ортаға біреу шығады. Отыратындар тізерлеп: «Өле кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ.	«Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сипаттады естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындарынан артына отырады. Тәрбиені қайтадан: «Қуштық! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.
--	--	--	---	--

Серуспен ораду	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орадуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сәнімен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса - батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса - ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен бірге сәнімен ишке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрыды. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жүдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды тұзды сумен шаю.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жесуге	Балалардың назарын тағамға аудару. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Жылы су жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдер, тақпақтар үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Міндеті. Бата айтуға, ас қайыруға дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Міндеті. Ас ішу тәртібіне дағдыландыру.

	дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. (Жапсыру) (Мүсіндеу) (Сурет салу)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) (Сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ кимылын дамыту. Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Қоныс Аруназбен, Амангелді Абдурахиммен, Тналина Томириспен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Амангелді Абдурахиммен, Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Отбасы мүшелерін айтуға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағды.	Иманова Диярамен, Тимур Айсулумен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі кимылдарды қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері	Қонысбай Абзалмен, Жауынбай Бекарыспен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Алвадин Бекзатпен, Жоныс Ибрахиммен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 6	№ 3	№ 4	№ 8	№ 20
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Ойыншықтарды	Балалардың	Ата-анасымен ұлттық	Баланың үйдегі күн

қайтуы	балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	пайдаланып (3 түрлі машина, доп, қуыршақ) «Қай ойыншық жоқ?» ойынын ойнату. Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ойындарды ойнауын ұйымдастыру	тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
--------	---	--	--	-------------------------------	--

Тексерілді:

Бердимуратова С

Бердимуратова С

Тәрбиеші:

Т. Д. Д.

Т. М. М.

М.

Деке

шоңақтыру:

Ж. Д. Д.

Ж. А.

Д. А.

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжарық» бөбекжай-балабақшасы

Менгерушісі: Б.Сансымбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қараша айы

«Балапан тобы»

Тәрбиеші: Темирханова М

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Міндеттері: Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Балалардың зейінділігін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Балалармен құстар туралы ән жаттап үйрену. «Чик чирик». Міндеті: Балаларды әнді жаттауға үйрету (көркем әдебиет)	Топтағы заттарды бақылау барысында баланы әңгімелесуі Міндеті: Балаларға топтағы заттардың аттарын атауға үйрету (сөйлеуді дамыту .)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жалпырауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесу үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	№ 1 Жаттығу				
Таңғы ас					

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерлерін өз бетімен түру. жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Міндеті: Балаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Сенсорика	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	Құрастыру Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Міндеті: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, құрастыру. Міндеті: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Ұйымдастырылған іс-әрекет Жүру, жүгіру Бір қатармен жүру, шенбер бойымен жүгіру, фонариктенді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Шенбер бойымен тұрып шариктермен жаттығулар орындау.	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. «Балабақша» туралы тақпақтың айтылу мәнерін қабылдап, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақ айта аламыз!» Балалар, сендер қандай балабақшаға келесіңдер? -балабақшала сендерді кім күтіп алады? -балабақшаға сендерді кім әкеледі? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пішіңдер арқылы топтарға бөліну. (Сенсорика) Құрылымдалған ойын:	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсінік алады. Қызанақ пен алманы түсі, көлемі, дәмі бойынша ажыратады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алма мен қызанақ» Нұсқау беру: Балалар алдарындағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойыңдар. Еркін ойын: «Бауда ма, бакшада ма?» 1-2 топтағы балалар, алманың суретін саламыз (Сурет салу) 3-4 топтағы балалар қызанақтың суретін қағазға жапсырамыз. (Жапсыру) Қорытынды.	Дене шынықтыру Міндеттері: Тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Жүру, жүгіру. Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен сапта жүру Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Шарты: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды.	Дене шынықтыру Міндеттері: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Жалпы дамытушы жаттығулар Музыка ырғағымен таспамен жаттығулар жасау жасау. Негізгі қимылдар: 1.«Биік көпір» ойын-жаттығуы. Балалар бірінің артынан бірі биікке көтеріледі тепе-теңдікті сақтай отырып соңына дейін барады. Биіктін соңына жеткенде одан секіре, Педагог балалардың биіктен секіріп жатқандарға кедергі келтірмеуі, оларды асықтырмауын қадағалайды.

Негізгі қимылдар. 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанмен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. 126 Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару Қимылды ойын: «Жоғары-төмен». Міндеті: көлбеу тақтайшада кезкелген ретпен жүруге жаттықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. (көркем әдебиет) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «менің сүйікті ойыншығым» Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар, сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? -Сүйікті ойыншықтарын қандай? -Қыздар немен ойнайды? -Үлділер ше? Балалардың жауаптарын тыңдау. Құрылымдалған ойын: «Орнына орналастыр» Орталықтарға әр түрлі ойыншықтарды таратып қою. Ойыншықтар пешпеу? (Сенсорика) Еркін ойын: «Ойыншықтар»	«Жұбын тап» -Балалар алдарыңдағы суреттерге қарап, ішінен балабақшаның суретін жұптасып таба қойыңдаршы. Балабақша ауласындағы ағаштарды, гүлдерді атау. танысу (қоршаған ортамен танысу) Сергіту сәтін өткізу. -Балабақша туралы тақпақты айтып беру. Қайталау. Еркін ойын : «Балабақша ортақ үйіміз» Қорытынды.	Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. Түлкінің қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Күз туралы өлең оқып беру. Жапырақтар түсіне қарай топтарға бөліп алу. Нұсқау беру: -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін, сол суреттегі заттардың атын сұраймын, ал сендер атын айта қойыңдар. (жапырақ, гүл, құс т.б.) Жапырақтың суретін салайық (Сурет салу) Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Балалар алдарыңдағы суреттегі адамдар не істеп жатыр? Осы суреттерге қарап жапырақтар құрастырайықшы. (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. Еркін ойын: «Жапырақты жинайық» Қорытынды.	жасқаншақ және өздеріне сенімсіз балаларға көмектессе, 2. «Нысанға тигіз». Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, есертсеуге және лақтыруға аударады. 3. «Қарға мен ит» қимылы-қозғалыс ойыны Қарқылдай, қарғалар: «қарқ-қарқ!» Балалар қарқылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келе де, қолына итті алып: Ит келі үргенде, Ұшып кетті бір демді «Әу-п-әу!» Қарға балалар жаққа қашады. Ойын қалаула бойынша 2–3 рет қайталанал Ұйымдастырылған іс-әрекет Ағаштардың суреттерін көрсетіп, жапырақтарының түсін сұрау. Жемістер мен көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімелеу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағашта Нұсқау беру: -балалар ағашта нелер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. (суретте ағаштың басына ұя салған құс жеміс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
--	---	---	---

	Қорытынды. Кері байланыс беру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакка ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Міндеті: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, құпиялылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Міндеті: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзін салу» Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай	№3 Жылы жакка қайтқан тырнарларды бақылау. Міндеті: Күзде тырнарлардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың ташылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға камкорлық пен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мөхен күзді олар, Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, еңілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны ақтап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі	№4 Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып, соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Ағаштарды суару» Міндеті: Ағаштарды суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак: «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел уәлейді у-у-у. Құйып келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқтығу-ту-ту. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айтөлек-ау, айтөлек». Міндеті: Қандай жағдайла әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын:	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың нелік күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айты түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеті: Күзгі киім атаулар үш тілде үйрету. Қ.О «Құн » жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жері қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бұқ алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артын

	соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ	ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқандар» пісірейік.	орамал шыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қуға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)	«Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелеке отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізсереп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта дол 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ.	отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер!», - дейді, ойын қайта басталады
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –сентене деп аталамайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен бірге саппен ініп кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасымен тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жүру Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасау Тамағымызды тұзды сумен шаю.				
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың назарын тағамға аудару Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Жылы су жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдер, тақпақтар үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Міндеті: Бата айтуға, ас қайтаруға дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Міндеті: Ас ішу тәртібін дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сәзбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жалсыру. Ермексазды алақан арасына алып мыңжу дағдысын дамыту машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жалсыру. (Жалсыру) (Мүсіндеу) (Сурет салу)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) (Сурет салу)	«Артығын тап» ойынмен ұйымдастырып сауық қимыл дамыту. Қандай сурет сала алатынымз көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жалсыру) (Сенсория)
Балалармен жеке жұмыс	Қоныс Аруназбен, Амангелді Абдурахиммен, Тнатиана Томириспен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық	Амангелді Абдурахиммен, Байленов Бейбарыспен жеке жұмыс. Отбасы мүшелерін айтуға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағды.	Иманова Дилярамен, Тимур Айсулұмен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері	Қонысбай Абзалмен, Жауынбай Бекарыспен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық	Алвадия Бекзатпен, Қоныс Ибрахиммен жеке жұмыс. Өзі жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағды.

Балалармен жеке жұмыс	Лүкшип Расулмен Жауынбай Бекарыспен жеке жұмыс. Қарқалды өңертін жүреді, жүгіреді (физикалық қасиеттерді дамыту)	Иманова Дилярамен Қазынтайбетов Қобыландымен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөйлеу сөздерін айта алады (коммуникативтік дағдыларын жетілдіретін)	үйрету Аминше Нұралымен Аманшолді Абдурахыммен жеке жұмыс Отбасы мүшелерін айтуға үйрету (4)Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қоныс Аруназбен Жомыс Ибрахиммен жеке жұмыс. Қарқалды құрадыста үлгі бойынша құрастырады (информациялық дағдыларын жетілдіретін дамуы)	Дәлелов Демидмен Байдынов Бейбарыспен жеке жұмыс. Тағтарды және сөздермен әрекет етуді біледі, оларға суретпен тағдарды (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дүркіс кіню (балуларын бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі таныта білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кінюді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қалыптауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-этикалық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	Қазан Серуен №15	Қазан Серуен №3	Қазан Серуен №20	Қазан Серуен №7	Қазан Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйде әңгімелеу	Ата-аналармен балаларды жыл мезгіліне сай кінюді керектіін айтып әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тағамдарын тексеріп қалыптауды ескерту	Балалардың өздіктерінен өзіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері кінюдері туралы ата-аналарға ескес беру.	Ата-аналарға ескес "Демалыста пайдалы өткізу"

Тексерілді:

Сағит
Тарбағали

Бердимуратова С

Тексерілді

Дене шынықтыру

ТДБ

Каримова В А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Дұшпан айту. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (танымдық дағдысы) Құрастыру	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды дәлгізгі түсі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (танымдық дағдысы) Құрастыру	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл». Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (танымдық дағдысы) Құрастыру	«Сүлгілерді орнына ілу» Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (Физикалық қасиеттері, әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті ойыны «Топтастыру» Міндеті: Өлшемдер артуы геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (танымдық дағдысы) Сенсорика, құрастыру,
Ертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Жанытпа жаттау «Қырда тырна, тырна қырда»	Дыбыстық жаттығулар Күз туралы	Тіл ұстарту жаттығулары Ыдыс аяқ туралы Бақ – бақ – бақ Ас	Күздің мауысымдық ерекшеліктері туралы	Жанытпа жаттау Ұшты -ұшты:

	дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (тілдік қатынас іс-әрекеті)	Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жалырақ. Ел – ел – ел, Соғам жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Міндеттері: балалардың дыбыстық мәдениетін жақсарту, сөздік қорын молайту. (тілдік іс-әрекет)	– шақ Откір пылақ. Міндеттері: артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; (тілдік қатынас іс-әрекет)	Құралдар: суреттер Міндеті: күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру, олау қабілетін дамыту. (танымдық, тілдік іс-әрекет)	– Қысқып ұшты Қып ұшты. Міндеті: балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру (тілдік қатынас іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) Міндеттері: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру; Қолдың білектерін, иық	Музыка Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Міндеттері: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шаттық шеңбері Сәлем саған аттың күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым, Балаларды		Дене шынықтыру Тақырыбы: Балақайлар Міндеттері: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, пізмен тіреп) еңбектеу. Жүру, жүгіру Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алулы ұсынады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Марғаулар» Міндеттері: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Жүру, жүгіру Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу. Жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберлі тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Балдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады

	белдеуінің бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жотары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жату. Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келі еңде. Ұйқысынан тұрады. Ол кім?... (аю). – Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жамсақ әкелді. Біз онымен бірге ойынаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Жүру, жүгіру Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. Негізгі кезең. Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді. – Ал енді қандай	көлік түрлерімен таныстыру. Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер – Ұшақ. Тікұшақ, зымыран. Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық. Темір жол көліктері – Поезд. Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы: автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, орт сондіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшін керек? (баланың жауабы) Яғни көліктер – бір жерден екінші жерге жету үшін керек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.) – ауыр жүктерді тасымалдау, алару үшін керек (мыс үй құрылысына арналған қиыршық тастар, құмдар, саз, цемент, үлкен сөрелер, ауыр сөмкелер, шкаф, тоңазытқаш т.б. біз қолмен көтере алмаймыз, сондықтан ауыр жүк көліктеріне жүгінеді екенбіз. Демек бізге көліктердің көп көмегі бар екен. Конструкторлармен көлік құрастыру (құрастыру) Балаларға көліктердің дауысын тыңдату. Көлік	«Жұптастыр» Нұсқау беру: –балалар неліктен ертегідегі тойрайлардың үйшіктері бұзылып қалды? Балалардың жауаптарын тыңдау. –Суретке қарай отырып жұптасып үлкен тойрайды кіші тойрайды көрсетіңдер. Еркін ойын: «Түсіне қарай ажырат» Кері байланыс ұсыну: құрақтар қою арқылы.	Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және шық қаламды сақтау. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударары. Негізгі қимылдарды орындау: Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр». Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. Қорытынды кезең Балалардың үлкен болып өскенін көрсету үшін «фотоға» түсіп, кішкентай кезіндегі суретпен салыстыруды ұсынады.	(алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Тұзу жолмен жүру Ойын жаттығуы: «Сокпақпен жүріп өту». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м сокпақ жасаймыз. Сокпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салу ұсынылады. Төрттағандап еркін бағытта еңбектеу – ойын жаттығуы: «Марғаулар» Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді. «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орыңды тап!» Көрнекшелерді кез келген ретте төсеу. Қорытынды кезең. Марғаулар да кішкентай балалар тәрізді, сондықтан оларға қамқорлық көрсете білуді түсіндіру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы: «Қуыршақты киіндірейік» Міндеттері: Кітаптардағы
--	--	---	---	--	--

лапшаң екенімізді көрсетейік. <i>Jüziroei</i> – Ал енді ептілігіміз бен жүзімізді көрсетейік. Шенбер бойымен тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Жан ақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шырпадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.к. – аяқтары иықтарымен сәйкес жашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Бұта түбінде жаңғақ домалады. Жасырынып ол қалды. Б.к. – аяқтарын алмақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына	суретін салу(сурет салу) Әр түрлі пішіндер арқылы балаларға көлік құрастыру (сенсорика) Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Канатымызды жаямыз. Әуеле самғап ұшамыз, Орнымызға қонамыз. Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қорытынды. Кері байланыс беру.	әрекет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қаралайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталаатып ойнату. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шаттық шеңбері: Сәлем бердік Алтын Күн Сәлем бердік Жер Ана Сәлем бердік Табиғат Сәлем бердік баршаға! Әр түрлі мамандықтар туралы балаларды таныстыру. Мамандықтар туралы өлеңдер оқып беру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрігер ойыны» Балаларға ойнату Нұсқау беру: –Әкем менің дәрігер Анам менің аспазшы Атам менің етікші Женгем менің суретші Атам менің ол ұста Бәрі –бәрі жұмыста! Қайталап айтқызу. –Балалар енді топтасып алдарыңдағы заттарды өз иелеріне тауып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылап диалог арқылы саралау. Еркін ойын: «Кімге не	суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қаралайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталаатып ойнату. Шаттық шеңберін жасау. Тосын сәт: Айша қуыршақ келеді. Ойын: «Кай кезде киеміз» Нұсқау беру: балалар, бізге Айша қуыршақ келіпті: Ол жаурап қалыпты Далаға қарайықшы. Ауа райы қандай екен бүгін? (қоршаған ортамен таныстыру) Себебі күз мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен. Қуыршаққа көмектесеміз ба? –Ендеше күзде киетін киімдердің атын айтайықшы. Балалардың жауаптарын тыңдау. –Балалар суретке карап қыста киетін киімдерді топтасып таба қойыңдаршы. –Қыста киетін киімдер қандай болады екен? Еркін ойын «Не үшін керек?» Кері байланыс ұсыну: Мақтау, мадақтау арқылы.
---	---	--	--

	жояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды. 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шапалақ жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді. 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). Қимылды ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады. Қорытынды : «Қонжықпен қоштасатын сәт келді. Біз бүгін қонжыққа жаңғақтармен жаттығу жасауды, «жолдан» тұрыс өтуді, аяқтың ұшымен жүгіруді және секіруді үйреттік». Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері: отбасы			керек?» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы	
--	---	--	--	---	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұралы. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасау Тамағымызды тұзды сумен шаю.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың назарын тағамға аудару. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Жылы су жылы су» таппак қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдер, таппактар үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Міндеті. Бата айтуда, ас қайыруға дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Міндеті. Ас іну тәртібіне дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. Ермексазды алақан арасына алып мысжу дағдысын дамыту машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. (Жапсыру) (Мүсіндеу) (Сурет салу)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм таманалау.	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) (Сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимыл дамыту Қандай сурет сала алатыным: көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Сенсорик)
Балалармен жеке жұмыс	Қоныс Аруназбен, Амангелді Абдурахиммен, Тиналина Томириспен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық	Амангелді Абдурахиммен, Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Отбасы мүшелерін айтуда үйрету Әлеуметтік эмоционалды дағды.	Иманова Диларамен, Тимур Айсулумен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері	Қонысбай Абзалмен, Жауынбай Бекарыспен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық	Алвадин Бекзатпен, Жоныс Ибрахиммен жеке жұмыс. Өзі жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету Әлеуметтік эмоционалды дағды.

	кағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	жұмыс Отбасы мүшелерін айтуға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағды.	қимылдарды қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әлеуметтік эмоционалды дағды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 6	№ 3	№ 4	№ 8	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ойыншықтарды пайдаланып (3 түрлі машина, доп, қуыршақ) «Қай ойыншық жоқ?» ойынын ойнату. Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді:

Сәкен

Бердимурадова С

Тәрбиеші: *Тиф*

Жемірханова М

Дене шынықтыру: *Ж. Дуға Қаримова Д. А*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17–21 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Өңіран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Міндеттері: Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау Міндеттері: Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды сыпайылыққа,ізеттілікке үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Әңгімелесу Балалармен балабақшада қандай өлең үйренгенін туралы әңгімелесу. Міндеттері: балалардың әнге сүйіспеншілігін арттыру. Музыка	Балаларға жол ережелері туралы айту. Міндеттері: балаларды ұқыптылыққа және сергектікке баулу. Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауызекі, жазбаша түрде)	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күз кереметтері»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жапырақтар»,саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Міндеті. Ойындарға деген құзығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. Сенсорика	«Біреу және көп» Міндеті: Бір және көп ұғымдарын үйрету. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Міндеті: үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 Жаттығу				

Тапты ас	Тапты ас пайында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемістерін өз бетімен тұру, жуыну кешіде қымды суламау, жуыну кешіде суда шапқартпау білімін бекіту. (мәдени-танымалдық дағдылар, өміс-ой қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бітеге күтпе әкеді?» Міндеті: Күтбітеге не әкелгені туралы білімдерін толықтыру. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.	«Көкөністер-жемістер дотосы» Міндеті: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақнада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, тейінді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: Көліктердің аттарын атау, танысу.	Үстел үсті ойыны. «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлармен таныстыру. Аттарын атау.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру (ата-аналар) Міндеті: Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету. Стыздық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге үйрету.. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Кіріспе Жүру, жүгіру. Бір-бірінен сапқа тұрыту. Бірінің артынан бірі жүреді, жүгіреді Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.к. – аяқтары шыңымен сәйкес қимылыққа, жан ақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды) Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қимылық қолдарын ұстап тікесіне қояды. 1-2 – алаң қарай иіледі (тізесінен бүкпеге тартылады) жаңғақты аяқтарынан арасына	Музыка (ән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаптық шеңбер Армысың, Алтын күні! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Педагог жетекшісімен ойын: «Поезд» Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз! топ болмесізде серуен жасау. Топты аралатып, топтың жаттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы жаттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сәпсорика) балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе	Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаптық шеңбер Кел, балалар күлелік, Күлкіменің үлейік. Қабықтүйген не керек, Қолданеміз жүрейік. Қызығушылықтарыңают. Ой қонау. Педагог жетекшісімен ойын: «Мысық пен күшік» Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қолшықа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелен беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін шығартау). (Қоршаған ортамен таныстыру) Фанелетрафка мысық пен күшіктің дене бөліктерін жапсыру. (жапсыру)	Дене шынықтыру. Міндеттері: сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша топтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда отетін жаттығуларға серек көңіл қүй, он көзқарас қалыптастыру Ұйымдастырылған іс-әрекет. Кіріспе. Жүру, жүгіру Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (тағтан	Дене шынықтыру Міндеті: денсаулық сақтау технологиямен және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Кіріспе. Жүру, жүгіру. Сапта бір-бірінен жүру және жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгін секіріп түсуге назар аудару. Негізгі қимылдар. Допты бір-біріне домалату (арақашықтық – 1 метр). Жұптарға орындарына тұруға көмектеседі. Доптарды таратып береді. Жұптарға допты домалатуға көрсетеді, доптың домалау бағытын сақтауға назар аудартыды. Қимыл-қимылы ойыны: «Тыңқандар» Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шапшыла жүзгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады.

қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алғақарайеңкейеді, жаңғақтymалады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалкапал жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –5.к. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). Негізгі қимылдары: Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Қимылды ойын : «Кім жылдам?» Ойынның шарты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Аз қозғалысты ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанайды Ұйымдастырылған іс-әрекет. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкімен еңтелейік. Қабаттүйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Қызығушылықтарының аяу. Ой қозғау. Педагог жетекшісімен ойын: «Ақ қоян»	үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру)	ұстап) бүгү. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қорытынды Қимылды ойын : «Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбер Нұсқау беру: Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)	Ұйымдастырылған іс- әрекет Шаттық шеңбер Педагог жетекшісімен жүргізілетін ойын: «Көліктер құрастырайық» Ұйымдастыру кезеңі: Түрлі көліктердің дауысын тыңдатып, балалардың жауаптарын тыңдау. Көліктердің суреттері арқылы топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Көліктің түрлерін ата» Нұсқау беру: -суреттегі көліктердің жетпей тұрған бөліктері туралы әңгімелесе қойындар. -ірі конструктор бөлшектерінен қалаған көліктерінді құрастырындар. Қорытынды.
--	---	---	--

	Қоян қонаққа келеді. Озімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау.(Түлкі қасқыр)Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (таңуы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйресту (Коршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: Қима бөліктерден жануарларды құрастыру.			Қуыршақтың сүйікті ойыншығы деп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Кимылды ойын: «Себетке допты лақтыру» (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен:	№1 Бақылау:Жаңбырды бақылау. Міндеті:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қоныстыру. Міндеті:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет	№2 Бақылау: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін танып, будак,қабағты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті:Балаларды коршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті:Жұмбақ жаттата отырып,	№4 Бақылау:Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Міндеті:Балаларға жел	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым бұзық	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әлемдікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшпн барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын

	бұл қандай? Төгілсе, ті төбесен. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттатпастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуылып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құл-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтан кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақынды береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақбақ», - деп мазақтап тұртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлесіді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқпау-гу-гу. Жиырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғазып. Міндеті: Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын иалыса баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын	дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелеке отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Өне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткіншек тебу 3. Қуаласпақ
--	--	--	--	---	---

	ойнауы: 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.		ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)	қайталанады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Музыка тыңдау. Ертегі айту, кітіп оқу (музыка, көркем әдебиет)	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып. Дем аламыз жайымен. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет. Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.				

	- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дөңді шаппа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алшысбай Алинурмен, Жаңбырбай Інжумен жеке жұмыс Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету Физикалық қасиеттері	Бүлеков Мансурмен, Сағадат Алинурмен жеке жұмыс Қарындаспен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайрат Айзермен, Қонысбай Абзалмен жеке жұмыс Табиғатқа қамқор болуға үйрету. Әдеумет	Оразбеков Еригүрмен, Қоныс Аруназбен жеке жұмыс. Қарындаспен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Рахымжан Әмірханмен, Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Көлік құралдарын айтуда, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету Әдеумет.
Серуенге дайындық	Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешінуге жаттықтыру.				
Балалардың нұйысқайтуы	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды аяқталау	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл-күйін талқылау

Тексерілді: *Сәкен*

Бердимуратова С

Тіршілігі: *Түркі*

Түркі *анова* *М*

Дене шынықтыру

Қ. Дұба

Қаримова

Д. А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балашан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Өссем әуенмен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Үй құрастыру» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (танымдық дағдысы) Құрастыру	«Ойыншықтарды жинаймыз» Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, талсырманы мұқият орындауға үйрену. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (Физикалық қасиеттері, әлеуметтік дағдысы)жоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті ойыны «Көршісін тап» Міндеті: Өлшемдер әртүрлі геометриялық фигураларды, пішін, түсі, бойынша ерекшеленетін бірлескі заттарды топтастыру. (танымдық дағдысы) Сенсорика, құрастыру,	«Менің үйім» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (әлеуметтік дағдысы)жоршаған ортамен таныстыру	«Не жетпейді?» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды, негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (танымдық дағдысы) құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	№4 Қараша айына арналған таныстыру жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуіне, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы Ар-ар-ар	«Түрлі түсті сылықтар» Міндеті: Дөңгелек	«Үйшік»	«Ертегілер еліне саяхат»	«Сынарын тап» Міндеті: Түрлік өлшемдегі

	Таза шалбар,	сызыктарды бейнелеу. (шығармашылық дағдысы) сурет салу	Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	Максаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	геометриялық фигуралардың естігі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Тапымдық жәнеияткерлікдағдыларды дамыту) сенсорика
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс- әрекет Кіріспе Тақырыбы:Әжемнің ауылында Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау, үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше	Музыка Музыка (нәп жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс- әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Кішкентай тазалықшылар» Міндеттері: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмегімен) нұсқау беру, ересектердің еңбектерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Шаттық шеңберін жасау. Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, құрыштарға күтім	Ұйымдастырылған іс- әрекет Кіріспе Тақырыбы:»Үй құстары» Міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тәп табиғат құбылыстарын бақылау. Құстарын таниды және атайды; Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсыныс үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту	Ұйымдастырылған іс- әрекет Кіріспе Тақырыбы: Тентек тышқандар Міндеттері: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынап, әртүрлі заттардың арасынан сәйкестеу. Педагог: Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуы ұсынады. II.Негізгі кезең. Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш. Есікті мықтап бас! Тіке бағытта төрттағандан еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектен баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс- әрекет Кіріспе Тақырыбы: Түрлі түсті доптар Міндеттері: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынап 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Жүру,жүгіру Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірімен жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сакталуына назар аударыды.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. II.Негізгі кезең. Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сактауға назар аударыды. Шеңбер бойымен тұрып дөңгелек жасау. Жаттығудан дұрыс орындалуына назар аударыды. Негізгі қимылдарды орындау: I.Қаппа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қаппа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен

рөлді басқаруға үйрету. I. Сапқа бір қатармен тұру «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз». II. Негізгі кезең. Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру – «Әжесіме қонаққа барамыз» Тізені жоғары көтеріп жүру – «Атқа мініп шабайық». Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. ЖДЖ. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «Әжеммен бірге кім тұрады?» 1. Тауықтар қанатын қағады. Б.к.: аяқтар табан өдшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 б.к., 3-4 – тағы да солай 4-	жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуып, жуып, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуаналы алапың <i>М.Жаманбалшинов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтаң сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет) Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу) Тауық, өтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың бірсүйін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)	допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Тақырыбы: Ойыншықтар қайдан келеді? Міндеттері: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзіңше бір жыр жырлап, Отыр інім быдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К.Ыбраһим</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру, карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен	жігерлене итеру. 2 Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсыналы. 1 Цукау – өзіне құлашын сермен көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Қорытындылау Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңберін жасату. Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. (мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын: «Артық пішінді тап»(сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер
---	---	---	--	--

	5 рет. 2. Қаздар қиқұлайды: аяқтар шыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді. 2 – 6 к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Марғаулар керіледі. Б.к.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғалай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. Күшіктер ойнайды. Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5. Торғайлар секіреді. Бір орында тұрып кезектесіп секіру және жүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайта тұру. Қимылдың негізгі түрлері: «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» 3. «Жемістері» – бір-			ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)	
--	---	--	--	---	--

бірінен 1,5 метр
жапыстықта отырып екі
қолымен дөңгі домалыту.
жәніпаймәзә – қолды
жоғарыдан ілігінен затқа
тигізіп, биіктікке секіру.

Еденнен екі аяқпен
өтеріліп, жоғарыдағы затқа
қолын тигізуін назарда
ұстау.

4. Үш дөңгелекті
велосипед тебу.

Қимылды **ойын**: «Тауық
пен балапандар».

Қорытындылау.

Кіріспе

Тақырыбы: «Үй
жануарлары»

Міндеттері: Жануарлар
әлемі туралы бастапқы
түсініктерді қалыптастыру.
Үй жануарлары және
олардың төлдерімен (қозы,
дақ, бота), аңдармен (аю,
қасқыр, қоян) және
құстармен таныстыру,
оларды ажырату және
атау, сипаттамалық
ерекшеліктерін ажырата
білу.

Үй жануарлар туралы
мультфильм көрсету.
Суреттерден тану,
атауларын атау.
Дауыстарын салдырту.

	(сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	№3 Жылы жакқа кайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жакқа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық карауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Үйдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер	№15 Бақылау: Күзделі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел панымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлдызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. тілдегі дауыс ырағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-	№6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Міндеті: Ойыншықтарын ұқыншап таза ұстауға, мүқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Міндеті: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта

	Қимылдық ойын: «Допты қақпаға түсіру» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады, бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады. Олардың аяғының арасынан балалар доп өткізеді. Балалардың өз бетімен ойнауы; (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)	сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Бақшадағы тауықтар» Шарты: Рейканы немесе жіптің көмегімен аздаған жер қоршалыды. Ол – бау-бақша. Одан қашық емес жерге орындық қойылады, бұл күзетшінің күркесі.Күзетшінің ролін алғашқыда тәрбиеші орындайды, ал кейін тәрбиешінің белгілеуімен белсенді балалар атқарады. Қалған балалар тауықтар.Күзетші орындыққа отырған бойда тауықтар бақшаға түседі, қорғанның астынан өтіп, бақшада жүреді, жерді шұжиды, қытқылайды.Күзетші тауықтарды байқап оларды бақшадан қуа бастайды – алақанын шапалақтайды, «Қыш – қыш» деп дауыстайды.Тауықтар қашып кетеді. Қорықшы бақшаны бір айналып шығады да қайтадан отырады.Ойын қайта басталады.Одан кейін басқа күзетші тағайындалады. Ойын осылайша 4-5 рет қайталанады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ. Біреуі сұр жолақ Бірібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Қимылдық ойын: «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Қайда зырлап кетпес Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп, Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)	қозғалысын дамыта отырып, лпашандыққа, ептілікке бауду. Қимылдық ойын: «Допты ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)	білуге үйрету Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Он салу, би билеу т.б (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту,музыка)
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды – аяқтарды қою, сапфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына біту, қолды дұрыс сурту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану) Тамақтау (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	КАРТОТЕКА № 4	КАРТОТЕКА № 4	КАРТОТЕКА № 4	КАРТОТЕКА № 4	КАРТОТЕКА № 4
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтаумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (байау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін сурет салу іс-әрекеті Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін, қарандашты пайдалана отырып кескін жасай біледі. Сурет салуда өртүрлі түстерді қолданады. (сурет салу-шығармашылық дағдысы)	«Сипаттап бер» Міндеті: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (тағымдық дағдысы) сенсорика	«Қуыршаққа дастархан жасау» ойыны Міндеті: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелермен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, алаңышқылар) ретімен қояды Шарты: әр топ дөңгелек картонға дастархан жасайды, орналасу тәртібін түсіндіреді (берілген ресурстарымен) (Әлеуметтік дағдысы) қорша орта	Үстел үсті театр «Үйшік» Мақсаты: Ертегіні айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтады. Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	«Біздің топ» Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды жырту (шығармашылық дағдысы) жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Әлібек Ер-Иманмен жеке жұмыс көлемі, пішіні, түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыруға	Жаңбырбай Ішжумен жеке жұмыс қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)	Руслан Ішжумен жеке жұмыс Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. (Физикалық	Айсарық Рамазанмен жеке жұмыс қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	Рақымжанқылы Әмірханмен жеке жұмыс есімін атағанда жауап беруге үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	үйрету. (Танымдық және интерлік дағдылары)	үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы)	кәсіптері)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуі жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	Қараша Серуен №8	Қараша Серуен №3	Қараша Серуен №7	Қараша Серуен №15	Қараша Серуен №6
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйлес әңгімелесу	Ата – аналармен балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескертуді	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата- аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”

Тексерілді:

Бекетов

Бердимуратова С

Тізілгені: *Тізіл*

Тізілгені: *М*

Дәне шыңғырту

Ж. Дайра *Каримова* *Д.А*

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Менгерушісі:  Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Желтоқсан айы

«Балапан тобы»

Тәрбиеші: Темирханова М

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 – 5 желтоқсан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Смайликпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: Баланың көңіл күйін сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгіртін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Көңілді пішіндер» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) сенсорика, сойлеуді дамыту	Үстел үсті ойындары:«Домино» «мозайка», «пазл». Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ерсектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. (танымдық дағдысы) құрастыру	«Сықарлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру сенсорика, танымдық дағдылар	«Тобымыздың гүлдері» Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (физикалық қасиеттері, әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті ойыны «Құрылысшылар» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (танымдық дағдысы) құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	№1 Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Сықарлы дөңгелектер" Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.	«Түрлі түсті сызықтар» Міндеті:Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.	«Үйшік» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері:Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды	«Сыңарын тап» Міндеті: Түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралардың сәйкестігі түсі,бойынша салыстыру

	(Танымдық дағдысы, Коммуникативтік дағдысы, Шығармашылық дағдысы) сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу	(шығармашылық дағдысы) сурет салу	(Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Комекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес. Демалмайық, отыр тез. Өрлі-берлі қозғалды, Тырысдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес. Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)	және іріктеуді жетілдіру. (Танымдық және интеллекттік дағдыларды дамыту) Сенсорика
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) Міндеттері: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттан секіруге үйрету. Кіріспе Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы.	Музыка Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Киімдер» Міндеті: Киімдермен таныстыру, киімдерді күтіп ұстауға тәрбиелеу. Әлеуметтік, танымдық, шығарм ашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту. Видео арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ертегі, әлеміне қызығушылығын қалыптастыру. Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Сылдырмақтар қайда? Міндеттері: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жағу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кіріспе – Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздендер. Өрқайсысың екі	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс- әрекет Тақырыбы: Менің көңілді добым Міндеттері: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Кіріспе Түрлі түсті доптар салынған себетке بازار аударғалы. «Менің көңілді добым» атты

Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі. (Жұлдызкүрт) II. Негізгі кезең. ЖДЖ: «Көбелектер»: 1. «Көбелектер ұшады» –б.к., аяқтар сәл ашық қойылған, колдар төменде. Қолды екі жакка созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. 2. «Көбелектер су ішеді» – б.к., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апаралы, түзеледі.. 4 рет қайталайды. 3. «Көбелектер отырды» –б.к., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі.. 5 рет қайталайды. 4. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.к., аяқтары бірге, колдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу. Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызкүрт» ойынын ойнайық 1. «Жұлдызкүртты секіріп өт». 2. Доға астынан өт. 3. «Жұлдызкүртты аттап өт»	Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтенке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған бөріңізіші? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық Қимылды ойын: «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. (өркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Бірінші топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. (жапсыру, мүсіндеу)	Ертегілер әнімен топқа кіру. Музыка, шығармашылық дағдылар Балалар менде хат бар, бұл хатта егер суретті құрастырсаңдар сурет шығады делінген. Кәне құрастырып көрейікші қандай сурет шығады екен бауырсақ суреті! (Құрастыру, шығармашылық дағдылар) Балалар бүгін сендермен бауырсақ ертегісімен танысамыз. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету, және дауыс ырғағына келтіріп айтып беру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) Айтыңдаршы, балалар, бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Үлкен және кішкентай бауырсақты салыстыру, пішінін түсін ату. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар) Қазір сендермен топ болып жұмыс жасаймыз, Бірінші топ ермексаздан бауырсақты мүсіндейміз. Екінші топ бауырсақты жапсырамыз	сылдырмақ тауып алуларын керек. Сылдырмақпен ЖДЖ жасау «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шалшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). 2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпелінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4-6 рет қайталайды). 3. «Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.к. – аяқтарын ашық қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4-6 рет қайталайды). 4. «Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4-6 рет қайталау). Негізгі қимыл түрлері: 1. «Сылдырмақты қағып кетпе». Тене-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған	тапқакты оқып береді, тапқакты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударалы. II. Негізгі кезең. Бір қатармен сапта жүру, жүгіру, жүргенде қолға арналған жаттығулар жасалады. Балалар арасындағы қашықтыққа, командалардың орындалуына көңіл аудартады Шенбер бойымен тұрып доппен орындалатын ЖДЖ. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (снi – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю».
--	--	---	--	--

(Жұлдызкүрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызкүрт» Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызкүрт» болып тізбектеліп тұрады. Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызкүрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (колымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады. III. Қорытынды кезең (рефлексия) — Балалар, біз бүгін қайда бардық? Кімді көрдік? Жұлдызкүрт бізбен қандай ойын ойнады? Дұрыс айтасыздар, балалар, ал енді үйге қайтатын уақыт болды. Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Менің отбасым»	Киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. (сенсорика) Көйлекті боя Сурет салу әрекеті Киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. (сенсорика) Көйлекті боя Сурет салу әрекеті	Үшінші топ бауырсақтың суретін бояймыз (Жаңсыру, мүсіндеу, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Видео қосу Аңлар биі Балалармен билеу (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттер) Бауырсақ не істеді? Бауырсақтың қашып кеткені дұрыс болды ма? Қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгіме. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар	тактайша үстімен жүру. 2. Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойыңдар және бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрыңдар. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 рет қайталау)) 3. «Велосипед тебу». Велосипедке өз бетінше отырады, аяқтарын педальға қояды және айналдырады, жылдамдықты 4-5 ссә күшейтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». III. Қорытынды кезең (рефлексия). Саусақ гимнастикасы: «Жасырынбақ» Саусақтар ойнайды жасырынбақ. Бастарын олар жасырды, Міне, былай, міне, былай, Бастарын олар жасырды. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Түлкі жабайы аң.» Міндеттері: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ұй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады Қортындылау Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Аю» Міндеттері: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ұй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Аю жайлы видеоролик көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны. (сенсорика) Аю, аю тұрғы Беті қолын жушы Айнаға қарапы Пашынды тарашы. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері
--	---	---	---	--

Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. Әр балаға өз отбасын келтіруге, сыйлауға үйрету. Естесікті, көру, ойлау, сөйлеу, танымдық процестерін, қиын, қызығушылығын дамыту, зейінін шоғырландыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту Шаттық шеңбері: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Кереселер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүресек айналып, Киіз үй болып көрінер. (көркем әдебиет) Балалар, айналамызға қарасак, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? - Иә, балалар, барлық үйдің отбасы болады олар бір бірімен тату тәтті тұрады. Ұнтаспадан «жарығым», ботам, құлыным, күнім, деген сияқты жылы сөздер тыңдатылады. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарың, аналарың, әке, әжелерің айтады екен.		Шаттық шеңберін жасау. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман есен құтыла алады. (қоршаған ортамен тансыу, сөйлеуді дамыту) Орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларлы аңлар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? (көркем әдебиет) Түлкінің суретін бояу. (сурет салу) Түлкінің түссіз бейнесіне горих себу арқылы түсін шығару. (жапсыру) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының түру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.
--	--	---	--

-Ал , осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?

-Онда бүгінгі жиынымызда біз кімдер туралы әңгіме қозғайды екенбіз?(музыка ,сөйлеуді дамыту)



Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт»

Шарты: сендердің араларында бұлт жатыр. Мен сендерге әр түрлі жағдаятты айтамын. Олар әр отбасында болатын жағдай: егер бұл жағдай әр отбасына бақыт сыйласа күнді көрсетіңдер, егер жаман қылық көңіл қалдыратын болса бұлтты көрсетесіңдер

- Сендер аналарына көмектесесіңдерме?

- Серуенде күртешелеріңді былғайсыңдарма?

- Ойыншықты жинайсыңдарма?

- Достарыңды ренжітесіңдерме?

- Әжелеріне қамқор боласыңдарма?

- Аталарыңды туған күніңмен құттықтайсыңдарма?

(сөйлеуді дамыту)

- Балалар, бізде балабақшада бір отбасымыз. Мен сендерге «Отбасы ағашын» алып келдім. Осы ағашқа әрқайсымыз өз

	суретімізді іліп, үлкен отбасын жасайық (жапсыру) Дәстүрмен тыс сурет салу Балабақшадағы тобымыз бір отбасы Сурет салу іс-әрекеті Дидактикалық ойын «Анамызға көмектесеміз» Міндеті: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Өжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -орискерді жазықтыққа орналастырып құастырады.құрастыру әрекеті				
Серуенге лайықтылық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желтоқсан №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау	Желтоқсан № 8 Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын жапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.	Желтоқсан №6 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз	Желтоқсан № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы газалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз	Желтоқсан № 14 Ауа райының жайысыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар

Әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, соған соң тез айналып жүтіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні сиеді. Соғалы жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабуың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіңсалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Қолыңамкиіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа өскіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	Бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпаңбысың. Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Өппағым-ау аз –азадан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жанылпапштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....
--	---	---	--	---

					Қыс қыпаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамиштар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты іну,тамақ ішкенде сөйлемсу, алғаш айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітін оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	<i>KARTOTEKA № 1</i>	<i>KARTOTEKA № 1</i>	<i>KARTOTEKA № 1</i>	<i>KARTOTEKA № 1</i>	<i>KARTOTEKA № 1</i>
	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін сурет салу іс-әрекеті Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін, қарандашты пайдалана отырып кескін жасай біледі. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. (сурет салу-шығармашылық дағдысы)	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет) Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	«Құыршаққа дастархан жасау» ойыны Міндеті: нан салғыштарды, кружжаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды Шарты: әр топ дөңгелек картонға дастархан жасайды, орналасу тәртібін түсіндіреді (берілген ресурстарымен) (Әлеуметтік дағдысы) қорша орта	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	«Біздің топ» Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды жырту. (шығармашылық дағдысы) жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Төреғали Әлинұрмен жеке жұмыс көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.(Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Баймұрат Халиммен жеке жұмыс қағазды қолданудың қаранайым әдістерін (ұсақтау, жырту,бүктеу) үйрету. (Шығармашылық)	Ұзақбай Абубакирмен жеке жұмыс Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. (Физикалық қисметтері)	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	Айдарбек Мәрияммен жеке жұмыс есімін атағанда жауап беруге үйрету Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы)					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)						
Серуен	Желтоқсан №4 Кырауды бақылау	Желтоқсан № 8 Желді бақылау	Желтоқсан №6 Қайың ағашын бақылау	Желтоқсан № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу	Желтоқсан № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.		
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйде әңгімелеу	Ата – аналармен балаларды жыл мезіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”		

Тексерілді:

Тәрбиеші: М.А.

Бердимуратова С

Мамыржанова М.

Рене шынықтыру:

Д.Д.А.

Каримова

Р.А.

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8– 13 желтоқсан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.	«Қандай ойыншық?» ойыны Міндеттері: балалардың назарын ойыншықтарға аулау арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасал әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	«Амансың ба, достарым!» Міндеттері: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәпсірленгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата-аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейімдеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Топтағы заттарды бақылау барысында баланың әңгімелесуі Міндеті: Балаларды заттар туралы әңгімелесуге үйрету, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту.)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Тез ойлау қабілетін, зейінін, белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	«Жақсы - жаман» Міндеті: Сөйлеу тіл байлығын дамыту. (сөйлеуді дамыту.)	«Үшты - ұшты» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (қоршаған орта.)	«Бұл ненің ізі?» Міндеті: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. (сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайсысы үлкен?» Міндеті: Балаларды не үлкен не кіші анықтай білудеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Қандай көлік» Міндеті. Көліктер туралы түсінік беру, көлік түрлерін атау. (қоршаған орта)	Қимылды ойын: «Жанбыр жауды» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимыл белсенділігін арттыру. (қоршаған орта)	«Көкөністер» Міндеті: Көкөністер туралы білімдерін арттыру. Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу)	«Сенсорлық үйшік» «Пішіндердің орнын тап» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту. (сенсорика)
	Дене шынықтыру (таза ауада)	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Кегелдермен ойын» Міндеті. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіруге үйрету Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіріп, еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. «Қолды сермеу». Б.ж.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды алға, артқа сермеу. Үлкен амплитудаға бейімдеу. 3-4 рет орындағаннан кейін –	Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе «Қыс» сурет бойынша әңгіме. Шаттық шеңбері Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр «Қыс» сурет бойынша әңгіме. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, түсіндіру. қыс суреттерін көрсетіп, әңгімелеуге үйрету сурет арқылы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Жыл мезгілдерінің суреттерінің ішінен қыс мезгіліне табу. Қыс мезгіліне керекті суреттерді тауып орналастыру. Ақ қағазға (жапсыру) -балалар қыста ауа райы қандай болады? Суретке қарап отырып әңгімелесіндер. Д.О: «Аққала құрастырайық»	Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Аппақ қар» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне шақыру. Күтпеген сәт: Балалар бізге қонаққа Айсулу қуыршақ келіпті. Ол далада жауған қарды білмейді екен. (сөйлеуді дамыту) балалар сендер Айсулуға қыс мезгілінде қар жауатыны туралы айтып бере қойыңдаршы. (қоршаған ортамен таныстыру.) Балалар біз енді Айсулуға қардан аққала мүсіндеп көрсетейік (мүсіндеу) Д.О: «Қар жинау» Шарты: Мақтадан жасалған қарды жинап шығу. Тақияқ айту: «Аппақ қар» Аппақ аппақ жанаалақтап Қар жауады тынбастан, Қалың орман қар	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Кедергілерден өту» Міндеті. Жілтен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» ирелендеп жүріп өтуге үйрету. енбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу; Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Мысық арқасын созып майыстырды». Б.ж.: тізерлеп тұрып, басты көтеру. Басты	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Ормандағы қоянжық» Міндеті. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қоянжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыкамен қимылдың үйлесімділігіне назар аударуға үйрету. лақтыру, қағып алу, дәлден лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көкпенен) нысанаға (кеудетұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағыпалмай), баланың көзінен және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату; . Жалпы дамытушы жаттығулар. «Бақа-бақа балпақ». Б.ж.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру, алақанды екі аяқтың

	үзіліс, демалу. (4 рет қайталау). Негізгі қимылдар. Кегелдердің арасымен жолдасиреленіс» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру. (жалпай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы сөбінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. Қ.О « Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалар алаңның бір шетіне тұрады. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Ұйымдастырылған іс әрекет «Қысқы табиғат құбылыстары» Шағтық шеңбері. Үлкенге де сіз Кішіге де сіз,	Шарты: Ақ қағаздың кигіліп аққалықарды орнымен құрастыру. (сөйсорика) (құрастыру) Қорытынды. Кері байланыс беру. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	жамылған . Мауырайды түнігі аспан. (көркем әдебиет) Балаларға қардың суретін салдырту. (Сурет салу) «Аққыла» әнін орындау. (Музыка) Балалар олай болса біт енді қысқа ойындарға көзетті құрал шығарып суретін қағазға орналастырайық. (Жаңа сурет) Қорытынды. Кері байланыс беру.	түсіру, артқа иілу – мысық аңғуалды. б.к.-қа оралу – мысықтың көңілі жайланды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу, өкінемен отыру (4-5 рет қайталау). Негізгі қимылдар Допты екі қолмен кесуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанға бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыңғы сақтау, допты лақтыру, доптың оңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Қ.О «Мысық пен тышқандар» Ойын азғана балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шопті алаңда, өткізіледі. Қырынан қойылған гимнастикалық сатының, рейканың немесе кеңдір жіптің көмегімен тышқандарға арналған орын қорпалады. Мысық таңдап алынады. Ол үлкен орындыққа немесе кесілген ағаштың түбіріне отырады.	ортасындағы еденге қою, басты көтеру, «бақ-бақ», - деп, тік тұру (6 рет қайталау). Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған жолмен жүріп оту – текшелерді қонжықның себетіне жинау. Теле-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар Қ.О «Күн шұғылалы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айналып көмегімен күн шұғылаласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеден, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасан болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулелі ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш логаның астынан еңбектеп оту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір» Шарты: Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кілкенітай қақпа
--	--	--	--	--	--

	Баршаңызға құрметпен, Бас исміз біз. Суретке қарап қысқы табиғат құбылыстары туралы айту.(Боран , қар, аяз ,жел) (қоршаған ортамен таныстыру) Қысқы құбылыстар,ауа райы туралы балаларға түсіндіру және суретін салу. (сурет салу) Д.О : «Қыс мезгілінде қандай киім киеміз?» Шарты: Суреттен қыс мезгілінің киімдерін табу. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы		Тышқандар іnderінде отырады. Тәрбиеші былай дейді: Тышқанға сақшы санап өзін мысық. Жатады ұйықтағансып көзін қысыл. Тышқандар іnderінен жүтіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді). жүтірс бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: Тынышталындар, тышқандар, бекерге шулап күлмелдер. Ұйқыға жатқан мысықты оқып алып жүрмелдер, - дейді. Бұл – мысыққа берілген сигнал; ол орындықтан түседі, төрт аяқтап тұрады, көріледі, қатты даусып шығарып «миню» дейді де іnderіне қашып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойындарды басқа тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады. Алғашқыда мысықтың рөліне мықтылау, тез қимылдайтын балалады, ал кейін істеген ісін мақтап қойып, ұялшақтау балаларды да қоюға болады. Ұйымдастырылған іс-әрекет «Тазалық құралдары»	тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. Қ.О «Күн шұғыласы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп. Жетеді демде жүтіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүтіріп, қолға тұрмай жалтақтап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Д.О : «Біздің топтағы ойыншықтар» Шарты:Топты аралап ойыншықтар жайлы әңгімелеу. Ұйымдастыру кезеңі: балалар біздің балабақшада қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Балаларға қай ойыншықты қалай ойнау керектігін
--	---	--	---	--

				Арайлап таң атты, Алтын сәулес таратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар тазалық құралдарына иелер жатады? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Тазалық құралдары туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Сабынның, тіс шеткасының суреттерін салу. (сурет салу) Қағаздан киылған шампунь, сабынды ақ қағазға орналастыру. (жапсыру) Тақпақты оқып беру, қайталау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет) балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Сергіту сәтін өткізу. Д.О: «Таза болу үшін бізге не керек?» айтып бер. Шарты: Тазалық құралдарын айту. Қорытындылау	түсіндіру, үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сенсорлық үйшікпен ойындар ойнайық (сенсорика) Д.О: «Жұбын тап» Шарты: ойыпшықтардың екінші жұбын табу. Кубиктардан үй құрастыру. (құрастыру) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). «Мен ұқыпты кийнемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	№1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	№2 «Қар ұшқындарын бақылау»	№3 «Қар жауын тұрғанын бақылау»	№4 «Қырауды бақылау»	№5 «Мұз сүңгісіп бақылау»

	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жауарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас гірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұшасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрету. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су бұларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қарлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жүздізшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазаланы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсеті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты өзімізге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бірі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл көдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қырауды, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: ««Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. Еңбек: қайып ағашының түбіне қар жинау.
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Балалардың реттілікпен ішінуі				

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нап туралы тақпақ қайталау Нап қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Картотека	№2 Картотека	№2 Картотека	№2 Картотека	№2 Картотека
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Топ топ балақан әні". Мақсат-міндеттері: Балаларды әнлі тыңдап, қимылдар жасап билеуге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (музыка)	"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	"Қай көлік қайда жүреді? ойыны. Мақсат-міндеттері: Баланың дүниетанымын кеңейту, көліктерді атауға ынталандыру. Педагог ойыншық көліктерді көрсетіп мысалы ұшақ қайда ұшады?Кеме қайда жүзеді?сұрақтар қойып ойнау үшін көліктерді өзінің қолына алады. Автобус қайда жүреді? Поезд қайда жүреді? (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)	"Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері: Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Мақсаты : Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру) (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Лұқпан Расулмен қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.	Қоныс Аруназбен үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Тимур Айсулумен көлік құралдарын айтуға, жемістермен қоконістердің атын айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды	Амангелді Абдурахиммен ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. (Физикалық	Рамазан Сағитпен сұрақтар қоя отырып жауап беруге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Тапымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	қасиеттерін қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	Ата-анасымен қымсалды ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Тексерілді:

Түрбие

Дене

шынықтыру.

Бердимуратова С

Темиржанова

Ж.Дуға

и

Каримова

Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15–19 желтоқсан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу		Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» олең Міндеті: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Міндеті: Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Құрастыру «Ою өрнектер» Міндеті: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Ертегілік жаттығу	№2 Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Міндеті: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Міндеті: Балалардың пейілділік пен байқағыштығын дамыту.	Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет
Мектепке дейінгі ұйым кестесі		Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеттері: сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; шағын эңгімелерді жорнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; Кіріспе Шаттық шеңберін жасау. Аяқ киімді... жондейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш)	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Дәрігер» Міндеттері: ойындарда кейіпкерлердің бейнесерін қарапайым түрде бере алады; Кіріспе» -Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін аялдар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады (қоршаған ортамен танысу) -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық» Міндеттері: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). І.Кіріспе Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді. Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. ІІ. Негізгі кезең. Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сылықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру. І.Кіріспе Саусақ гимнастикасы: «Достық». Біздің топта ұлдар мен қыздар Бір-бірімен тату-тәтті достар. Біз де сенімен достасайық. Біздің кішкене саусақтар. «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. ІІ. Негізгі кезең. Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. 1. «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі	

		Өлеңді... жазады. (акын) Тамақты... дайындалады. (аспазын) Ауруды... емдейді. (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады. (Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыздар біз бүгін мамаңдықтар жайында сөзбек өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер? (сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру (қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Құрастыру» Шарты: Өр түрлі қима суреттерді құрастыру. Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. (құрастыру, жапсыру)	дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке-жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Желел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. Сәкі үстінде орындалатын Ж/ДЖ – статикалық тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шапшаыл жүгіру. 2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат». Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер» Қасында тұрған баладың қолына допты ұстату. ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия) Ұйымдастырылған оқу қызметіне талдау жасалады. Келген қонаққа сыйлықтары үшін алғыс білдіруге ұсыныс жасайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Үстат» Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін	аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. 2. «Аюлар» – тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапанлар». Кіпкентай балапанға айналушы ұсынады. Қорытынды. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Шырша» Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Кіріспе Шаттық шеңберін жасау Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәндеуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	--	--	---	---	--

				(қимылдарын) қайталатып ойнату. Кіріспе Шаттық шеңберін жасау. Болды кезім мақтаған Болды кезім ұстаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен (сөйлеуді дамыту) Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар	Пирамиданы сәкиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белеңділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	№6 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме	№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «құясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қисқа әрі суық Көленке ұзарды.	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар. Қайдап іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Ая» Мақсаты: тез жүгіруге

	Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамқийіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалан қарлы мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтығасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	құрастыру. Әр балаға еуреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні сиеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету. Жолдасы үшін жанаңыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ: мен көзін ашады, іл жетсе, Әлемге нұрын шапсады. (күн)	жаттықтыру. Еңбек: Балабақшаның ауласына қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)			

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,сйбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетгі ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнығы білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді колдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiк оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
		КАРТОТЕКА № 2	КАРТОТЕКА № 2	КАРТОТЕКА № 2	КАРТОТЕКА № 2
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, сйбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аулару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әлісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны (сенсорика) Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.(сурет салу) Ожаудың бейнесін ермексиздан жасау.(мүсіндеу)	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.(қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар)	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату. (сенсорика) Аяз ата жайлы видеоролик (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс		Алпысбай Алинұрды жарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Әлібек Ер-Иманмен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Тағымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Бычков Демидпен жеке жұмыс. Көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету.(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен		№ 9 Аула сыпырушы сйбегімен танысу	№6 Қайып ағашын бақылау	№ 13 Күн көзін бақылау.	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.

Балалардың үйге қайтуы		Ата – аналармен балаларды жыл мезіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерін киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінуді туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”
------------------------	--	--	---	---	---

Тексерілді:

Сәмел

Бердимуратова С

Тексерілді:

Т.М.

Темірханова М

Дене

шынықтыру:

Ж.Д.Исха

Каримова

Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22– 26 желтоқсан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту коршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Үй жануарлары» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру. Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. (құрастыру)	Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. «Қоңілді пішіндер?» Міндеттері: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту (сөйлеуді дамыту коршаған ортамен таныстыру.)	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. “Атап көр” Міндеттері: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кенес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың үйде күнтізбін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата-аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	«Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика)	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту.) (коршаған орта.)	“Бөлмеде не бар?” Міндеті: балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту.) Танымдық іс әрекет	Сенсорлық үйшік «Қыстырғыштармен ойын » Ойынның міндеті: Қол саусақ моторикасын дамыту. (коршаған орта.)	«Бұл ненің ізі?» Міндеті: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. (сөйлеуді дамыту.)

Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Нап қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Терін алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Міндеттері. Балаларға нағыз үгітпей жеуге жерге түсірмей кастерлеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қандай түсті текше?» Міндеті: Балаларды текшелердің түстерін атауға жаттықтыру (сенсорика)	«Көліктер» Міндеті. Көліктердің аттарын атау, танысу. (қоршаған орта)	«Көгөністер айтысы» оқып беру. Міндеті. Көгөністермен таныстыру. (қоршаған орта)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту.)	«Суретті құрастыр» Міндеті. Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы. «Доппен ойындар» Міндеті. Екі қолмен кеуде тұсынан допты лақтыру – бүтілген шынғақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Жүру, жүгіру. қолды алға, жоғары, жаң-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы. «Көліктер» сурет бойынша әңгіме. Шаттық шеңбері Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр! «Көліктер» туралы әңгімелесу, түсіндіру. Көліктерді көрсетіп, қандай көлік екенін айтуға, әңгімелеуге үйрету. Балалар адамдарға көліктердің қандай пайласы бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жүк көлігінің суретін ақ қағазға орналастыру. (жапсыру)) -балалар біз қандай көліктерді білеміз? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. Д.О «Қай көлік жоқ?» Шарты. Көліктерді	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы. «Көгөністер айтысы» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне шақыру. Күтпеген сәт: Балалар бізге қонаққа қоян келіпті. Ол сөбіз іздеп келген екен. Қоянға сөбіз береміз ба? Қоян саған біздер «Көгөністер айтысын» оқып берейік (Көркем әдебиет) Содан кейін біз саған сөбіз береміз. Көгөністердің аттарын атау (Сөйлеуді дамыту) Олай болса біз қазір сөбізді қағаздан құрастырып жасайық. (құрастыру) Көгөністер қайда өседі? Балалардың жауаптарын тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру.) Біз енді қиярды ермексизден мүсіндейік. (мүсіндеу) Д.О: «Көленкесін тап?» Шарты: Көгөністердің көленкесін табу. Балаларға қалаған көгөністерінің суретін	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы. «Лентаның бойымен жүру» Міндеті. Берілген бағытта және әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Жүру, жүгіру. Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шалалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы. «Қонжықтың себеті» Міндеті. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аударуға үйрету. Жүру, жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Жалпы дамытушы жаттығулар Бір қалыпты жүгіру, шаппаң, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі

Жанындатұрған (отырған) аламға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүту және жазу. Шалжасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы калыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүгіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді.<i>Ойын арықарай жалғасады</i> Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы.«Текшелердің түстерін атау» Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен,	столдың үстіне қойып,балалар көздерін жұмған кезде бір көлікті стол астына тығып қойып сол көлікті атау. Енді біз «Полиция көлігінің суретін салайық» (сурет салу)Балалар адамдарға көліктердің қандай пайдасы бар?Балалардың жауаптарын тыңдау.Көліктер туралы тақпақтар айту. (Көркем әдебиет) Қорытынды. Кері байланыс беру. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	салдырту. (Сурет салу) Балалар олай болса біз енді жасаған сәбізімізді қоянға сыйға тартайық Сергіту жаттығуы. Ұзын құлақ сүр қоян Қорытынды. Кері байланыс беру.	берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылдыойын:«Күн мен жанбыр» Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жанбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы. «Мамандықтар» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Аспазшының құралы табиқтың суретін салу.	жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп от» – рет-ретімен үіп доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орынына келіп тұру. Қимылды ойын «Кедергілен өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылғангимнастикалық орындықтан теңе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіденөтіп келіп ,екінші ойыншыға қол соғады(Ол ойыншы ойындыжалғастырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы.«Бағдаршам» Шаттық шеңбері. Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Бағдаршамның түстерін атау,қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орымен орналастырып құрастыру. (сенсорика) (құрастыру) Д.О :«Бағдаршам» Шарты:Бағдаршамның түстерін атау,қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. Сергіту жаттығуы. «Бала бала бәйлене» әніне билеу,қимылдар жасау. (Музыка)Бағдаршамның суретін бояу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.
---	--	---	--	---

	Бас неміз біз. Балалар біздің топта қандай ойыншықтар бар? (ойлеуді дамыту) Нұсқау беру: Балалар алдымыздағы кубиктардың түстерін атайықшы. Балалар кубиктардың пішіндері қандай? Балалардың жауаптарын тыңдау. (сенсорика) Енді осы кубиктардан үй құрастырайық. Алдымен үйдің негізгі бөлігін содан кейін шатырын орналастырайық. (Құрастыру) Д.О : «Бір түсті ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыр?» Шарты: Ойыншықтардың түстерін атау, топтастыру. Сергіту сәті. «Көңілді күн» әніне билеу, қимылдар жасау. (Музыка) Балалар біз сендермен қағазға қиылған кубиктарды түстеріне қарап орналастырайық. (жапырту) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау.			(сурет салу) Қағаздан қиылған құрылысшының құралы балғаны ақ қағазға орналастыру. (жапырту) Мамандықтар туралы тақпақтар оқу (көркем әдебиет) балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О «Кімге не керек?» Шарты. Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. «Топ топ балақан» (Музыка) Қорытындылау	
Серуенге дайындық	Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 9 Аула сыпырушының еңбегімен танысу Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін	№ 10 Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңа жайып ағаштар»	№ 13 Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар.

	бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Талпырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды. Бәрімізге ол жол ашты. (көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылдәйойын:(қысқы спорт ойындары.) Міндеті. Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп қызындық қасекіру.	тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (көршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, зағты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынны балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғым ен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	ғана көтеріліп, біраздан соң кепіпкі үясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Міндеті: шаңамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету. Жолдасы үшін жинашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ: Танм ен көзін Мезгі апады, л жетсе, Әлемге нұрын шашады. (күн)	әсіресе ақпан айында жөгі болады, ұйтықпаң бора л мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнеліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың қенже баласы ақпанбысып, Аспан астын ораған ақ қармысын. Алай-түлей боранын, язында, Өппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» (дене шынықтыру) Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылдәйойын: «Аяз» Міндеті: тез жүтіруге жаттықтыру. Еңбек: Балабақшаның ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету			
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 Ояну	№15 Ояну	№16 Ояну	№17 Ояну	№18 Ояну
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қандай пішін?» міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (сенсорика)	"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	«Лото» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)	«Қыс келді» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қоныс Аруназбен қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қайрат Айзеремен мен сөздік пұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Айжарық Рамазанмен көлік құралдарын айтуға, жемістермен көгеністердің атын айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Алвадин Бекзатпен ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Сағынбай Інікәрім қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.				
Серуен	№9	№10	№13	№14	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тексерілді:

Тексергені:

Дене шынықтыру:

Бердимуратова С

Тексергені:

Қ.Д.Ибра

Қаримова

Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 желтоқсан – 31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.			Смайликтермен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен келесі, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде келесі беру.			Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	«Ленталар» Міндеті: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика			«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	№1 Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы іс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасау.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)			Еркін қимылды ойындар

	Міндеті:Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамыту		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру
	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Аққала» Міндеттері: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Шаттық шеңбері Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді. Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: балалар көнекей бәріміз аққала жасайық(аққала жасау алдын ала пайымдаған заттармен) (мүсіндеу)Аққала туралы сипаттау. (сөйлеуді дамыту) Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру:балалар саусағымызды ақ бояуға батырып жұптасып аққаланың суретін саламыз.(сурет салу) Аққала қандай ?	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді» Міндеттері: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Кіріспе І. Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба алы келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған талсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Жүру,жүгіру II. Негізгі кезең.		Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: « Сыйлық толы жәшік» Міндеттері: әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанаға дейін төрттаңдалп (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. І. Балалардың назарын қарапайым қорашпаға аудару. Егер балалар педагогтің талсырмасын дұрыс орындаса, қорашпада сыйлықтар болуы мүмкін. «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы(3-4 рет). Ойын шарты: Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады. «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. II. Негізгі кезең.

	(дөңгелек)(сенсорика) Аққаланың түсі қандай? Басында не бар? Қолында не бар?(сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Аққаланы толықтыр» балалар алдарында (танграммада) аққаланың суреті бар,топтасып ақылдасып,жетпей тұрған бөліктерін тауып құраймыз. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	Бір қатармен қолға алынған жаттығулар жасап сапта жүру. Сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтереді, екі жағына созады, арақашықтықты сақтайды, бастарын түзу ұстайды. Шенбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау (№1 қосымша, №11 кешен). Шынтақтың бүгілмей, түзу созылған күйін сақтауына назар аудару. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру. Жартылай бүгілген аяқпен секіріп, аяғының ұшымен түсуге назар аудару. 2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі			Ойын жаттығуы: «Қаттырақ-тыныш». Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау. Жаттығуларды нығайтқыш бүкпелі орындауға назар аударайды. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандан еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен (тақтайша). 2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал». Шарты: Балаларды (әр бала үшін) жасырылған ойыншығы бар) таңайып қорашпаны іздеп табу үшін жұмсайды. III.Қорытынды кезең (рефлексия). Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Қуыршақ Талшының қонаққа келуі»
--	--	---	--	--	--

берілгенде ғана жүтіру.
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Марғаулар мен балақайлар».
 Балаларды екі топқа бөледі –
 «Марғаулар» және «Балақайлар».
 Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды.
 Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.
III. Қорытынды кезең (рефлексия).

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Шырша»
Міндеттері:
 Ерессектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін

дамыту; дыбыстарды дұрыс айтулы дамыту;

Төсін сөз.

Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған?
 -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдерінді шеше ғой.
 -Кәне, көмектесейік.
 -Бірінші нені шешеміз?
 -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді киіземіз.
 -Енді нені шешеміз?
 -Тонды шешіп мына жерге қоямын.
 -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз. (көрсеткен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»

Ойынның мақсаты: ұзындыққа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі лента-лар.

		Ұйымдастыру кезеңі: Балалар шырша туралы жаттаған тақпағымызды қайталайықшы. -Құтты болсын жаңа жыл Шыршамыз тұр жараса Жанында аяз атамыз Қуанады балаша! (көркем әдебиет) Нұсқау беру: балалар шыршаның пішілі қандай?(сенсорика) Ал түсі қандай -Ал сәлді алдарындағы бояулардың ішінен шыршаның суретін салу үшін жасыл түсті таба қойындар. -Енді саусағымызды бояуға батырып үлгіге қарал, шыршаның суретін саламыз. Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Әр түрлі түрлі түсті ойыншықтардан шыршаны безендіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.		Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киіге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантикердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әлсімі бантикермен қуыршақтың шашын әсемдеу. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы			

	бигімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тандай біту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 7 Терезедегі өрнекті бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Талпырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әнс жарысып, Қалды ертта қыр қалып. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, патулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секенділер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарайды.	№ 4 Қырауды бақылау Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсеті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қағып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында ғайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона			№20 Құстарды бақылау Міндеті: қыстайтын, алаңға жолетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы жоретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Міндеті: Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту (қоршаған ортамен таныстыру, денешынық, сөйлеуді дамыту, музыка)

	Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атқалына секіріп шығу және одан жерге түсуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынтыру.сөйлеуді дамыту)	бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал. ау түссе, күнліз қар жолмайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеуді дамыту)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық пропеулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, ағыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кігіп оқу (көркемдік қызмет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			
		KAPOTOTEKA № 1	KAPOTOTEKA № 1	KAPOTOTEKA № 1
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қыметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Салыстыр ойыны: Киімнің пішінін түсін және ай мезгілге тән екенін ажыратады. (сенсорика) Көйлектің суретін бояу (сурет салу)	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әріскелейді, өріск құрайды. Қуыршақтың көйлегін,өріскпен кестелейік Қолға қағазды алып, жапсыруды үйрету .(жапсыру)		Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, Біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіріңіз. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны (дене шынықтыру) Киімдердің түсін ажырату(сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Алвадинов Бекзатпен жеке жұмыс. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бычков Дениспен жеке жұмыс. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Физикалық қасиеттерді дамыту		Қазмағанбетов Қобыландымен жеке жұмыс. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)			
Серуен	№ 7 Терезелегі өрнекті бақылау	№ 4 Қырауды бақылау		№20 Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме		Алда болатын іс-шараларға хабары әңгіме

Тексерілді:

Түркімен:

Дене шынықтыру:

Бердимуратова С

Теміржанова М

Каримова

Д. А.

Бекітемін:

ЖПІС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Менгерушісі Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қаңтар айы

«Балапан тобы»

Тәрбиеші: Темирханова М

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 – 9 қаңтар 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу "Өрқашан сыпайы бөл" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Міндеті: Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амаңдасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (денешынықтыру)	Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың деңсәулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар.	«Достық көмек» Міндеті: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	Ойын: «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Бег орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	«Ажарлы қыс» ертегі Міндеті: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Тәндертенгі жаттығу	№ 8 Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды сптілікке баулу.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	«Синағтамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Қар кесегі» Міндеті: Қарлар туралы түсінік беру. Әстетикалық тұлғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)
	Дене шынықтыру (таза ауада)	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріспе Міндеті. Шананы бірде он қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеруге үйрету. Жүру, жүгіру. Балалармен сәлемдеседі. Текшелерді ертерек шеңбер бойымен қояды. Балалардың назарын шеңберге аударады: «Қараңдаршы, қандай үлкен және біркелкі шеңбер. Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүреміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіруді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу. Сапқа тұруға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұрғызу. Балалардың шеңбер бойымен жүргізу, алаң ортасына келгенде	Кіріспе Шаттық шеңбері Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішін, Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс, қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді ?-Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру (жаңсыру) Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдау. Қасқыр	Кіріспе Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Ұйымдастыру кезеңі: Ұзын құлақты жылдам аяқты, Сабізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін, басын дөңгелек, денесін үлкен	Кіріспе Міндеті. Оң және сол қолдарға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындауға үйрету (әр қолмен 3 реттен лақтыру). Жүру, жүгіру. Балалармен сәлемдеседі. Балалардың назарын залдың ортасында тұрған үлкен ойыншық қоянға аударады. Оның жанында арқан және бірнеше доп жатады. Педагог: «Қоян сендермен ойын ойнағысы келіп, спорт құралдарын дайындап қойды» Жалпы дамыту жаттығуларын орындау «Алаканды өкшеге қою». Б.к.: отырып, қолды артқа тірсу. Алаң иілу, алаканды өкшенің жаныңдағы еденге қою, қолға қарау, б.к.-қа	Кіріспе түрлері Міндеті. Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен алымдауға үйрету. Жүру, жүгіру. Кішкентай солдаттар болуды ұсынады. Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен айнал. Қолды бірге көтереміз, Орынмызда алымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Ешқапашада шаршамаймыз. Командирдің рөлін орындайды. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1. «Допты көтер». Б.к.: шалқалан жату. Допты бастан асыра көтеріп, еденге тигізу – б.к. (4-6 рет). 2. «Допты домалату». Б.к.: аяқты ашақ ашып, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Алдыға иіліп, допты өкшеге дейін домалату – б.к. (4-6 рет).

	жүгірту, одан кейін қайтадан жүргізу. Жалпы дамытушы жаттығулар. «Үлкен болып өсе» тыныс алу гимнастикасы. Үлкен болғым келеді Тьер еді көмегім. Б.к.: о.е.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тартылу (тыныс алу). 2 – қолды төмен түсіру, бүкіл табанға тұру (тыныс шығару). «у-һ-һ» деген дыбыс шығарады. (4-5 рет) Қимылдың негізгі түрлері Шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен. Шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеру. Бір-бірін сүйреу. (екі бала бір бала отырған шананы сүйрейді). Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: балалар өз паналарын айналып келеді, кім жылдам. «Үштікпен паналар жарысы» – біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді. «Шанаға!» – шанаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар жүгіріп барып паналарға отырады. Кешігіп қалғаны шанасыз қалады. (3 рет). Ойын шартын түсіндіреді.	нешеу біреу? Лактар не? салыстыру. (көркем әдебиет және сенсорика) Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер. Мақсаты: қимылдардан суреттер құрай алады. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін. Әлемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады. Көрнекіліктер: Қыс мезгілінің суреттері. Ойын шарты: Қыс мезгіліндегі суреттерді қарай отырып, қысқы ойындар туралы айта отырып, шана, шаңғы, аккала суреттерін құрастыру. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.	оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) Негізгі қимылдар: Қарды қолмен тік тұрғызылған шапаға лақтыру. Балалардың назарын қажетті бағталық қалыпты қабылдауға аудару. Оң және сол қолдарға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды. (әр қолмен 3 реттен лақтыру). Қимылды ойын: «Пойыз». Шарты: Тақпақты оқиды: Міне, пойыз келеді. Дөңгелегі тарсылдап. Бұл пойызда отыр Балалар біздің. Чу-чу, чу-чу – чу-чу, Паровоз жүреді. Балаларды әкесіңі, Алысқа, алысқа. Міне, аялдама, Кім түседі? Тұрындар, балалар, Серуенге шығындар. Тақтамен жүреді, қолдары белдерінде. Денелерін тік ұстайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастыру кезеңі: Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен көркетенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен	3. «Допты қағып ал». Б.к. аяқты біріктіріп, допты кеуде тұсынан ұстап отыру. Аяқты алапак қойып, жерге соғып, оны қайтадан қағып алу (5 рет қайталау). 4. «Көкілді доп». Б.к.: аяқты алапак қойып, допты жоғары көтеріп ұстап тұру. Доп ұстаған қолды төмен түсіріп, 10-12 рет секіру, бір орында жүру (3-4 рет қайталау). Негізгі қимыл түрлері Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпір» және «Нысанға дөп тигі». Шарты: Қимылдарды орындау реті: 1 – «Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектен өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шепбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастыру кезеңі: Ала жайлы видеоролик
--	---	--	--	--	--

	Ұйымдастырылған іс әрекет Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? (сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар вишулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жаңақтарды жақсы көреді (көркем әдебиет) Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Ойткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу (көрініс ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). Дидактикалық ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарайды. Балалардың үй жануарлары туралы айта алады.			сұртп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрін аман - есен құтыла алады. (көрініс ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? (көркем әдебиет) Түлкінің суретін бояу. (сурет салу) Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. (жапсыру) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	көрсету. (көрініс ортамен танысу) Аюдың үлкенімен кішісі салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны. (сенсорика) Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шаппылды тарапшы. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.
--	---	--	--	---	--

	Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№19 Қардың қасиетін бақылау Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызымаз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал»	№ 4 Қырауды бақылау Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылауға үйрету. Тапсырма. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсеті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,	№ 7 Терезедегі өрнекті бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап,	№ 10 Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына	№20 Құстарды бақылау Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...

	Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарлы күреу. Жеке жұмыс. қарлы жұмыршап, қатты қысу. Жұмыстар: Мамықтай ұлпа, Қыңтайық. Қыста жер бетін басалды. Жылда сайға қалады. Мысал: С ыртта «тыу» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қимбада астық болады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешыл,сөйлеу, дамыту)	бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналып. Қырау әдетте күннің апанында пайда болады. Көркем сөз. Таңартып бар кір шаңнан. Қыс өтсін басқада. Герезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетіп. Тәрбиеші - Ұшақтар ұшады! - деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. « Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау - мүзбұсу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяқ болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешыл,сөйлеу, дамыту)	Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Міндеті: Балаларды алтыршыққа, қырағы-ыққа, тату-ыққа тәрбиелеу. Ігілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлыма шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші - Сексендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып сексен ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрсініп қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызулы үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал. қыз аяқты болса - жаз ыстық болады. Жұмбақ. Ота жаңбайды.	тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таңы. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, қатты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аядап қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Бір торғай тұрмшйтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Міндеті:Құстар сияқты қанат қанып ұшу, құстардың дауысын салу. Еңбек: балабақшаның маңынан қардан тазарту. Құстар туралы әңгірту. (қоршаған ортамен таныстыру, денешыл, сөйлеу дамыту,мұнықа)
--	---	--	--	--	--

			Суда батпайды. (Мұз) (қоршаған ортамен таныстыру, денешын-сөйлеу, дамыту)		
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиесіні тыңдаймыз. Тамақ ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	№4 Ояну	№3 Ояну	№2 Ояну	№14 Ояну	№10 Ояну
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лото» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету (құрастыру)	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Міндеті: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	«Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді. (қоршаған ортамен танысу)	«Мынау қандай пішін?» міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Рахатқызы Ақжаркын мен жеке жұмыс Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлибек Ериманмен Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағыпты өзгертеді Физикалық қасиеттері.	Байденов Бейбарыс Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қонысбай Абзалмен Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жауынбай Бекарысқа Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Физикалық қасиеттері.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғалау.				
Серуен	№19	№4	№7	№10	№20

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балаларды балабақшаға уақытына алып келу туралы ескерту.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тағалығы туралы айту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.
------------------------	---	--	--	----------------------------------	--

Тексерілді:

Бердимуратова С

Тәрбиеші:

Темирханова М

Декл. шығарылуы: 2.04.2024 Каримова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 – 16 қаңтар 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеулі дамыту).	Жақсы сөздермен қарсы алу (койлегің қандай әдемі т.б.)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу.(құрастыру)	«Түсті таңда» ойыны: Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика)	«Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейінділікке баулу. Шарты: Конструктордан үйлердің бөліктерін құрастыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту Шарты: Әр түрлі пазлдардан үйшік құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	№2 Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қыжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн» Міндеті: Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.(мүсіндеу)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарлардың көлденкесін табу.(қоршаған ортамен таныстыру)

		(сөйлеуді дамыту)		түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Алаңгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Міндеттері: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жүру, жүгіру Ойын жаттығуы: «Сиқырлы дорба». Қолға допты ұстап, жүру, жүтіру, допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру – жоғары, алға. Педагог балалардың назарын қимыл кезінде допты түсірмеуге, жеңіл, ырғақты қозғау біліктеріне аударады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кесуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шаңалақтау, қолдарды	Кіріспе Тақырыбы: «Киімдер әлемі» Міндеттері: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көріскі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. (қоршаған	Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық бас киімдері» Міндеттері: заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң, күнім менің! Қайырлы таң, бақылам менің! Қайырлы таң, досым менің! Ұйымдастыру кезеңі: Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап	Дене шынықтыру. (таза ауада) Музыка Кіріспе Міндеттері: Шанамен сырғанау; шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау; балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Жүру, жүгіру. Тізбекте педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, бір-бірден жүру : қолды жоғары; қолды белге. Тізбекте бір-бірден жүтіру. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Педагог бір жаттығудан екіншісіне ауысу туралы нұсқау береді. Негізгі кезең. Төбешіктен шанамен сырғанау. Педагог балалардың төбешіктен сырғанау үшін шанаға дұрыс отыруын қалағалайды. Сырғанап түскеннен кейін шаналарды екі	Дене шынықтыру. Кіріспе Міндеттері: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Жүру, жүгіру «Түрлі түстер доптар» ойын жаттығуы. Нұсқау – допты алу, онымен тиісті құрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл құрсауда т.б.). Педагог балалардың жеңіл, ырғақты қозғалу біліктеріне назар аударады. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимыл түрлері Ойын жаттығуы: «Түрлі

	алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Негізгі кезең:Допты қолға ұстап жүргізу, жүгірту, допты жоғары көтеріп, алға ұстап аяқпен ұшымен жүру. Балалардың допты түсіріп алмауына, жеңіл әрі бір қарқынмен қозғалуына көңіл аударады. Қимылды ойын: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Шарты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оранғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ртымен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстпн тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі	ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қалса жиде, мынау күрте, мынау топ, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтсек т. б Балалар әдемі көйлекті киіп алып қағаз бетіне жабыстырайықшы. (жапсыру) Балалар мынау кім? Дүкеншіге амадасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады?Өр түрлі киім сурет бөліктерінен көйлек құрастырайықшы. (құрастыру) Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық: д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр-түсін таныта және оларды тез арада киуге дағдыландыру.(көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)	алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлгілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Ұлдардың тақиясы жайырықтермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Анның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалып матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапаның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйе орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күндегілік киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	қолмен немесе бір қолмен жібінен сүйрейді. Бұны кезек-кезек дасау керек және адымдап немесе жүтіріп қозғалады, ал денесімен алға қарай еңкейіп жүреді. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқанып бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Есінде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойын:Жел көбік. Шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңселеп тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр көңіл шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көре жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түсесі.	түсті доптар» – допты алып, оған түсетес шеңбердің жанына барып тұрады (жасыл доп-жасыл шеңбер, т.б.). Балалардың жеңіл, бір қарқынмен қозғалуына көңіл аудару. Қимылды ойын : Допты ұста. Шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Үйымдастырылған іс-әрекет Үйымдастыру кезеңі: Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тоңғаным. (көркем әдебиет) «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймелеп жарысады, кім бірінші түймелесе сол жеңімпаз болады.(қоршаған ортамен танысу) Көйлекті боя (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын
--	--	--	--	--	---

	Ұйымдастыру кезеңі: - Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдерінді шеше ғой. -Кәне, көмектессейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабылды және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі легиалар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына	Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық дауын киімділерден саукеке жапсырып жасайды. Екінші орталық саукекенің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеке жасайды. (жапсыру, сурет салу, құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.	Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тәрс етті», - дейді де тізерлен отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. Ұйымдастыру кезеңі: Ермексазбен жұмыс, (қойлек) киімділерге ермексазды орналастыру. (мүсіндеу) Киімділер құрап, жабыстыру (жапсыру, құрастыру) Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұжымға ұстауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: бөлме, үй бөліктерінің суреттері. Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады. Үй мүліктерінің атауларын айтады. Кітап, сағат, диван, төсеніш, компьютер, орындық, аквариум, ойыншық,
--	--	--	---	---	---

	бантик тандауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әлемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киінін-шешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тәптік ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№ 7 Терезедегі өріксті бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өріктерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанал, Барды әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елгілік қасиеттерін	№ 4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәліміз бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, баека заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің анығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартыл бар кір шәнін, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудың, Сурет салып тастады.	№20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Үядағы құстар»	№ 10 Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жалпырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты : тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. .Қимылды

	арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүтіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр алаңынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды алаңына апараты. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күреклес қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші « Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшалаы. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күндіз қар жаумады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұла бол жерде жатады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты:Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка)	2. Жалырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, сапфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлесу, аяғын айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау).				
Біртүрлен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ертегі айту, кітін оқу (көркемдік қызмет)	№15	№ 21	№ 16	№14
		1.Ояну	1.Ояну	1.Ояну	1. Ояну
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет) Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс. Қиандыларға ермексазды орналастыру. (мүсіндеу) Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату.	Салыстыр ойыны: Киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады. (сенсорика) Көйлектің суретін бояу (сурет салу)	Сары, қызыл, көк түсті доңселектермен көйлекті әшекейлейді, орнек құрайды. Қуыршақтың көйлегін, орнекпен кестелейік Қолға қағазды алып, жапсыруды үйрету..(жапсыру)	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақырыпмен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіріңіз. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны (дене шынықтыру) Киімдердің түсін ажырату(сенсорика)	Бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс.(жапсыру, мүсіндеу) киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау.(сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Қоныс Аруназбен жеке жұмыс. Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді Физикалық қасиеттері	Жаңбырбай Ішжумен жеке жұмыс. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы.	Әлибек Ериман мен жеке жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	Қазмағанбетов Таирмен жеке жұмыс. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады Коммуникативтік дағдылары.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қиындау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау

Серуен	№7	№4	№ 20	№10	№16
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланыңды бақтаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар.

Тексерілді:

Бердимура

Бердимурадова С

Тәрбиеші:

Темір

Темірханова М

Дене шынықтыру: *Ж. Дүбе* *Каримова Д. А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 – 23 қаңтар 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Міндеттері: Балалардың сөйлеу арқылы сөздік қорын молайту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ескерту	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Қыс кереметтері»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті).	Құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастыруды дамыту. (құрастыру)	(Балалармен жұмыс) Нейрожаттығу жасау музыкамен Міндеті. Саусақ моторикасын дамыту. (Құрастыру, жапсыру) «Қуыршаққа арналған үй» Міндеті: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы	Жеке балалармен тапқыр жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Күні	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Бір бірлерімен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)

кітаптар қарау және басқалар)		қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелесуге ынтасын тудыру.			
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу -3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Таңғы жиып. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Тіл ұстарту жаттығулары Міндеті. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Топта қандай ойыншықтар бар?» Міндеті: Балалардың ойыншық атауларын айтуға сөздік қорын,есте сақтау қабілетін дамыту.	«Достық» саусак ойын жаттығуы Міндеті: Балалардың саусак моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Қыс» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып, тапнақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру(газа ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет . Міндеті. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындауға үйрету. Өртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру. Кіріспе Жүру,жүгіру Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу. Тізені жоғарыкөтеріпжүру – арақашықтықты сақтау, тізенібүту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен жаттығу	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс әрекет. Міндеті. Өз отбасында тұрағын адамдарды айтуға үйрету. Тақырыбы: «Менің отбасым» Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту. Отбасы мүшелерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтардың суретін салу.	Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. «Шалқан» ертегісімен таныстырып ондағы кейіпкерлерді атауға,достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Тақырыбы. «Шалқан» ертегісі Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бәріңізді құрметпен Бас иеміз біз!Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілуге үйрету. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп отулы үйрету. Кіріспе Жүру,жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Қолбеу тактайшамен жоғарыға, төменге қарай жүруге үйрету.Тене-тендікті сақтауға назар аударуға үйрету. Кіріспе Жүру,Жүгіру. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.к.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.

жасау. Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қорашпаға салуды ұсынады. Негізгі қимылдар Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Өртүрлі бағытта жүтіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жекіл әрі бір қаркынмен жүтіруге көңіл аударалы. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екіаяқпен бар күшіменітерілу. Ұйымдастырылған іс әрекет. Міндеті. Ойыншықтардың атауларын атауға үйрету. Тақырыбы. «Ойыншықтар» Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылылы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! Қызығушылық тартып ояту. Тосын сәт. Қонаққа есік тоқылдап қоян кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жана ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алууды ұсынады.Қапша ойыншық алып келгенін	сәзбалшықтан мүсіндер жасау. Отбасы мүшелерінің жанына ойыншықтарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру)	скенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет) Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру.Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зағ есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сәзбалшықтан мүсіндеулі пысықтау. (мүсіндеу) Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін қағазға орналастыру(жапсыру)	бір жағынап қарсы жағына жүтіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүтіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүтіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шенбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шенберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Жеті лақ» ертегісі. Міндеті. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру,ертегілерге қызығушылығын арттыру. Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. –Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Армысыңдар достарым Сәлем,сәлем, сәлем! Қызығушылық тартып ояту. Тосын сәт. Үстел үсті театры арқылы «Жеті лақ» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сойлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым	Б.қ. аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4 рет) Б.қ.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4 рет). Бірінші соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою Негізгі қимылдар.Қолбеу тастайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.Геппендікті сақтауға назар аударалы. Қажет кезінде сактық шарасын көрсетеді. Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. Қимылды ойын:«Тиіп кетпе!»Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Машина» Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз,
---	--	--	--	--

	сауау.(сенсорика) Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескеру (сөйлеуді дамыту) Қоянмен бірге таппак жаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.			би кимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка) Жеті лак ертегісінің боямақтарын бояу (сурет салу) Ертегі кейіпкерлерін құрастыру (құрастыру)	Шұғылалы тандаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Д.О : «Тапқыр болсаң, тауып қор!» Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көліктің, Мамандарға көңілім. Үйренген соң білімді Білеріңдер тілімді. Ә.Табылдиев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту «	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен:	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйрену. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жоңкіліп жүреді. Көркем сөз:	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті. тез жүгіруге жаттықтыру.	№ 19 Қардың қасиетін бақылау Міндеті. қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққалағы айналып, Ойлаймыз біз шағтана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	№ 20 Құстарды бақылау Міндеті: құстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	№21 Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың негізден қыс мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы қарды тазалауға балаларды еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Қысқы киім». Міндеті: Қысқы киім атауларын үш тілде үйрету.

	Қыстың кенже баласы ақпанбысын, Аспан астың ораған ақ ықармысын. Алай-гүлей бораның, азында, Опағым-ау аз –аздап шақтармысың?! Еңбек: Ауланы қарды тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылдастар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаа, қыс па? Құс ұшпаа, құс па?	Еңбек: үйдің ауласын қардан газартып қою. Міндеті: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Еңбек: қарды күреу. Жөке жұмыс: қаршы жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қаптай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Қарды сыпыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қак ортасына деңгемең байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (тәрбес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шакафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Тұзды сумен балалардың тамағын шаю.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын бесумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.
				Тұзды сумен балалардың тамағын шаю.	Сарымсақпен балалардың тамағын шаю.

			Сарымсақиев балалардың тамағын шаю.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін киіндіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы қору. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Машинна» Машинаның - көлікпін, Мамандарға қоңырау. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев Таныс тапқыты қайталау, жақтау. Жеке балалармен жұмыс. (көркемәдебиет)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау(сурет салу)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеп пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздар шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жауынбай Бекарыс. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Физикалық қасиеттері	Тілімді Томирис Шағын әңгімелерді көріскі сүйемелдесуіс тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Коммуникативтік дағдылар	Жоныс Ибрахим Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) үйрету Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қоныс Аруназ.Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Қонысбай Абзалмен жеке жұмыс. Есімін атағанда жауап берелі. өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: Әлеуметтік дағдылары
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзі-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№14	№16	№19	№20	№21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы туралы ақалдасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Үйшік, мақта қыз мультфильмін үйде бірге тамашалауды ұсыну

Тексерілді:

Бердимуратова С

Тәрбиеші:

Темірханова М

Дене

шығармашылық:

Ж.Д.Д.

Жармашова

Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «_» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 – 30 қаңтар 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).	Жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Амандасу әлсіз» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Дәл солайып ал» Мақсаты: заттардың түстерін (қызыл, көк, жасыл) ажыратуға шақыру. Сенсорлық тәжірибені кеңейту. Сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу.	Суретпен жұмыс: «Ормалда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту Коммуникативтік дағдылар	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. Шарты: Конструктордан үйлердің бөліктерін құрастыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту Шарты: Әр түрлі пазлдардан үйшік құрастыру. Танымдық дағдылар
Танертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің белгісін танып, сәппен шенбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) жоан болып секіру.	«Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.ж: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет	«Сылдырмақтар» ойыны: Б.ж: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды	«Көршіне көрсет» ойыны: Б.ж: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы	«Шарлар» ойыны: Б.ж: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бұту (шар сияқты домалақ боламыз) б.ж. оралу.

			түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.	калыпқа келу. Осылай келесі жакқа бұрылу.	
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемсу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру.	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.
	Дене шынықтыру (таза ауада)	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріспе Жүру, жүгіру. Тізбекте педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, бір-бірден жүру: қолды жоғары; қолды белге. Тізбекте бір-бірден жүгіру. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Педагог бір жаттығудан екіншісіне ауысу туралы нұсқау береді. Негізгі кезең. Төбеміктен шапанамен сырғанау. Педагог	Кіріспе Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім	Кіріспе Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң, күнім менің! Қайырлы таң, бақшам менің! Қайырлы таң, досым менің! Ұйымдастыру кезеңі: Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі	Кіріспе Жүру, жүгіру Ойын жаттығуы: «Сықырлы дорба». Қолға допты ұстап, жүру, жүгіру, допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру – жоғары, алға. Педагог балалардың назарын қимыл кезінде допты түсірмеуге, жеңіл, ырғақты қозғалу біліктеріне аударады. Жалпы дамыту жаттығуларын	Кіріспе Жүру, жүгіру «Түрлі түстер донпар» ойын жаттығуы. Нұсқау – допты алу, онымен тиісті құрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл құрсауда т.б.). Педагог балалардың жеңіл, ырғақты қозғалу біліктеріне назар аударады. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Донпен ЖДЖ орындау – шынақты бүкпей қолды созу. Қимылдың

	балалардың төбешіктен сырғанау үшiн шаңаға дұрыс отыруын қадағалайды. Сырғанап түскеннен кейiн шапаларды екi қолмен немесе бiр қолмен жiбiнен сүйрейдi. Бұны кезек-кезек дасау керек және адымдап немесе жүгiрiп қозғалады, ал денесiмен алға қарай еiкесiп жүредi. Жалпы дамытушы жаттығулар. «Жоғары». Б.к.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екi жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.к.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). Қимылды ойын: Жел көбiк. Шарты: Балалар бiр-бiрiнiң қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек тұрады. Тәрбиешiге қосылып олар мына өлеңдi айтады. Көпiре гөр көбiк-шар, Көпiре гөр кеiп шар. Осы күйi қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңдi айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңбердi кенейте түседi. Тәрбиешi: «Жел көбiк жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсiрiп, бiр дауыспен. «Тарс еттi», – дейдi де тiзерлеп отыра кетедi. Тәрбиешi жана көбiк үрлеудi ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан	дүкенiне» саяхатқа барайық. Ол үшiн жылы киiнуiмiз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетедi. (көршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту) Балалар бiз дүкенге келдiк мынау киiм сататын дүкен, сөрелерде түрлi киiмдер тұр сендерге тапшытырайық: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киiм, мынау етiк, бөтенке т. б Балалар мынау киiм? Дүкеншiге амандасайықшы Дүкеншi алайдан киiмдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған қанша берiңiзiшi? Мына баскиiм қанша тұрады? Ал мына етiк қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал ендi барлығымыз қызықты ойып ойлайық: д/о «Кiмнiң киiмi?», к/о «Кiм жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерiнiң киiмдерiнiң түр-түсiн тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, көршаған ортамен танысу) Керi байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	қазақтың ұлттық киiм түрлерiмен танысамыз. Ол үшiн арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрменi аралап, киiмдердi жақсылап бақылап алуларына мүмкiндiк беру. Киiмдердi бiр бiрлеп таныстыру. -Үкiлi тақияның төбесi дөңгелек болып келедi. Жiбек, алтын, күмiс, зер жiптерiмен кестеленiп, мошпақ, асыл тастармен безендiрiледi. Үкiнiң үлiндiек қауырсынын тақияның төбесiне қалайды. Ұлдардың тақиясы жайбөректермен безендiрiледi. Камзол – жеңсiз жеңiл киiм. Қыздарға арналған камзолға кесте тiгiлiп, ою-өрнек салынады. етегi кең болып келедi. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киiмi. Анның терiсiнен тiгiледi. Көйлек – әйелдердiң киiмi. Қос етек көйлекке екi үш етектi қоса тiгедi. Шапанды қалың матадан қазақтың оғо өрнегiн салып, астарлап сырып тiгiдi. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киедi. Қыздарға арналған шапаның жаға- жеңiне , етегi мен екi өңiрiне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардiкi ою-өрнектермен безендiрiледi.	жасау. Доппен ЖДЖ орындау – шынтақты бүкпей қолды созу. Ойын түрiнде негiзгi қимылдарды орындау: Допты еденге лақтырып, екi қолмен қағып алу – төмен қарай лақтырған допты екi жағынан ұстап алу жеңiл болады. Гимнастикалық сөкiден өту – кедергiден алдымен екi қолың, сосын екi аяғың ауыстырып өтедi Негiзгi қимыл түрлерi Ойын жаттығуы: «Түрлi түстi доптар» – допты алып, оған түстес шеңбердiң жанына барып тұрады (жасыл доп-жасыл шеңбер, т.б.). Балалардың жеңiл, бiр қарқынмен қозғалуына көңiл аудару. Қимылды ойын :Допты ұста. Шарты: Тәрбиешi ашық түстi үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешiге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиешi әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейдi. Балалар допты қайтадан тәрбиешiге лақтырады. Ұйымдастырылған iс-әрекет Ұйымдастыру кезенi: Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етiп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. (көркем әдебиет) «Кiм жылдам Екi бала ортаға шығып жемiрлерiнiң	
--	---	--	---	---	--

	дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. Ұйымдастырылған іс әрекет Ұйымдастыру кезеңі:- Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік. -Бірінші неіі шешеміз? -Бірінші қолғабынды және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді неіі шешеміз? -Тоңды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны:	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленін суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.(жапсыру,сурет салу,құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.	кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. Ұйымдастыру кезеңі: Ермексазбен жұмыс,(қойлек) қиындыларға ермексазды орналастыру. (мүсіндеу) Қиындылар құрал,жабыстыру (жапсыру,құрастыру) Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	түймесін түймелеп жарысады, кім бірінші түймелесе сол жеңімпаз болады.(қоршаған ортамен танысу) Койлекті боя (сурет салу) Дидактикалық ойын:«Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:бөлме, үй бөліктерінің суреттері. Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады. Үй мүліктерінің атауларын айтады. Кітап, сағат, диван, төсеніш, компьютер, орындық, аквариум, ойыншық, Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.
--	---	---	--	---	---

	Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шапшаң бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантикттердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантикттермен қуыршақтың шашын әсемдеу. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.				
Серуенге дайындық	«Мен ұқалыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.
Серуен	№ 7 Терезедегі өрнекті бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежі суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артқа қыр қалып. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырылққа, қыратылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	№ 4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсеті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәлімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	№20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жаппашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	№ 10 Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Енбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, енбекке баулу. Қимылды

	Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын,сөйлеу, дамыту)	Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын,сөйлеу, дамыту)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты:Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту (қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сөйлеуді дамыту,музыка)	2. Жалпырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын,сөйлеу, дамыту)	жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын,сөйлеу, дамыту)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.

Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиесіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Нан туралы тақпақ қайталау Нан қықымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану.Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, үкіпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19 1.Ояну Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шагтанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.	№ 16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жакқа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспаңға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімден шыға бастады, гүлдер , құлшырып, жайлап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлтау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру	№14 1. Ояну Б.к. арқада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жап-жакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашада жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрлеген	№ 18 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жакқа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспаңға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімден шыға бастады, гүлдер , құлшырып, жайлап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлтау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық

	Жұлып алып исексең Хош иісті гүл берер «Гүл нәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Тамағымызды тұзды сүмен шаю.	Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.	Әдемі жүреміз Шынықсын өкісіміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп оту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып исексең Хош иісті гүл берер «Гүл нәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Тамағымызды тұзды сүмен шаю.	шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.	Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп оту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып исексең Хош иісті гүл берер «Гүл нәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс. Қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату.	Салыстыр ойыны: Киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тәң екенін айқыратады. (сенсорика) Көйлектің суретін бояу (сурет салу)	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды. Құыршақтың көйлегін, өрнекпен кестелейік Қолға қағазды алып, жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны (дене шынықтыру) Киімдердің түсін ажырату (сенсорика)	Бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. (жапсыру, мүсіндеу) киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Байденов Бейбарыс жеке жұмыс. Ересектермен бірге	Асқар Абдуллах жеке жұмыс. Озінің салған	Қонысбай Абзал жеке жұмыс. Түрлі көлемдегі	Қоныс Аруназ жеке жұмыс. Көкөністер мен	Жауынбай Бекарыс жеке жұмыс. Қысқа тақпақтарды,

	дене жаттығуларын орындай алады; Физикалық қасиеттері	суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы.	геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.	жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	өлеңдерді жатқа біледі; Коммуникативтік дағдылары.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық срежелерді қайталау
Серуен	№7	№4	№ 20	№10	№16
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақпаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар.

Тексерілді:

Бердимуратова С

Тәрбиеші:

Темирханова М

Деген шолғықтыру: Е. Дика Хармалова Д. А.

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» Әббекжай-балабақшасы

Менгерушісі:  Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Ақпан айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Темирханова М

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): _____

Группа: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **02.02 - 06.02.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні: _____

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	02.02	03.02	04.02	05.02	06.02

«Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
--------------------	---	--	--	--	---

	Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қош бол, таңайып түн! Сәлем саған, алтын күн! Сәлем біздің құлыншакқа, Зор қадамын басқан болашаққа! (Д. Ахметова)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қонағымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Әр сашан күн сөнбесін! Күн нұры жылуын төге берсін. Күндей жарық, көңілді күй кешейік. Бәріміз тату дос болып өсейік.	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	Ата-анаға кеңес: "Бала неге негізгі түстерді жақсы ажырату керек?"	"2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?"	Үстел үсті ойындары шеруі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.	"2-3 жасар баланың қызығушылықтары"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге	«Ғауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асанадағы	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек

ивтік, шығармашылық, эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына кеңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қоры еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту.	гізу (құрылыс материалдары қорғау салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету.	Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, тартпа заттармен табакшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау.	көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамық әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табиқшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету.	тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспилистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сұрту.
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	"Жігіттерді ыдыстарға күстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.	"Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Қоң қайда?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды қоян	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін,

(музыка) Тапнякты мөнерлеп оку, кимыл жаттыгуы. "Шай ишуге шакырамын". (тил дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға мысык, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шакыратын сөздерді айткызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ишуге шакырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысык, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын.	(сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттыгудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. BilimKids дамытушы мультфильм Суретші https://youtu.be/Sqao81O0Qg8 Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен	Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерінің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпааларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс	ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жок" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр,	түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шокайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова BilimKids дамытушы мультфильм
---	--	--	--	--

ивтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына кеңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту.	гізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету.	Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, тартпа заттармен табакшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау.	көм (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына кеңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту.
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырды.	"Жіптерді ыдыстарға гүстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.	"Дастарканды жаямыз" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Қоңыр дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)

(музыка) Тақпақты мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын.	(сенсорика) Максат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. BilimKids дамытушы мультфильм Суретші https://youtu.be/Sqao81O0Qg8 Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен	Максат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерінің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Сарғыш Мағрай қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс	ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр,	түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шокайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова BilimKids дамытушы мультфильм
---	--	---	--	---

қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсындар! «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды	Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, түрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістері жолдарды тазиртады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын газға ұстау үшін). «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.	дамыту. Машиналар жүзеді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай оғындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды	туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жағымдады жан-жаққа. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтардың бетін тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым	сақтау. Ішік, шима, қолғаптар, Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малакай, Біз тоқбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебіміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шинада екеуміз, құламайды екенбіз. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан гүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.
--	--	---	---	--

	сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ғанымын және эмоциялық сезімін дамыту.	әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру.	саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысык денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жана жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.	тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тік созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Абетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, ерешкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну.				

әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру.

Шафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.

«Қауіпсіздік». Балаларға "Еұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.

Киінудің реті бар,

Колготтар, шұлық, шалбар

Аяқ-киімнің қабысқағын салу,

Содан соң бас киім мен күңтешені кию.

Бауды байлау, сыдырманы салу,

Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)

Серуен

Қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр: қолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не	«Өнегелі тәрбие». Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекішені аламыз, Жолды қардан газартамыз.	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктердің арқа-бері бағытта жүретінін байқау. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанды, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде
--	--	---	--	--

ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құлдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ беті-қолды жуғызу.
Ағып жатыр мөлдір су,
Қане, қолды озып жу,
Алақанды үйкелеп,
Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова)

Қасығымыз қайда?
Табакшамыз қайда?
Өзіме жақын тартайық,
Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

"Күй күмбірі": "Ерке сылқым" (Абдимомын Желдібаев) <https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-syl>
https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto

«Өнегелі»: Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: "Қандай мамандықтар ұнайды?" Мақсаты: балалардың мамандық таныстыру; адам еңбегіне деген қызығушылықты ояту, дамыту. Балалармен сүйікті ойындарды ұйымдастыру, жұмыс жасау.

«Біз – колонер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі челенджі.

(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету.	Суреттерді қарастыру. Көжек (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу.	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап	"Музыка дамып жатты (музыка және Мақсат: Музыка иллюстрациямен сүйемелдеуімен әңгіме
--	---	--	---	--

	Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтаі секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынғаландыру.	және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қол, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қибақ тую не керек? Көңілді боп жүзейік!	беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынғаландыру.	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрді әуен жазбалары, заттық суретер немесе ойыншықтар.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп оту қиылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шипшандық пен ептілік, жинақылық	Музыка "Сұр көжек". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі "Тынықсын денеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірін арттынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; ғалыпты жағдайдан белгі	Дене тәрбиесі "Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірін арттынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап	

қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды	Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, түрек, қырғыш, шөл к.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазиртады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын ғаза ұстау үшін). «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.	дамыту. Машиналар жүзеді ары-бері, А.ға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жакын жерге, атысқа бағыттайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай оғындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды	туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуықтар, Жағайлады жан-жаққа. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтардың бетін тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым	сактату. Ішік, лима, қолғаптар, Аралда жоқ тонғақтар. Баста қалың малакай, Біз тоқаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы Максат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнына сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебіміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шинада екеуіміз, құламайды екенбіз. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.
--	---	---	---	---

Серуен «Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (терекпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. (Д. Ахметова) Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұйынуы мүмкін; әрбір балаға үш	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка) Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарып, жолдың болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақ шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Карайсындар!	Сары шымшықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, қимылдарына еліктеуге баулу. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. "Сары шымшық." Сары шымшық шикылдайды: - Шық-шық, шық-шық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығымбайды. Д. Ахметова	«Экологиялық тәрбие». Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі табиғат түрі, ағаштарға қызығушылықтарын қалыптастыру; қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыру, оның өзге ағаштардан айырмашылығын көрсету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылағанда қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққын сайын,	"Қоңырауым қайла?"
--	---	---	---	---	---------------------------

				Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір сызыл доп – көп жасал доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар	
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, денс тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)	"Акула балакей" атты мультфильмінің үзіндісін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Күн» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге	Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шрифттерді орналастыру. (жапсыру) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (жәлімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. "Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Ауызша нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ, бұлшық еттегі, "көз бен қолдың" сенсорлық қасиеттік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды	"Балық". (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтаст етіп біріктіру, өздігінен илеу, шымшу) техникалық дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолданымды шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.

арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жем-шашарға жем-шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Балалардың ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған	тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
---	---	--	---	---

		нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі оқалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтармен тербелеп. (Д.Ахметова)				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	заттарды атау педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	Ата-анаға кеңес: "Бала неге негізгі түстерді жақсы ажырату керек?"	«Еіз – көлөнер шырбыр» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі членді.	Легі бөлшектерінен мұнара, қақпа, саты құрастыру.	"2-3 жасар баланың қызың ушылықтары"

Тексерілді:

Тәрбиеші:

Бердимуратова С

Темирхинова М

Дене шынықтыру:

Ж. Дифа Харимова Д. А

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): _____

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.02 - 13.02.2026ж.

Педагогтің аты-жөні: _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.02	10.02	11.02	12.02	13.02

«Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосын қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
---------------------------	---	--	--	--	---

	Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпандап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Әр сашан күн сөнбесін! Күн нұры жылуын төге берсін. Күндей жарық, кеңілді күй кешейік. Бәріміз тату дос бол өсейік.	«Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру"	"2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру"	"Баланы өздігінен киінуді тәртібіне үйретудің маңызы"	Үстел үсті ойындары шеруі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.	Қазақ ұлттық ойындар көрмесі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Ас санадағы	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек

ивтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимні орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырды.	гізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудау. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету Тапқартқы мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Дамамыз".	Үлестірімелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, тартпа заттармен табакшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қалағалау. "Көліктерге деңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. (сұрет салу)	көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмегімен ыдыс жуады, тамақ әкелді, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табакшаның жанына салуды, майлық салышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңы жаттығулар.	тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспилистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңы сұрту. "Сықырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын,
---	--	---	--	---	--

(музыка) Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айкастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова BilimKids дамытушы	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағына ғарап, гақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады. - Балалар, қарындаршы, Дана балабақшаға шашын тарамй, жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай,-ай! - Данаға ақыл айтайықшы. - Қуыршақ Данамыз	Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай деңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай деңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. "Пирамиданы кесейіміз" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керліп, айналамыз. Бір-біріне жымылап, Күлімсіреп қараңдар! Ешқашан қабаттүйіп, Досғаға қарамаңдар! Тусипжанова-Шағирова А. Текшелермен ойын. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту.	ойлау көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі белгісіз сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен Кішкентайды үлкен рекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. BilimKids дамытушы мультфильм Түрмістік техника https://youtu.be/gv2WBkY0rKk; Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы.
---	---	--	--	---

	"Сылдар, сылдыр, сылдыр су, Молдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, аяңдайың". Ғаппак-оғтпектің ыртағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдағымен жалаңаш жүру.				
Бесін-ес	"Біз қалай талаястанамыз" сыйын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, тұзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, соған ақтамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың қолының ерікті, дыбыстауға ынталандыру; қолының ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жағдаяты. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, жейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бір, кейбір көлемділік және геометриялық пішіндер модельдері: үлгілер, шаршы. - Балалар, пішіндер	"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны.	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсорлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды	"Саға тар" қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттау нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяқ қысқұбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру.

тыңдатады, болмаса суреттерін крсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықсады. Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "бин-бин", ұшақ - "у-у-у". "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік	зандармен тыңымақ ойнайды. Қандай пішіндер тыңылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен күстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларын ақарап, пішіндерді атайды. Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара" (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөйін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. «Геометриялық пішіндерден (таныс сәулелерден) сурет құрастыру» аппликациядан қаттығы. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (қағаз	заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Саулық жаттығуы. "Балдаршамдар ұйықтамайды". (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді, кимылдарды толық қайталауға ынталандыру. Балалардың қолданымын	"Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрең сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова "Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазын тықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе картон қағаз) Педагог балаларға ала
---	--	---	--	--

беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.	гекшені екінші ісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың сирналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	бетінде) жеке беліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге ынталандыру; зағқа бағытталған әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	ұсақ, моторикасын дамыту, тілін, есті/зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қыпқызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды	көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. (құрастыру, сенсорика) Үйді салғым келеді. (шапалақтау) Қабылғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова
---	--	--	--	--

				жұдырыкка жинау', жұму, алақанды апу) Тоқтай тұрсаң – жап- жасал. (саусақтармен "аш-ш-жұму") Көз көп, біреу бағы. (сұқ саусақпен бұйғау)	
Балалармен жеке жұмыс	"Сағаттар" кимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, денс тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғакка сай кимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат Біз сағатқа ұтсап, Жүреміз: "тоқ-так".	"Бағдаршамдар ұйықтамайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғакка сай кимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды Жымындайды, жымындайды	"Күн" Кір қысқыштарымен жаттығулар. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, кеңестер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке	"Шөгелер". Мақсат-міндеттер. Ермексазdan кеселерді үзіп, жұлу, бағанларды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүмкіндеу) Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, кеңестер мен жемістер, үй	Қимыл жаттығуы. (сенсорика) Үйді салғым келеді. (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір- бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір- бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова

	Д. Ахметова	Бір карасан – сып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Гоктай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова	гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер.	жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар Заттық және сюжеттік суреттер.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таныды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді колдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде сымлақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "Еұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар Аяқ-киімнің қабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күнтішесіні кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгісімізді тексеру. (Д. Ахметова)			

Серуен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ата-ананың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақпен шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! "Қоңырауым қайда?" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Көгершін (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, сауысқан, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктеріне еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тігінат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Көк көгершін. көгершін,	«Қауіпсіздік». Жүк келігін бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерінің бірі, жүк келігімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Гүрілдеп жүремін мен, Бұқтан алма әкелем. Қиық, қақпақ аяғындар, Аула жолынан қашындар. Төгілген аулаға Алманы да, қарағанды да, Елбек жемісін қалдырды, Жинайық біз қоймаға.	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка) Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға	Жемпашарға қолғап құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта көрекке тойызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімі таныту. - Балалар, қараңдаршы, бұл жемпашар. - Жемпашарда не бар? - Иә, жемпашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дүріс, құстар желді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар, Аулаға қалады олар қыста. Жемпашарға жемпашарлық, Құстарды аялайық.
--------	--	--	---	--	---

Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып асырады. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	Көгершін келер жем үшін, Балалар жем себелік, Жем жесінде семірсін. Сөйтіп, қолға үйренсін. Бұл есті құс тіл алғыш Үйренген соң көрерсін. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды біртоптасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттау білу дағдыларын етілдіру. - Табақшада аяғты Бұршақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты,	(Д. Ахметова) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне сесгілмей, белгілі бағытта ырақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, дестыққа, шапандыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Көңге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүгудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Тараждар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	ынталандыру. Балалардың ұшқақтау құстарға аудару. Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауырат көрісе, Ойбайлатқан сауысқан. Қыда жауырат көрсе, Қиандатқан сауысқан. "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды үйлесімді ойнауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін ітермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дыбыстайды құстағ "шиыс-шиык", Жем берейік - "жиіп-жиіп" Д. Ахметова "Құстар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді ойнауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін ітермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
---	---	--	---	---

	алады. - Бұл ненің дабысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	күрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен аныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етілтік).			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу; 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру; қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу; 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру; қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу; 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру; қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу; 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру; қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу; 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру; қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты

	алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою; 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою; 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).	алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою; 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою; 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).	алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою; 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою; 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).	алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою; 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою; 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағды тар, көркемсіз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің сөзбе-сөзмен бетін, қолын тастақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сарамалмен құрғатып сүртуді үйрету.			

Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып ізінеу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құл алдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.

Сабынымды аламын,

Алақанға саламын.

Көпіртемін жақсылап,

Қолды жуам мұқият.

Білек, бетті, мойынды,

Жуамын да, сүртемін.

Тап - таза, көңілді боп,

Мен үнемі жүремін.

Тусипжанова-Шагирова А.

Ақылды бала боламын,

Қолға үлкен қасықты аламын;

– Дәмді ботқа! Алақай! – деп,

Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

"Күй күмбірі": "Шынар" (орындаған Қаршыға Ахмедияров) <https://ki.ap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv>
«Өнегелі»: Технологиялар және оларды қолдану. Тақырыбы: "Технологиялар әлемі". Мәсаты: балаларға ноутбук, теледидарды көрсету; оларды қолданудағы қауіпсіздікті сақтау ережелерімен таныстыру, сақтауды маңызды екенін көрсету.

Сәлемдесу ойыны:

"Менің көмелшілерім".

(тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мәсат-міндеттер:

"Кімдікі? Оны мен не

істейді?" дамытушы

ойыны.

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)

"Нені киесің?"

дамытушы жаттығуы.

(қоршаған әлеммен таныстыру)

Мәсат-міндеттер.

Суреттерді қарастыру.

Ойыншықтар

(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)

Қуаныш шеңбері

(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)

Мәсат-міндеттері.

Балаларды педагогтің

	балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап татуға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, реңжу), адамдардың қарым-қатынасын (күшактау, көмектесу) бәлдіретін етістіктермен байыту. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.	және көркем (дебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	Балаларды киінуге тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, пайда келетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі тектерді қолдану білуді, киімдерін таңдау сапқа немесе орындылыққа ұқыпты бұктеп қоюды бекіту. Зейінін, тілін, аңды-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	көмегімен өлеңді тслық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлей к, Күлкі менен түлейік Қабак түю не керек' Көңілді боп жүрейік!'
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға	Музыка "Электроника әлемі". Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи	Дене тәрбиесі "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып бірінің	Дене тәрбиесі "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің	

жаттықтыру; допты домалату кезінде көзден, дәл ақтауға білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ыңғайлы қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ыңғайлы қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жөгірту; педагогтің белгі беруі бойынша жалау тартып жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жөгірту; педагогтің белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Теледидарда қар жауып"
Тіл дамыту мен көркем әдебиеттен оқын-жаттығулар.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Тирамида".	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Қолапшаға кәмпіт"	

	нысанаға (төмен) лақтыру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді әмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді әмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді әмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қазеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майтық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі оқалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін суреттермен, парама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуылсақ, Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қидырсақ.		
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)		

Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып тайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құт алдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу.
 Өздігінен тамақтануға ынталандыру.
 Дәмді тағам жейміз біз,
 Ауыз жауып шайнаймыз,
 Сөйлеуге де уақыт жоқ.
 Болсын қарнамыз тоқ. (Д. Ахметова)
 Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	«Ұртокпақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	«Қитмықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оятудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. "Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарапшы, Шашыңды тарапшы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары кешікпеуіне бағады.				

Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс
---	--	--	--	--

	ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру"	"2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру"	"Еаланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы"	Үстел үсті ойындары шеруі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.	Қазақ ұлттық ойындар көрмесі. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану.

Гексерілді:

Баскет
Тимф

Бердимуратова С

Гәрбиеші:

Темирханова М

Дене шынықтыру:

ЖДЖа

Жарникова Д.А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): _____

Гол: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.02 -20.02.2026ж.

Педагогтің аты-жөні: _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.02	17.02	18.02	19.02	20.02

«Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жаңашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген». Стив Джобс

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
---------------------------	---	--	--	--	---

	Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошаканымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ғайырлы күн!» Қийырлы күн! Ырқашан күн сөнбесін! Күн нұры жылуын төге берсін. Күндей жарық, сөңілді күй кешейік. Біріміз тату дос боп өсейік.	қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмес челоңджі.	«Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелесу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге	«Ғауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Ас санадағы	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек

ивтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимні орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	гізу (құрылыс материалдарды қорғау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тигізуге, атауға үйрету "Кімдікі? Оны мен не істейді?" дамытушы ойыны.	Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) паракеттерді, тесеніштерді, тартпа заттармен табакшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Спусак жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың	көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табиқшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Сылдырмақ" тақпағын мәнзәрлеп оқу, қимыл жағғығы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспилистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңы түрту. Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамаз?" (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте
---	---	--	--	---	--

	Қане, суға тоғайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасікпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге лайындық	"Күй күмбірі": "Алкисса" (Тұрғыс Тілендиев) https://p.uzik.kz/11204-nr1sa-tlndiev-au.html «Өнегелі»: Спорт және белсенділік. Тақырыбы: "Қозғалыс деген өмір". Мақсаты: Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру; доп, кегль, кубиктерге, құм салынған қапшықтармен ойын-жаттығулармен таныстыру; спортпен шұғылдану туралы суреттерді қарастыру; қызығушылық тудыру.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (суану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.	«Қампитті қағазға араймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қаршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық	Спираль ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек,	Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қаршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Танымал заттарды атауға, педагогтің өтініш	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен тоғай және шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлейі

		кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз.	Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – кебелек, көбелек.	бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.	Күлкі менен түлейік Қабак тұю не керек? Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Шынықсақ -- шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу	Музыка "Домалайды доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын тасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді	Дене тәрбиесі "Қолың қалай секіреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Кейіпкерлердің	

	дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Жылпы дамытушы жаттығуларды педагогтің сеңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.		секіріп, кедергі ерден өтуге ынталандыру. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	қарғайым әрекеттерін жетілдіруге үйретуді жалғастыру.	
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен оқын-жаттығулар "Жеті лақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейінкердің сөздерін есте сақтау	Құрастырудағы ойын-жаттығулар "Қонаққа орындықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды теңше және кірпіштерден арындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде күсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-жәйіребеде тексеруге	«Ажайып дорба» ойыны. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жем іс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көліс құралдарын және жеке	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құрылдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп	

	кабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау кабілетін, есте сақтауын дамыту.	жаттықтыру; құрылыс жұмысының этижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен эмоциялық қабылдауын дамыту.	бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қағау, тигізу, бұрау, алу) оқындау.	түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ережелігінен танып, ажырата білуге үйрету.	салуга үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуга дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түзу сызын салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеті туралы түсінік беру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Әбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, ер шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киінін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қымет көрсету дағдыларын қалыптастыру аяқ киімінің сауын тағуды үйрету, түймеленудің басқартуларын қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Сөздік қолды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-алу) білдіретін сөздермен байыту.				

«Қауіпсіздік». Балаларға "құрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.

Әжем қадап берген түймені,
Ешкім жұла алмайды, өйткені
Түйме ұясын кіреді,
Жымылдап қарайды, күледі.
Түйме ұясын ын шықпаса,
Еркінмен жүремін, жараса.
Түйме салынды, сондықтан
Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)

Серуен	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (тоғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру;	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, әресек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға өлшене білу қабілетін арттыру.	«Негелі тәрбиесі». Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Қыркешені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. Біз қоңілді баламыз, Шаршамаймыз!	Жолдың жүру бөлігін бақылау (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шылау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белгіленділігін меңгеру - баяу - жылдам. Балалардың серуендегі	Адамның жүру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назары адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқау; қимылды жаттығулардан
--------	--	---	---	--	---

	біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	Басқа балалармен бірге, келісімі ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қазеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі оқалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздермен, тарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, сұға тойайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып ійнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.				

	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Алақай! Ботқа (көже) пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Кәнекей, қасыммен асаймыз, Ботқаны (көжені) тауысамыз.
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағды тар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Киімдегіін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай тудыру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бәсек жырлары, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди-әлди, алпағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, алпағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген алпағым!
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағды тар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп ояудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жетеге асыру. Таппақ-оятпақ: "Қанаттар мызды күнге қылытайық". Балалар шаласынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шаласынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарына і жүру. Алтын айдары өтеш,

	Адымдап келе жатыр. Балалардың қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дәстүрден тыс әр түрлі келергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықпен дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, соғалтамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағды тар, дербес әркет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Шомылу" атты мультфильмі көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмінен бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалану, шынықтыру шараларына қызықтыру. "Бір және көп ойыншықтар" ойын-	"Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, гигиена), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат	Музыкадан ойын-жаттығулар "Доп, доп, дома так". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоциялы жауап беруге тәрбиелеу. "Нысанға допты демеу" қимылды ойын. (дәне тәрбиесі)	"Көтенкеге не жасардым?" дамытушы жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлемдеріне қарап, таңып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Құралдар: балалар күнделікті ойнап жүретін және	"Ешкінің әні" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту. Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге

жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде құрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендірі. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар.	есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Гербетейін еске, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келшісікке. Сурет салудағы жаттығулар. "Спорттық себетте жатқан доптар" (саусақ). (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету; саусақты себел	Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға дәл малатуы жетілдіру. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кегилерді қолдарындағы допты дәл малатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегилі құлатқанын есіне сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де дәл малатуға болды. Жапсырудан жаттығулар. Фанелеграфта шірлерді орналастыру. (жапсыру) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (жәлімсіз) үйрету. Фанелеграфта геометриялық қызықтың	көлеңкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының шірмасы. Педагог заттарды шірманың артынан оған мейлінше жақылатып көрсетеді. Қ. Мырза Әли "Паховоз". (қоңшаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың жастырына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балалардың педагогтің көмегімен әлемді толық қайталауға ынталандыру. Пыс-пыс! - деді, Уһ-һ! - деді Бір сөзде. Пып-пып! - деді,	тіреуі телер. Педагог балаларға "Жетілак" ертегісі кейіпкерлерін көрсетеді. - Балалар, мына кейіпкерлерді таныдыңдар ма? Атайықшы. Жарайсындар. - Қазір барлығымыз Ешкінің әнін лақтарға қайта айтып берейінші. Лақазым менін, Шырақтарым менін. Сағындым лақтарыңды. Тұяғым мен қағам есіңгі. Ұзақ өскен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті аша қойыңда, Тәтті лүтке тойыңдар. Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өз есімі мен жасын
---	---	---	--	---

	Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар. Мүсіндеу техникасын жетілдіру жағтығуы. (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді білдітіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	көлемінен шықпай басу. Белгілі бір ер-желерді орындау: дүріс отыру, қағазды умаж дамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. «Ғажайып доғ ба» ойыны. (қоршаған әлеммен ганыстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттық-бағдақтық әрекеттерді (қарау, игізу) орындауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойыншықтарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	ұлттық ою-өрнектерін оғналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Уф-уф! - деді Бір сезде. Тақпа-түкі, Тақпа-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.	отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелестіруге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан).	Қимыл жаттығуы. "Мен әсемін". (тіл дамыту және көркем	Ермексиздан "қимыл ейік" дамытушы жаттығуы.	Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік".	"Дәрумендер". Ермексиздан кесектерді үзіп, сұлу, шарларды

(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағартулық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Мысығым". Тікелейін құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қаймайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арыпова.	әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Мен өсемін, Бойым өседі. Әйім өседі. Әзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова	(мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (илеу, деңгелектеу), техникалық дағдыларын жетілдіру. Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Құн» (сценарика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «сөз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Пингвиндер ұқсап жүрмей, Оңға-солға теңселмей: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселмей. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қанша, жиналындар сапта! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз!	илеу, бағандарды есу, ұшпағын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу) "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен мәнін бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Құлкі кетпей ернімнен,
---	--	--	---	--

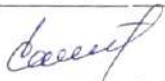
			жаттықтыру.	Д. Ахметова	Тісім тастан таймасын!
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, ер шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киіктің аяқ киіміне алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қыбылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қымет көрсету дағдыларын қалыптастыру аяқ киімнің сауын тағуды үйрету, түймелеудің басқартуларын қолдануға жаттықтыру, (түймелеу, жапсырғыштың, жүгіртпелі). «Қауіпсіздік». Балаларға "құрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Әжем қадап берген түймені, Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясын кіреді, Жымындап қарайды, күледі. Түйме ұясын анықтаса, Еркінмен жүзетін, жараса. Түйме салынды, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көліктер, көше, жол гуралы бастағы гүсініктерді қалыптастыру. Көліктердің ары-бері	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көліктер, көше, жол гуралы бастағы гүсініктерді қалыптастыру. Көліктердің ары-бері	«Экологиялық тәрбие». Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Шыршаның ереншелігі - иелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұттарына қарап, желдің болғанын	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Көгершін (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, сауысқан

ортадағы өсімдіктермен (акқайыңмен) таныстыру, оның өзге ағаштардан айырмашылығын көрсету. Суық мезгілде ағаштардың қапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылағанда қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. "Айналайын, акқайың" (Д. Ахметова) Айналайын, акқайың, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппаксың, Нәзіксің, Жінішкесің, Биіксің. Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға "Қоңырауым қайда?"	бағытта жүретінін байқату. Көлің құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Жүрейік" қиынды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырығаппен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік,	батыл, суықтан қорықпайтыны қайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға тандану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Шырша, шырша, шырамыз, Ұяттамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркемім, Өзе берші көркіңіп. Нәткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларға шыршада жапырақтардың орнына иіс елердің болған себебін түсіндіру; шыраша иісін мін терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шырша маңында ойыншықтармен	байлауға үйрету; байлағыштыққа, зеректікке тәрбие беру. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қараңызшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағашпен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жұрайсыңдар! "Машинелер жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктеріне еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін, Балалар жем себелің, Жемдесің де семірің. Сөйтіп, қолға үйренсін. Бұл етті құс тіл алғыш Үйренген сон көрерсін. "Торғай мен автоматильдер"
---	---	--	---	---

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракасмен) орындау дағдысын дамыту.	педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракасмен) орындау дағдысын дамыту.	педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракасмен) орындау дағдысын дамыту.	педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракасмен) орындау дағдысын дамыту.	педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракасмен) орындау дағдысын дамыту.
--	--	---	---	---	---

Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс
---	--	--	--	--

	элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері"	"Сөздік қор дегеніміз не?"	"2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"	"2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"

Гексерілді: 

Бердимуратова С

Гәрбиеші: 

Темирханова М

Деме шынықтыру:

Ж. Д. Ра

Жарникова

Д. А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): _____

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **23.02 - 27.02.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні: _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.02	24.02	25.02	26.02	27.02
«Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, кеңсеңіз». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын

	тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін! Күн нұры жылуын төге берсін. Күндей жарық, сөнілді күй кешейік. Біріміз тату дос боп өсейік.	анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз. Қанжар, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	анықтау. «Күй сүмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері"	"Сөздік қор дегеніміз не?"	"2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/s_eam/100?l=-7 Лего бөлшектерінен мұнара, қаппа, саты құрастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды	тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге ізіу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды танауға, атауға үйрету "Сыяды-сыймайды"	қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарту (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, тессеніштерді, тартпа заттармен табакшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қалағалау. BilimKids дамытушы мультфильм Күн райы	тапсырмалары. "Асанадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкел еді, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салыныпты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Әсем оюлар" (жапсыру) Мақсат-міндеттер.	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспиристра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңың сүрту. "Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы
---	---	---	--	---	---

	Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке срамалмен құрғатып сұртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Көркем сөз Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін,				

	Аузы нанға тәліп тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа ғабакты.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Кенес - халық күйі" (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyn-tyndauyndagy-kuylet «Өнегелі»: Музыка және дыбыстар. Тақырыбы: "Музыка біздің айна тамызда". Мақсаты: музыкалық түйсікті, музыкаға қызығушылықты қалыптастыру; жағымды эмоцияларды дамыту, "Мені қайтала" ойын ұйымдастыру.				
	Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (суану, құлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем.	"Торғай" саусақ жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; қолдың ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, гокылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Гойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.	«Отбасы» саусақ гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды тақпақ сездерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем,	Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таңал заттарды атауға, педагогтің өтініш бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ереселердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың іміге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.

		Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады.	Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем»	беру. Балалардың кеңістікте бағдарлаудағыларын бекіту; ересектің өзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Көңілді құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін иіре білу қабілетін қалыптастыру, секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың	Музыка "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ығғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға	Дене тәрбиесі "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт таңдап жүруге ынталандыру; кінгі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту.	Дене тәрбиесі "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға	

	денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; ғыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық гудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.	Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	үйретуді жалғастыру.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аю, тұр! Оянышы!" Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды таппак жаттағу барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жана сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын	Қоршаған әлеммен таныстыруда ойын-жаттығулар. "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салудан сйын-жаттығулар. "Өжеге алқа". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең деңгей сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірте-бірте дөңгелектерді	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жүзу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананың киімі". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін

	калыптастыру. Балалардың таппак жағтату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігі дамыту.	салуга үйрету; Бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты келірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әлсіздердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру.	еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, шкафтың танбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киізін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру аяқ киімнің сауын тағуды үйрету, түймелердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Қолғаптар, шұлық, шалбар Аяқ-киімнің қабысқағын салу,			

Содан соң бас киім мен күттешені кию.
Бауды байлау, сыдырманы салу.
Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)

Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қарандаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жеңілі киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтар амен ойнап.	Жылғалардан аққан суды бақылау (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын жылғалардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жазға. Сыйлай бер өзен!	Мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға шатырлардан салбырап, ілініп жатқан мұздарды алыстан көрсетіп, олардың күн шуағында жылтыр, молдір болғанына назар аудару, мұздардың еріп жатқан қардан айда болғанын, мұздарды ауызға алмау керектігі туралы түсіндіріп, қауіпсіздік ережелеріне баулу. "Тамшылар". Көк аспанға күн шықты, Таратып мың шуақты. А тақ қарды ерітіп, А тызып мың бұлақты.	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Көгершін (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, сауысқан, қарға) бақылауды оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ережеліктеріне еліктеуге ынталандыру; байсағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарпайым қауіпсіздік ережелері сақтауға	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір аспан, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағартқан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен
--------	--	--	---	--	---

	ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	үй-лесімді орындауға үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре біту қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шпіншандыққа, достыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	лақтыру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойнауға; лақтыру қимылын жетілдіру. көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі пиешуді, өз қалқеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін				

	жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақыл ауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып құртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды сөзім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу) білдіретін сөздер мен байыту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып ішкізіну, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Қомағай қонақ аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, Тарсылдатпа табақты.
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай тудыру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бәсік жырлары, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан)

	Өлди-әлди, ас бөпем, Ақ бесікке жал, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның күйығын Жіпке тағып берейін.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянулы жағымды жағдайлармен ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, әжеке тәсілді жүзеге асыру. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиені қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік.	Сурет салудан жаттығулар. "Шатырдан тамшылаған су" (саусақ). (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Ересектермен бірлескен әрекеттерге	Суреттерді қазақтыру. Киімдер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері.	"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойын. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,	Тапқарты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді тслық қайталауға

үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету; құбырдан жоғарыдан төмен түскен тамшылар тізбегін саусақ арқылы салу. Белгілі бір ережелерді орындау; дұрыс отыру қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу,	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауыпша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таңу және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жиізбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар. "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың "	"көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Сауақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	ынталандыру. "Шелпек". Елге келсен, ер ұлан, Қарама сен неметті. Шыққан ана қолыңнан Сүйсініп же шелпекті. "Бауырсақ". Жеп көрмесен болмайды, Үйдін дәмін сағынсақ. Қақтырады таңдайды Майға піскен бауырсақ. Рөлдік ойын «Отбасы». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өз есімі мен жасын отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын
---	--	---	---	---	--

	еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.		сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. қалма, Апаңның мазасын алма. Қисе, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова	Міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен олеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орган терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбірек, көбелек.	сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексиздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) «Кәмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы.	"Қандай аңғарсе бересің?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты керекті	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, техникалық дағдыларын жетілдіру. Ермексиздан кесектерді үзіп жүлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұяларын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. (музыка) Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғынына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып,

(сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; кимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жетілдіру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз.	беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеңіс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың накпіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, гүлкіге - кәмпіт, қасқырға - бауырсақ, - гиіңге - санырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбіз пі, Гүлкіге кәмпітті,
---	---

жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Есі жакқа бұрылып, жарғылай отырып - тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Есі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру.	артикулациясын жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес: құстардың дауысына еліктеп, аталық құстың дауысын салып жауап береді - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл қус қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тәх - Тәх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шык-шык!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.)
--	---

		Қасқырға болсын бауырсақ, Тініге - саңырауқұлақ.			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағды тар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, ер шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру аяқ киімнің қауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелеу, жапсырғыштар, жүгіртпелер). «Қауіпсіздік». Балаларға "құрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ереже-терін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар Аяқ-киімнің қабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күштемені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік	«Өнегелі тәрбие». Аула сыпырушының қысқы әңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Үлкендердің әңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың	«Экологиялық тәрбие». Тіректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (тәрепке) таныстыру. Сыртқы белгілері	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктердің ары-тері	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желді бақылауын

құралдарының кейбір түрлерінің бірі, жүк көлігімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақ алауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Гүрілдеп жүгемін мен, Бақтан алма өкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолының қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	еңбегін бағалы білуге тәрбиелеу. Күрекпені аламыз, Жолды қардан газартамыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын газға ұстау үшін). "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды	бейнiшi ажыратуға үйрету. Суық мезгiлде ағаштардың жапырақсыз бслатынын байқау. Қауіпсіздік. Өлiмдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның шұберек. Қылайша өңіп кеткен? Жапырақтарың түскен. (Д. Ахметова) "Теректен ден биік болып өсейік" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Бір орнында тұтып, біктікке созылып секіру дағдыларын	бағытта жүретінін байқау. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Мағиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды. Жағын жерге, алысқа бағыттайды. "Тараждар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үлесіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту.	байқауға үйрету; байқаушылыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, 'ш-ш-ш' дейміз. - Жарайсыңдар! "Ұшастар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар
--	--	--	---	---

		Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, миңдайың.			
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)			

Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша
--	---	--	---	---	---

	ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі челенджі.	«Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу»

Гексерілді:

Гәрбиеші:

Дене

Асанов
Май
Шыңғысқызы

Бердимуратова С

Темирханова М

Ж. Д. Д.

Жариева Д. А.

Бекітемін

ЖІ ІС-ті «Ақжарық» балалар психологиялық кабинеті

Менгерушісі: **Т. Сағызбаев**



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің диалог программасы

Наурыз айы

«Балапан тобы»

Тәрбиеші: **Темирханова М**

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балана» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2–6 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03	Сейсенбі 03.03	Сәрсенбі 04.03	Бейсенбі 05.02	Жұма (6.02)
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлерін зұрау. “Атап көр” Міндеттері: Балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым-қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды таныстыру Балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. «Көңілді пішіндер?» Міндеттері: Балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқаушылықты дамыту (сөйлеуді дамыту) қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарғы алу. «Үй жануарлары» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. (құрастыру)	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балаларды өз мінез құлықын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым-қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың уақытымен кешікпей алып келуі туралы ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың үйде күнгі ісін қалай сақтайтындары жайлы сөйлеу. Ата-аналармен әңгіме:	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата-аналарға арналған кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика)	«Бұл қай кезең болады?» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	“Бөлмеде не бар?” Міндеті: Балалардың ағалған затты дұрыс таба білуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту.) Танып-білудің әрекеті	Сенсорлық үйшік «Қыстырғыштармен ойын» Ойынның міндеті: Қол сауесік моторикасын дамыту. (қоршаған орта.)	«Бұл не ісі?» Міндеті: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ісі болса сол аңды көрсете білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту.)
Таныстыру	Жаттығу №15				
Таныстыру	Нан қиялының пішіндері. Жерде жатса баспаңдар. Терің алып қастерлеп, Терғайларға тастаңдар. Міндеттері: Балаларға нан ұйып жатса жерге түсірмей қастерлеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша, дамытушы орталықта да еркін іс-әрекеттер. Міндеті: Қиылған суреттерді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)	«Артығын тап» ойынын Ұйымдастырып, саусақ қимылын дамыту Міндеті: Суреттен артық суретті табуды жетілдіру. Саусақ ойындарына қызығушылық тартып арттыру. (сенсорика)	«Көгіністер айтысы» оқып беру. Мақсаты: Көгіністермен таныстыру. (қорп аған орта)	«Көңіл күй» ойын тренинг. Міндеті: Бет әлпетімен бет әлпетін түсініп, үге ықпал етеді. Жүргізілген тақтаға түрлі суреттер, масқалар қояды «қуаныш» «шұ», «қорқыныш», «жүрекінен»: балалардың мінезін маска қандай сезімде екенін табу.	«Суретті құрастыр» Міндеті: Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кесігі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Көңілді дөбем» Міндеті: Дөппен жаттығулар жасауға үйрету. Дөппен ойындар ойнау. Жүру, жүгіру қолды алға, жоғары, жана-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сықтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатармен тұрып саппен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолды кеудеде аяқастыру және екі жағын: жазу, артына жіберу, шашпалақтау. Таянышта ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқ алаңға, өкшеге қою, табандарды бұту	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. Міндеті: Жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шаттық шеңбері Асапан ашық, өгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр Дидактикалық ойын: «Кім қайда мекендейді»? (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық – кеңістік орта арқылы сабақ жүргізу. Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. (Сурет салу)	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы: «Тәтті жемістер мен көгіністер» Міндеті: жеміспен, көгіністер туралы білімдерін толықтыру, олардың қайда өсетіндерін үйрету. Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, кішіге де сіз, Барлық жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Балалар бүгін біз сендермен көкөніс жемістермен танысамыз. Сендер қандай көкөніс, жемістерді білесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жарап сындар балалар зная болса мен сендерге көгініспен жемістер туралы айтып берейін. Балалар көкөністерге картоп, жүз, сәбіз, қырықабат, қызанақ, қияр, бұтба жатады. Жемістерге алма, өлмұрт, банан, өрік, апельсин, бұтба жатады. Көгіністерге жеміс бақшада өседі, ал жемістер ағашта өседі. Кемістермен көгіністер дәрумендерге өте бай. Көгіністерді тамақ пісіргенде қолда саппыз. Жемістерді жейміз, тосап, шырын қынамыз. Қане балалар жемістер мен көгіністер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, балдай тәтті бар дәмім. Мен өрікпіні, өрікпіні, Ең ау бақшаға көрікпіні.	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Біз шыныққан баламыз» Міндеті: Жаттығуларға қызығушылығын арттыру. Шапшаңдыққа, еңгілікке тәрбиелеу. Жүру, жүгіру. Бір қатармен тізбектеліп шенбер бойымен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирек елген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын мазмұны: Балалар	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Ойын жаттығулар» Міндеті: Музыкамен ойын жаттығуларын жасауға үйрету. Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға дағдыландыру. Жүру, жүгуру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» — орманды қоныс аудару достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Жалпы дамытушы жаттығулар Бір қатармен жүгіру, шапшаң, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл

	(жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тігінді оңтасолға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтағын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері сарай аударылу, алға, жаң- жағына қайысқару. Негізгі қимылдар. Доппы екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, доппы лақтырған да бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, доппы лақтыру, доппысынан жүгіру, қатардың астына келіп тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүгіру арқылы белгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді. Ойын арықарай жалғасады. Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Ойын: «Жабаңды аңдар» Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жемістер жыры. Тақпактарын айту. Д.О «Сөгөніспен жемістерді ажырат» Сергіту жаттығуы. Қорбаңдаған аюдың, қылыңпайы көп екен, теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Д.О «Көгөністердің үстерін ата» Алмаң суретін салу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтұрмадақтау.	Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мамандықтар» Арайлап таң атты, Алтын сәулесін таратты, Қайыңды күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелейсің. (сөйлеуді дамыту) Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. (сурет салу) Сағаздан қиылған құрылысшының бас киімі қасқаны ақпағазға орналастыру. (жапсыру) Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. (көркем әдебиет) Балалар тақпақта не қайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О «Кімге не керек?» Шарты. Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді білгендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық. (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. «Топтың балалары» (Музыка) Қорытындылау	топпен, бағытты өзгертіп, 3-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Негізгі қимылдар. Таспамен тасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жаппау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еібектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еібектеп өту» – рет-ретімен үш доғаның астынан еібектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру Қимылды ойын «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық орындықтан тепе-теңдік сақнап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол соғады. Ол ойыншы ойындағына тапсырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Бағдаршамның көздері» Міндеті: Бағдаршам
--	--	---	---	--	--

	Тақырыбы: «Аңдардың дене бөліктері» Міндеті: Аңдардың дене бөліктерін атау және олардың астарын атауға үйрету. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен, қауыршақтарды көрсетіп дене бөліктерінің атауларын сұрау. Нұсқау беру: балалар алдырындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салындар. (сенсорика) Аю үлкен бе екен? Жок әлде жолбарыс үлкен бе екен? (сөйлеуді дамыту) Тиін кіші ме? Қоян кіші ме? Сергіту сәтін өткізу. Жауарлар қимылы арқылы Ермексазды қоянды мүсіндеу (нүсіндеу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.				туралы білімдерін толықтыру. Жол ережелерін сақтауға үйрету. Шаттық шеңбері. Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгіме. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға қолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көрнегі орта) Бағдаршамның түстерін атау, қағаздан жасалған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру (сенсорика) (құрастыру) Д.О: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстерін атау, қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. Сергіту жаттығуы. «Бала балапана» әніне биле қимылдар жасау. (Музыка) Бағдаршамның суретін бояу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенге	Балаларды ретімен	«Мен ұжымты	Киім-кешектерін таңушы қалыптастыру	«Біз ақылды баламыз»	«Қуыршақ Айгерімге

дайындык	киндүрү (1 уа-райы жагдайына байланысты), дүрөс кийүдү бакылау (сойлеудү тамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагыдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	кинемін» Кийіп-меніну кезінде киймдерін белгілі тәртіппен киюге және менуге үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету)	(өзіне-өзі кызмет ету дагыдылар, ұсақ моториканы дамыту).	Киймдерін бүктеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дагыдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	киінуді үйретеміз» Кийіп-меніну кезінде киймдерін белгілі тәртіппен киюге және менуге үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету)
Серуен	№1 Ауа райына бакылау Жұмбақ Тырылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Гайып болып кетеді. (Бұршақты жанбыр) Тақпақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайрандан, Жарық жүзі-сайран бак Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бакылауға салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөл пер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы желі бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түйлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырма арды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларды арақашықтық сактай отырып, допты	№2 Күннің көзін бакылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі қоны сүйелі. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бакылауы жалғастырамын, күн негүрлым жоғары түрға соғұрлым жылуды аз берді. Далада күн бүтты болса жанбыр қауады, ауа райы өзгерді. Тәжірибе: қарі және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойы: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнап барысында өзіне-өзі ұстаудың мәдени дагыдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің сонында балалар ойын алаңын жинау. Ойын	№3 Күннің шұғылсын бакылау Жұмбақ Ақ сапдытым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғылсын бакылау, балалардың ойнауына «андай әсер беретінін түсіндіру. Кіңісінтай айланаме «сауділі қоян» деген ойынды ойнатау. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Сапамақ арқалы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтыспай, келергі келірімей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қарап тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңай білуін, ойын шартын орындауға талпындау, мадақтау.	№4 Желді бакылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілініспейді. Бірақ та құлғына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалың: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түст автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулыққа, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен айналысуды. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сактау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	№5 Аспанды бакылау Жұмбақ: Орманнан таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үетіңнен жайылан Бірде сұр, бірде көк, Бірде қогілір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бакылауды жалғастырамын. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта солған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бүтін жөк, ашық аспан, ақшыл бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қауапайым түсініктерді қалыптастырау. Қимылды ойын: «Қонырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бақыту, гимнастиканы баспалдақта, орындыққа мінуді үйрету (ойыншылар ұстап алғанда ғана қонырау

	көздеген и ерге лақтырып тигізуге жеткізуге.	орнын тазалыққа ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауаптар ролдерді орындай білуге үйрету.			шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Тұрғынды отырғызу Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, өсім тұқым себу. Құралдарды ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тұтызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен орату	«Біз ұқыпты баламыз» Кімдерін бүктеп жинауға үйрету. (хәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтық шаралары	№19 Ояну	№20 Ояну	№21 Ояну	№22 Ояну	№18 Ояну
Бесін ас	«Бата айттың», «Ас қайтарды» үйрету. (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қандай пішін?» Міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (сенсорика)	"Аю аю тұршы!" Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	«Лотс» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. (Сойлеуді дамыту) (қоршаған орта)	«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.(құрастыру)
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Алпысбай Алинур Шағын әңгімелерді көрнекі суретпен оқыту	Аманжол Нұрлы Түрлі көлемдегі геометриялық	Асқар Абдуллах Заттардың бойымен, ақ тымен еңбектеуді үйрету	Байденов Бейбарыс Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің соғылғы	Жанбырбай Инжу Оқылған сөздерге жекелеген сөздерді

	тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылары	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету Тағымдық және зияткерлік дағдылары	Физикалық қасиеттері	дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды жасып айтуды үйрету Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қосылып қайталап айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылары
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киінді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды көктемгі табиғатпен таныстыру.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Есіңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы көңілде әңгімелесу.

Тексерілді:

Тәрбиеші:

Бердимуратова С

Темирханова М

Дене

шынықтыру:

Ж. Дыба

Жаримова Д. А.

Тәрбиелеу - Үлгі беру проесінің циклограммасы

Топ: «Баланың» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 13 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
33 Балалардың қабылдану	Балалардың денсаулығын сыртқы келісетін тексеру.Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың жақын көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау,әңгімеге тарту. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау,ересектермен қарым –қатынас жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың кезеңі пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңілді көңіл күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе Баланың басқа ағайын өкілімен кездесу, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бақылау бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымы жөнінде кездесу беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика)	Картотека №5 Түрлі түсті мағалар. Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата алады, таным белсенділіктері артты. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға мағалардың пішіндерін таратады да, өзін түсті атайды. Орнында отырып бала тез орнынан тұрып ортаға жүгіріп шығуы тиіс.	Картотека №12 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді таңдау. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын таңдау ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды	«Бөлме үлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Вагондарға, өңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)

		Танымдық дағдылар	саныстыру.		
			Танымдық дағдылар		
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кеші №13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен себіндіп жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін әбестімен тұру, тұяну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшартпау бәлігін бекіту. (мәдениетпеналысдағдылар, өзін-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары қылайды ыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (сурет салу)	Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Балаланың қызыл дамыту, ойларынан ертегі құястыру. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	«Қар кезегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдырыл дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Азайып қорашы» Міндеттері: негізгі ғимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау; Жүру, жүгіру. Балалармен сәлемдеседі. Ішінде дене шынықтырумен айналысып жатқан жануарлардың суреті бар карточка салынған әдемі қоршаушы қорсетеді. Балаларды қарғы алады. Ал, кәсіпкері, тұрайық, Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгіп-ашып, Томен қарай түсірейік. Осылай тұрып демалып, Жолға асыспай шығайық. Тапсырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. Жаппы дамытушы жаттығулар. 1.«Саусақтарды ойлау». Б.к.: аяқты алашақ қойып, қолды белге	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Поэзия» Міндеттері: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. Поэзия дауысы естірту. Балалардан бұл негізгі дауысы? «Жүру». Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поэзия туралы мұлытпен үзінді	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жау-жау, таңбыр» Міндеттері: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. 1. Ұйымдастыру кеші. Педагог балаларды таңа арын өзіне аударып, жаңбыр аятып берді, онан шешімін табулы ұсынады. Тыра-тыра тамады. Теңізге жағады. (Жанбыр) (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Текшелерден секіру» Міндеттері: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, кимылды, саусақпен ойналған ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Жүру, жүгіру Шеңбер бойымен қойылған текшелерге көңіл аудартады. Иреленді текшелердің арасына 1 – «соқпақпен» жүргендік жүреді. «Затты текшелерді» көтер» ойын жаттығуы. Нұсқау - жүру және жүгіру бағытын өзгерту кезде сапты бұзбау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдармен жаттығу» Міндеттері: сабақтасты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жүру, жүгіру Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше қонақты тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдарды табады. Қолдағын түрлі қалыпта ұстап тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына доғты ұстап жүру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Догты қағып алу». Б.к.: аяқты алашақ қойып отыру. Догты бастан

қок . Қолды алға созып, сауықтарды қозғау, қолды белге қок . 4-6 секундтан кейін қолды тарту.

Осы лайшақолды екі қаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау).

2. «**Алу және тік тұру**». Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артқа ұстау. Алға иілу, алдыға қару. б.к.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)

3. «**Сысқа және ұзын аяқтар**». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. Осы лайшақолды тартып, шалқақпен жатып ориндау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.)

4. «**Торға иілу**». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет алдыдау. Жері секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жатып отырып аяқтар, сұру.

Қимылдың негізгі түрлері: «Текше қол жазықтар»

Бір арынан ұзындыққа секіру. Педагог арқаннан жағыла жасайды, жатып отырып көрсетеді және түсіндіреді: «Жылға ағып жанына тұрмыз, аяғымызды оған жақып қоямыз, аяқтың бүгеміз де, секіреміз, бір мезгіл де екі аяққа түсіміз». Содан кейін балалар бұрылады, жылғада қайта секіреді. Осылай 2 рет. Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» жүру (3-4 рет). (Бір-бірінен 1,5м қашықтықта қатар тұрған заттың арасымен). Нұсқау – жүргенде заттарға тиіп кетпеу. Допты қақпаға домалату. Балалар аланның бір қағына тұрады, допты аяқпен алаштың қарама-қарсы жағына қарай алып жүреді (домалатады).

көрсету. Поезд жолып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру.

Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)

Үстел ойыны: Мозаика

Мақсат-міндеттері: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ могорикасын дамыту.

Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру.

Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан қасалған кілемшесер, тақашаларла геометриялық пішіндердің жинақтамалары.

Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.

(сенсорика.)

Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.

– Ізгі күн қандай? Алшақ па? Бұлттыма? Жаңбыр жауып тұр ма? Балалар, бүгін күн сақын, жаңбыр жауап тұр. Асаның бұлт толаған. Күн бұлттанса, жаңбыр жауады.

-Тіктадағы суретке қараңдаршы, бұл не? Түзі қандай? (сенсорика)

– Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? – Еңне, тыңлап көрейік.

– Ізгі тамып тұр екені? Педагог үстел үстін саусақтарымен тыңдатып, жаңбыр дыбысын бейнелейді.

– Ой, жаңбыр қалай қаты құйып жауып кетті. Енді екі алқаңдарыңды тізлеріңе қойып, шалқақпен көріндір. Балалар педагогпен бірге аяқтарын тартып отырып дыбыс шығарады, бұл жатып отырып балаларға жағымды көңіл күй шығайды.

(сөйлеуді дамыту)

Сөздік жұмыс: жаңбыр ташшылары. Жалқақпен қараңдаршы шашыратасымыз жүргізіп, ташшылар саламыз (сұрақ салу) Сергіту сәті.

Мұзыка әуенімен «Жаңбыр тамшылаған

Жалпы дамыту жаттығуларын жасау1. «Текшені текшеге соқу».

Б.к.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.к.-қа оралу: «өмен», – деу. (5 рет қайталау).

2. «**Текшені тізеге соғу**».

3. Б.к.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.к. Осылайша аяқты алшақ қойып отырып ориндау. Аяқтарын бүкпей ориндауға үйрету. (1 рет қайталау).

4. «**Текшелерді қағып кетпе**». Б.к.: қолды белге қойып отыру, текшелер өкшеге жақып жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау).

5. «**Бұрылу**».

6. Б.к.: текшені отыру, текшелерді ныққа қыю. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тігізу. Осылай асольға ориндау (4 рет қайталау).

7. «**Топқалдатыық**». Б.к.: аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-

асыра лақтырып, қайтадан қағып алу (6 рет қайталау.)

2. «**Допты сылау**». Б.к.: допты екі табақмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таянып отыру. Алдыға иіліп, допты сылау – б.к. (5 рет қайталау).

3. «**Допты тербейміз**». Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындалғаннан кейін – демалу (4-5 рет).

4. «**Серпілуді және секіру**». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қыю, доп еденде жатады. 6-8 рет серпіліп, 5-6 рет секіру. Жері секіру (2-3 рет).

Негізгі қимыл түрлері.

Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру (Тор керілген бағандар маразығынан 2 метр қашықтықта орналастыра). Доптың ұшу траекториясын қолды созып лақтыруға назар аудартады. Жатып отырып орындалу реті – допты алып, сызыққа таянып, допты лақтырады, доптың соңынан жүгіреді, қатардың соңына барып тұрады. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (эрқайсысы жеке-жеке орындалады). Көлбеу тактайдан түсу: төрт саусағымен жағардан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар

	және допты қаспаға кіргізеді. Қимылды ойын: «Жел көбік». Шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек тене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көгіре гөр көбік-ша), Көгіре гөр кеңіп ша), Осы күйі қал тұрып, Кеті көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді қосейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тиретт», - дейді де тіземен отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қай адам дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. Тыныс алу гимнастикасы: «Жануарларды атайық». Қарғаларды балаларға бөліп береді. Балалар картондағы суретке қарап жануарлардың ролін ойнайды. Тынысын ертен алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады. Қозғалыстың дауы. Кері байланыс ұсыну: Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Қарындаш ізін сағайық» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабілдауларын дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді. — Қазір мен сендерге ертегі айтып бермін.	тоңамыз» деген қимылды ойын ұйымдастырады. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). 8. Бірінші жаттығуды қайталау. Екінші қимылдар: Текшенің үстінен екі аяқпен сәйіріп өту. — дененің екі аяғымен бір мезетте ітеріліп, жартылай бүгілген аяғымен аяғының ұшымен түсу. Гимнастиканың сәйірін үстімен жүру (қолды екі жаққа сәйіледі). Текшені сандыққа салу, допты қолдарына алу. Денесін тік ұстауға, теңестіріп сақтауға назар аударады. Қимылды ойын: «Поезд» Шарты: Тәрбиеші ал сендер қандай вагонсыңдар». Балалар бірінің қолынан бірі алдында тұрғанын киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шү-шү» деп дабырдап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кіліріс!» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок бейнелі де поезд қайтады жолға	бұтақтардан жібисып ұстайды және сұламайды. Қимылды ойын: Күн шұғыласың (сәулесі) Шарты: Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айналып көлемімен күн шұғыласың қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға еліңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасқан болды «кел» деп, Жетеді демде күтіріп. Сәулесің жасайды да: «Сәулесің ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүтіріп, қолға тұрмай жалтапал тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Шағылысқа к күн сәулесі» Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; 1. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға шаттық шеңберін ұйымдастырып, жұмбақ оқып, зияң жауабын сұрайды: Ақсаңдығым ашылды,
--	---	--	---	---

	Ерт, ерте, ертеде... (іркорап өмір сүргені. Ол, міне, мынадай екен (қояпты көрсетеді). Сырты қандай әдемі безендірілген (сыртқы суреттеріне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? (Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды таяқшалайды). Сөздік жұмыс: қарындаш. 2. Негізгі кезең. – Тандап көріңдерші, бұл қорап ереңше, сиқырлы қорап болды. Өйткені, ішіндегі таяқшалар да сиқырлы көрінеді. Кәне, ашып көрейік, – деп майлы қарындаштарды жарғылай ашып көрсетіп, – бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қаратүсті қарындаштарды алып, балалардан олардың түсін сұрайды). – Бұл таяқшалар көңілді би билегісі келіп тұр. (Олар қағаз бетіне кезек-кезек шығып би билеп, «Көңілді із» қалдырмақшы болады). (Қағазбен таныстарғанда аққазды көрсете отырып, келесі сұрақтар қояды). – Мынау не? – Түсі қандай? (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Аққағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты басу қажет емес. Егер қарындашты қатты бассақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйірлеміз. – Қарындаштар көңілді би билей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді). – Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың түсі, кім айтты? Қызыл, көк, қара		аттанады. Қорытындылау. Ұйымдастыру кезеңі: Тақырыбы: «Көліктің» Міндеттері: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шаттық шеңберін жасату. Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлеміне тұрлым ұқсас қасиеттегі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі. Сөздерін қайталау. Кейіпкелердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Мақсат-міндеттері. Балалардың көлемі әртүрлі өліктердің кескіндегі көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталануы; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу,	Ішінен жібек таңымалды. (Күн). (көркем әдебиет) 2. Негізгі кезең. Педагог балаларға терезеден күн сәулесін бақылауға шақырады. Бүгінгі күннің қандай тамақ іскені, күн нұрын аямай тәгіп тұрғаны күн барлығын, қуаныш әкелетіні – жайырақтар жайқалып, құс-ғар сайрап, жан-жануар атулы тіршілік қамына кірісіп, балалар көтеріңкі көңіл күйде болатыны жайлы әңгімелейді. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды ойын бұрышына шақырады. – Ал біздің ойыншықтарымыздың күн сайын далаға шығып, күннің көзін көретін мүмкіндіктері жоқ. Олардың көңілдерін көтеріп, күзгі күн сәулесімен жылынуына көмектесеміз бе? (сөйлеуді дамыту) Күннің суретін желімсіз жапсыру (жапсыру) Кері байланыс ұсыну: мақтау, малаптау.
--	--	--	---	---

	өсімдіктерді суаруды үйренелі қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтімге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Үялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)	отыр-жүтір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүтір!»)-балалар алаңда жүгіреді. «Отыр!»-отырады; жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл-әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек: Терезе адындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қонысты, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 ролден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)	бағысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мәжірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ыңғайландыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құлағын жан-жағын жаппап, құмсалғыштың шикін сыпырып, қонысты, жоғарлатп жаппау. Ойын орнында алықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)	Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастиканы баспалдығынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіруге алуы. Сорғышты пайдау. Балалардың белгі бойынша қимыл-әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштағын түгтерін қонысты құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге алдырту. Балаларды тазалық пен еңбек етте тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Ағаж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білету үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)	жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлып шақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойында қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларды арақатынастық сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімдегі ретімен менуін қалыптастыру (старту жаттығулары, санамақтар, қайталау т.б.) (көркем әдебиет, ойын әрекеті, әйбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында тігіннен аяқ киімдерін орындау (мәдени-тигіннен аяқ киімдерді қолдану, өзін-өзі қызмет көрсету, әйбек қызметі) Көз киімдердің жұмысы (көзге тігіннен аяқ киімдерді қолдану, өзін-өзі қызмет көрсету, әйбек қызметі) Гигиеналық процестер (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу қолды дұрыс сүрту, сүлгінің ілінбеуі, көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (орыннан отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай асау (тыныш музыка тыңдау). Ертігі айту, кітін оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйықтап отыру, сауықтыру шаралары	Ойыу №13	Ойыу №17	Ойыу №14	Ойыу №12	Ойыу №20
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (деңізе жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдындағы мақсатындағы топедиялық жолдармен жүру) (деңізе белсенділігі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және баяндау)	Әртүрлі музыкалық Аспаптарды орындайтын таныс әуендерді тыңдау, өз әуендерді танып білуін қалыптастыру (музыка) Аспап бейнелерін қарап бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жаныстыруға үйрету (жаныстыру)	Қалауы бойынша ортаңғықтарға бөлініп, аспап суретін бояу, сазбалшықтан ояныға табық жасату. Фланелеграфта ісқасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жаныстыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жаныстыру)	Үй жануарларына үй ішкілер құрастырып олардың дұрыс сынып толарын аналарын қосып не ішінде сөздермен сөз тігкестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Бояуларды деген эмоциялық - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу дондарды бояу (сурет салу)	Ірі құрастырмалы текшелерден айналысқан және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тигіннен Төмріспен жеке жұмыс. Дәрі, сыртқы белгілері бойынша көз киімдер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру)	Санаева Мединмен жеке жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылар қалыптастыру)	Ақдербек Марьяммен жеке жұмыс. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Тайғужапа Сағынышпен жеке жұмыс Заттарды және олармен әрекет еуді біледі, оларды суреттен таныды. (Әлеуметтік эмоциялық дағдыларды қалыптастыру)	Жаңбырбай Ісқасымен жеке жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай асау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндегін сұрау. Балаларды ретімен тигіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтағын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№4	№13	№2	№23	№1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен пешуін қадағалау, тіл (старту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, әйелі әрекеті, еңбек қызметі))				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үш ало ертегісі: үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде дөңгелек ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тексерілді:

Бердимуратова С

Тәрбиеші:

Темирханова М

Дана шынықтыру:

Ж. Дұра

Каримова

Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балана» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03	Сейсенбі 17.03	Сәрсенбі 18.03	Бейсенбі 19.03	Жұма 20.03
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. “Атап кәір” Міндеттері: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, бәлақай!» Міндеттер: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап өңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Өңгімелесу «Үлкендермен өңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Балалардың мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету	Балалардың дене шығуын сыртқы белбетін тексеру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы қайлы өңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес өңгімелесу	Ата-аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулері ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен өңгімелесу	Ата-аналармен балалардың өйде күнтізбегін қалай сақтайтынын жайлы сөйлесу. Ата-аналармен өңгіме:	Ата-аналармен өңгіме: Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы өңгімелесу	
Балалардың деңбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдарлам» Міндеті: Бағдарлам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика)	«Бұл қай жерде болады?» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	“Бөлмеде не бар?” Міндеті: Балалардың аталған затты дұрыс таба білуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту.) Танымдық іс әрекет	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер қайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға қаттықтыру. (сенсорика)	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 15				
Таңғы ас	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Ас ішкен басқа өзгені айламаймыз, білдірмейміз. Міндеттері: Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған	«Көңіл күй» ойын	«Артығын тап» ойынын	«Көңіліңе айттысың» оқын беру.	«Үй жануарлары	

іс-әрекетке дайындық	тренинг Міндеті: Бет әлпетімен бет әлпетін түйенуге ықпал етеді. Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер, масқалар қояды «ауаның» «ашу», «қорқыңаш», «жисеркеңіс» балалардың міндеті масқа қандай сезімде кеніп табу.	ұйымдастырып саусақ қимылы дымту Міндеті: Суреттен артық суретті табуды жетілдіру. Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. (сенсорика)	Міндеті: Көңілестермен таныстыру. (қоршаған орта)	салай дыбыстап шығару? Мақсаты: Бала арға үй қануларды тұрақты үсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке әрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (ауа алаңы) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Менің көңілді ойымы» Міндеті: Доппен ойналатын ойындарға қызығушылығын арттыру. Доппен жаттығулар жасауға үйрету. Жүру, жүгіру қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін жазу, саусақтарын ашып жүру; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолды кеудеде ұяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, ішкі алаңдау. Таянышпен ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, ал ішкі жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкісеге қою, табандағы бүгү (жазу).	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жабайы аңда» Міндеті: Жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсініктері қалыптастыру. «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. Шаттық шеңбері Асапан аңның көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр Дидактикалық ойын: «Кім қайда мекендейді?» (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Топты алдың ала жабықтау. Балаларға үлгіні тақырыпты хабарлау. Заттық – көңілді орта арқылы сабақ жүргізу. Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. (Сурет салу) Ойын: «Жабайы аңдар» Музыка (пән жетекшісінің жоспағы бойынша)	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы: «Көңілестермен жемістер» Міндеті: Көңілестермен жемістерді айыра білуге аттарын атауға дәмдеуін ажыратуға үйрету. Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, кішіге де сіз, Барлық жады құрметтеп, Бас неміз біз. Балалар бүгін біз сендермен көкөніс жемістермен танысамыз. Сендер қандай көкөніс, жеңістерді білесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жарайсыңдар балалар олай болса мен сендерге көкөніспен жемістер туралы айтып береімін. Балалар көңілестерге картон, жуа сәбіз, қыркқабат, қызанақ, қияр т.б. жатады. Жемістерге алма, алмұрт, банан, өрік, апельсин т.б. жатады. Көңілестер жерде бікішала өседі, ал жеңістер ағашта өседі. Жемістермен көкөністер дәрумендерге өте бай. Көкөністерді тамақ пісіргенде қолданамыз. Жемістерді жейміз тоспапшырып қайнатамыз. Қане балалар жеңістер мен көкөністер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, бағдай тәтті бар дәмім. Мен өрікпін, өрікпін, Бау бағшаға көрікпін. (көркем әдіспен, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (ауа алаңы) Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Жабайы қоршаған» Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін кетілдіру: жүру, жүгіру, өкіру, теңеулік жаттау; Жүру, жүгіру. Балалармен сөлемеседі. ішінде дене шынықтырумен айналысып жатқан қанулардың суреті бар карточка салынған ілемі қоршаған әрестеді. Балаларды қарсы алады. Ал, әнсіз, тұрайық. Солды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгүтшіп, Төмен қарай үсірейік. Осылай тұрып іемалып, Жолға ісікпей шығайық. Балсырманы орындай отырып тізбекте жігірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын тектестіру.	

	катарын, да тұрған – отырып, адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтары бірдей қимылдағып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жағ-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар. Дөңгіл екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, дөңгіл лақтырып ила бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпта сақтау, дөңгіл лақтыру, дөңгілсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүгіру арқылы белгіленген орыннан айналып келіп екінші ойыншыға кубик береді. <i>Ойын арықарай жалғасады.</i> Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы: «Аңдардың дене бөлшектері» Міндеті: Аңдардың дене бөлшектері атауға үйрету.		Жемістер жазы. Тақпақтарын айту. Д.О «Көгініспен жемістерді ажырат» Сергіту жаттығуы. Қорбаңдаған аюдың, құлпытайы көп екен, Теріп теріп алайық, Қалтамызға салайық. Д. О «Көкөністердің түстерін ата» Алманың суретін салу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мақтау.	Қалпы дамытушы қаттықтар. 1. «Саусақтарды ойнатау». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Қолды ила созып, саусақтарды созуға, қолды белге қою. 1-6 секундтан кейін қолды түсіріп, жеміс алшақ қолды екі қаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау.) 2. «Иілу және тігіндіру». Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды іртта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.к.-қа қарау. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Қысқа және ұзын аяқтар». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Ұтыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. Жеміс алшақ қолды аңа отырып, шалқадан қаттып орындау. (Қысқа), – деп айту. (5 рет қайталау.) 4. «Торғай». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет сәкіру және 8-10 рет алдылау. Кеңіл секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет айтау. Жаттығуды аяқтап, жүру. Қимылдың негізгі түрлері: «Тентек, сонжықтар» бір орыннан ұзындыққа секіру. Педагог қаннан
--	--	--	---	---

	Шаттын шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен, жануарларды көрсетіп, дене бөліктерінің атауларын сұрау. Нұсқау беру: балалар алдарыңдағы аңдардың үлкенін ас қалтаға, кішісін әрі қалтаға салыңдар. (сенсорика) Аю үлкен бе екен? жоқ алды жолбарыс үлкен бе екен? (сөйлеуді дамыту) Тиін кіші ме, қоян кіші ме? Сергіту сәтін өткізу. Жануарлар қимылы арқылы Ермексаянды қоянды мүсіндеу (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, бадақтау.			кылға жасайды, қаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. «Жыланның жағана ұрамыз, аяғымызды аған жақын қоямыз, аяқтың бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз». Содан кейін балалар бұрылады, жыландан айта ескіреді. Осылай 2 жет. Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» жүгу (3-4 жет). (Бір-бірінен 1,5м санықтықта қатар жүрген заттың ірарасымен). Нұсқау – күтіргенде заттарға тиіп тетпеу. Дөңгі қалпаға домалату. Балалар ланның бір жағана ұрады, дөңгі қалпаға ланның қарама-қарсы қағына қарай алып күреді (домалатады) және дөңгі қалпаға іргізеді. Қимылды ойын: «Жел сөбік». Парты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, аяқын-қақын дөңгеленді ұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына әннің айтады. Сөбіре гөр көбік шар, Сөбіре гөр кеңік шар. Осы күйі қал тұрып, Сеге көрме жарылып. Әлдені айтып бара қатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте:
--	--	--	--	--

				үседі. Тәрбиесі «Жел тобік жарылды» деген сөзге барлық балалар «олдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «Тірегіті», - дейді де тізерленіп отыра кетеді. Тәрбиесі қана көбік үрлеуі жиналды: балалар орындарынан тұрады, айтадан дөңгелектеніп ұралап, ойын қайта басталады. Тыныс алу гимнастикасы «Жануарларды ітайық». Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың ролін ойнайды. Тыныс аларға алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады. Қорытындылау Сері байланыстыру: тұрақ-жауап арқылы. Ұйымдастырылған іс-шаралар Бақырыбы: «Қарындаш ізін ізтайық» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне теген қызығушылығын ояту, көркемдік қабилдауларын дамыту. І. Ұйымдастыру сөзін. Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Төртінші айтып береді. - Қазір мен сендерге	
--	--	--	--	---	--

				ертегі айтып бермін. ерте, ерте, ертеде... бірқорал өмір сүріпті. Әл, міне, мынадай екен қоралты көрсетсінді). Сыртқы қандай әлемі біздендірілген (сыртқы суреттеріне тоқталып өтеді де), оның ішінде іс бар екен? (Қоралты созғалтып, ішіндегі сарындаштарды тықырлатады). Сөздік жұмыс: сарындаш. 2. Негізгі кезең. - Тыңдап көріңдерші, бұл қорал ерекше, сиқырлы қорал болды. Ойткені, ішіндегі аяқшалар да сиқырлы көрінеді. Кәне, ашып көрейік, – деп мәйлі сарындаштарды қартылай ашып көрсетіп, – бұл аяқшалардың түстері іс сан алуан екен. Қызыл және қартүсті сарындаштарды ашып, балалардан олардың түсін сұрайды). - Бұл аяқшалар көңілді би билегісі келіп тұр. Олар қағаз бетіне тезек-кезек шығып би билеп, «Көңілді і» салдырмақшы болады). Қағазбен аныстырғанда қағазды көрсетіп өткізіп, келесі суреттер қояды). - Мынау не? -Түсі қандай? (сұрайды)	
--	--	--	--	--	--

				(амытту, сепсорика) Ақсағазға майлы сарындашпен сүрет салуға болады, б рақ сарындашты өте қатты басау қажет емес. Егер сарындашты қатты бассақ, қағаз жұртпалып салады. Сендер бағызды қыртпандар, сон да біз сөп нәрсенің суретін салып үйренеміз. - Қарындаштар көңілді іні билей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен сарай бірнеше тұту сызықтар жүргізеді). - Қандай әлемі тілестер. Мынау қандай сарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, сөк, сара сызықтарды сызғанда қолды қатыл, ізіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалағдың қол, саусақ қимылдарын кетілдіруге көңіл бұларды. Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2-3 рет ауада сызық жүргізеді. сурет салу) Сері байланыс ұсыну: ұрақ-жауап арқылы.	
Серуенге дайындық	Балалар, мы ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	«Мен ұқынаты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафытарын тануды қабыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	балалардың дербес амыл белсенділігі үшін қағдай жасау, спорттық ойын жабдықтағы мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы	

	дамыту).			нгімелесу.	
Серуен	№11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты тарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндер өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аккайынның бұтағын салыстыру (аккайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоян-қолты, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірімен орналасқан; терек бұтағы аккайынға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бірі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті бір-біріне өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштың ағашы» Алға жылау арқылы қос аяқтап кіріс білуді бекіту. (Кімде-кім аз секірген сол жеңі алау) Міндеті. Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. (Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту). Еңбек іс-әрекеті Бұтақтың кесумен кейінгі қалдықын жинау. Еңбектің тиісін қорытын	№ 16 Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгілдің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, өскіні бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысты көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғаттың эстетикалық тұрғыдан қызылдамасын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Міндеті. Шынайылықты дамыту, тегіс-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өсімдіктің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықпалдарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару: қасық, кубик, қуыршақ және т.б. еңбек құралдары: тырнауыш, сүрек.) «Қалай ата-алды?»	№ 23 Құс үйшіктерін бақылау Жұмбақ Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұя-ы) Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қарағорғайды бақылау. Үй алдында әл салуын, қанат қағысын, басын иілгіш тұмсығын кеңінен ашуды. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстау білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика: баспалдақпен жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алмау. Сорғышты пайдалану. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Гараж» Балаларды құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, депешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	№ 4 Желді бақылау <i>Жұмбақ</i> Сөзіне көрінбейді, Солына ілінбейді, Әйрақта құлағын, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Сақылау: Ауа райы қалпын жел соғып тұр, өте жылы сыртқы сипатын аңдай, оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға әрбіріне. Еңбек: Өсімдіктерге су құю балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз өсімдіктерді суаруды біренеді қалыптастыру (суару тәртібін еңгізетін).	

	бірнеше бұтақты жинап, әкешімен бірге бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипатта: бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұпым екі бірге бір тесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру Өзі бетімен іс-әрекет Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау атуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындау, теңдік басқау. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)		Жемдіктерге ұқыпты түтуге тәрбиелеу. Әзірлемелер ойындар: Айналасы ойын Ұялшақ және көсканшақ балаларға жымдык іс-әрекетке араласу үшін бағынша айналы жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралған кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен ілестіруге үйрету.	Балалардың киімдерін кетімен шешуін талағалау, тіл ұстарту қаттыгулары санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ойын әрекеті, еңбек қызметі)	
Гүсәніс	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Тамақтану, істел басында қоралайым мінез-құлы дағдыларын қабыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Гүсәніс алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, мінез-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) сөзекшілердің құмысы (қажеті алды-аяқтарды тазалау, алфетқатарды алу) гигиеналық	

				процедуралар (қолды тұрыс жуу, сүлгінің орнына шү, қолды тұрыс сүрту, сүлгінің іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Ғамақтау (өз еркіне тұтыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын тұрыс ұстау, тамақты ұйықты ішу, тамақ ішкен, еңгілемей, алғыс айту)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтық ұйымшарлары	№19 Ояну				
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отырауға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың деңбесі әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есті-сактау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Аю аю тұшы". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, ақдың қимылын жасауға ынғалаңдыру. (музыка)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын әрбіреуіне дөңгәй ды бояту сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай Абзалмен ересекте мен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Нұрлан Айнармен үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Асқар Абдуллахпен көлік құралдарын айтуға, жімістермен көкөністерін атын айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Гайгужина Сағынышпен және жұмыс заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен аңиды. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Серуенге дайындау	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Үйде доппен ойнауды дамыту. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	
Серуен	№ 11	№16	№23	№ 23	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін бізге үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	Үйде доппен ойындарын ойнау. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.		
------------------------	---	---	--	---	--	--

Тексерілді:

Тәрбиеші:

Бердимуратова С

Темирханова М

Дене

шыңғызтыру:

Ж. Дүра

Каримова

Д. А.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балалар» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 – 27 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03	Сейсенбі 24.03	Сәрсенбі 25.03	Бейсенбі 26.03	Жұма 27.03
Балаларды қабылдау		Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлегенді дамыту).	Жақсы сөздермен қарсы алу (қой егін қандай әдейі т.б.)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқарушысымен кездесу, әңгімелесу		Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.	Тогтық іс-шаралармен кездесу жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)		Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі пазлдардан үйшік құрастыру. (құрастыру)	Картотека №6 Үлкен – кіші. Мәселесі: Балалар үлкен – кіші ұғымын біледі. Ойыншылар саны: 5-10 бала. Көлемді құралдар: әр түрлі көлемдегі үлкен – кіші заттар. Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп, кішіден – үлкенге қарап айтқызып отырып көрсетеді. Танымдық дағдылар.	Картотека № 17 «Сықарлы суреттер» Мәселесі: қиындардан суреттер құрай алады. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімдері. Ойын барысы: Балалар алдындағы үлгі бойынша бөлімдерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұйыну. Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жағатыну	Жағатынулар кешені № 14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, қуыну кезінде кірлі суламау, жұю кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн» Міндеті: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету (сурет салу)	«Үй жануарлары қалай дыбыс стайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен)	Дидактикалық ойын: «Қол еңбексін тап» Міндеті: жануарлардың қол еңбегін табу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Төліктерді құрастыр» Міндеті: Зейінділікке баулу. Шарты: Конструктордан үлгілердің бөлшектерін құрастыру. (ұрастыру)	

Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы: «Үй жануарларының толдері» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың толдерінің атауларын, жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атайды, олардың мінез-құлқын, сыртқы түрін назар аудартады; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. 1.Ұйымдастырушылық кезең. Балалардың назарын жайлау көрінісі бейнеленген суретке аудартады. Суретке қызығушылық танытады. — Балағар, мынау — жайлаудың суреті. Жайлауда малдар жайылып жүр. Мынау қандай жануар? Ал мынау ше? Бұлар қандай жануарлар? — Дұрыс айтасындар, үй жануарлары. — Неге үй жануарлары деп айтатын? — Қандай пайдасы бар? — Сигірі, қой, жылқының қандай пайдасы бар? — Ит үй жануарларына жата ма? Сұрақтарға жауап беру ерталпы ады. — Ит — үй жануары, себебі: үйді күзетеді, адамға көмектеседі. (сөйлемді дамыту) 2.Негізгі кезең.	тып, сығу, сойлеуді дамыту, сурет салу) Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы: «Көгілдістер» Міндеттері: дәмді, сыртқы белгілері бойынша көгілдістер мен жемістерді ажыратуды және атайды; 1.Ұйымдастыру кезеңі. Ойындық жағдаят. Педагог балаларды кәсікпен қонаққа қонаққа баруға шақырады. — Оларға біз не сыйлағмыз? — Мен сөзке қиярды ұстаптың, ал қонақты қызанақты жақсы көретінін білемін. 2. Негізгі кезең. — Қараңдаршы, міне қиярлар (көрсетеді) және қызанақтар (көрсетеді). Көжегімі бен қонақты тамақтандырайық. — Балалар, қолдарыңа ойыншық көгілдістерді алыңдар қызанақтар қызыл, әр домалақ. Ал қиярлар жасыл, сопақша. (сенсорика) Педагог үстелге көжегі пен қонақты отырғызды, әрқайсысының алдында төрелке қойып, былай деп сөзгеді: — Көжекке — қияр, қонаққа — қызанақ. Көжегі пен қонақты дәмді сыйлақтар үшін алғыз айттың, бірге ойнауды ұсынады. Сөздік жұмыс: сопақ, домалек. «Көгілдістерді жасырып қой!» дидактикалық ойыны. Педагог қосымша қатты қағаздарды көрсетеді. — Бұл — қызанақтар (домалектер), ал мынау — қиярлар (сопақша). (сенсорика) Сәйкес келетін ойыншықтар	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Маймылдармен жатығу жасау» Міндеттері: жалпы дамытушы жатығуларды, саусікпен ойындардан ойындарға, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Жүру, жүгіру. Сногтаздың ішінде жасырылған ерекше қонақты тауып алуы ұсынады. Балалармен бірге түсиді. Маймылдарды табады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру. Жалпы дамыту жатығуларын орындау. Дөңген ЖДЖ орындау. 1. «Допты қағып алу». Б.к.: аяқты алпақ қойып отыру. Допты бастан асырып астырып, қайтадан қағып алу (6 рет қайталау.) 2. «Допты сипала». Б.к.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан тартып отыру. Алдыға иіліп, допты сипалау — б.к. (5 рет қайталау). 3. «Допты тербейм». Б.к.: аяқты алпақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербей. Рет орындағаннан кейін — демалу (4-5 рет). 4. «Серпілу және ескіру». Б.к.: аяқты алпақ қойып, қолды белге қою, доп еденге жатады. 6-8 рет серпіліп, 8-10 рет ескіру.	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Шеңбер боймен жүгіру» Міндеттері: салауатты өмір салты туралы белгілі тәсілдерін қалыптастыру және қолдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жүру, жүгіру. Нүсқау — алға қарай жүру, басым төмен түсірілеу. Тізбекте жүру және жүгіру аяқты ұшымен жүру, қолға арналған тартырмамен — қолдарды екі жаққа, жоғары. Тізе тұру, аяқты тізеден аз бүгуге баға назар аудартады. II. Негізгі кезең. Ір қатармен жүру, жүгіру, аяқты ұшымен жүру, қолмен жатығу жасау — қолын екі жаққа созу, жоғары көтеру. Аяқпен түзету, тізбелерін бүгуді азайтуға көмек аудартады. Жалпы дамыту жатығуларын орындау Шеңбер боймен тұрып ЖДЖ орындау. Екі қатар болып сапқа тұру. Сапқа тұру: көмектеседі. Негізгі қимыл: Таяқтардан жолды растырады (сіңі — 20 см, ұзындығы — 2,5 м). 1. Тізе жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары, алдыңғы тартқа (қонь рауга) қолын тартып биіктікке өскіру. Жатығудың орындалу ретін танытуды (бір баға көрсетін табыды). Жолмен жүргенде, жүгіргенде теле-тәжікті есқауға назар аударылады. Сәйкес келетін баға күнімен,
--	---	---	--	--

	Бүгін үй жануарларының төлдерімен танысамыз. Үй жануарларының төлдері, яғни жылқы, сиыр, қой, есек және түбінен балаларын – төлдер төлдерін атауларын бізге рет келі талатыды. Қойдың, сиырдың қалай дыбыстайтынын естеріңе түсіреді. Сергіту жаттығуы. Қонақшы қойдың, Қайда қалып Томпаң түр бүйірің, Қай өрестен тойдың? (көрсем әдебиет) «Үй жануарлары төлдерімен сәйкестендір» дидактикалық ойыны. Суреттен төлдерін табып, Төлдердің аттарын білуге, Түстерін ажыратуға тырысатын. (сәйкестендір) Төлдердің суреттерін еңелерінің суреттерімен сәйкестендіреді.	сәйкестендір: «Қызылестер тағылды!» (Қосымша қатты қағаздар трафарет түсімен бірдей болып шығатын). Балалар, қарайық, Көжек пен Қонжық не істеп қатыр екен? (Көрініс: аңдар көгілестерді жеп, бір-бірің сыйын және балалары алғыстарын айтады). Жеке жұмыс жүргізіледі. 3.Рефлексия. Неді оң қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жеңіл секіру (2-3 рет). Негізгі қимылдар: Гипнастикалық қабарғаға шығу және одан түсу (әрқайсысы жеке-жеке орындайды). Көлбеу тәкәйдан ұстау: төрт сауатпен жоғары, иіп, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймыл, әр бүтін ақтардан жабығын ұстайды және құламайды. Қиындығы ойын: «Орынды тап!» Шығармалар: балалар заңды толық айтылып жүреді, бір-біріне соқтығыспайды. Қорытындылау. Үй имдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Үйшік» Міндеттері: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. 1.Үй имдастыру кезеңі. Ойындық жағдаят. Төлмеге хат байланған шар ұшып келеді. Педагог хатты алып оқиды: «Қымбатты балалар, сендерге хат жазып отырған – аңдар. Бізге үйшік салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызған болатынбыз, бірақ ол қайта-қайта құлап, ұзылы берді!». – Балалар, аңдарға көмектесеміз бе? – Еңдеше, орманға қарайық, ол жерде орман емес, ғай айтып орман. Бұл орман жалы, әрі жаңға жайлы. Сөздік жұмыс: жаңғақ. -Бұл не шу? Біреуле ұрсысып жатқан сияқты (шымшылықты аңғарды).	жерімен, уақытымен және жылдам итерілуі ерек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өзгерткішті тап!» (2 рет қайталау). Еңгеге үлкен гүлдер (қызыл, ақ, көк, жасыл түсті) орналастырады. Балаларға түрлі түсті көбелектер (қызыл, ақ, көк, сары түсті) таратып береді. Қорытындылау. Үй имдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлдері» Міндеттері: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға құрметпен қарауға, олардың әлемдігін байқауға үйрету; қоршаған ортадағы өсімдіктермен тиімді ниеті 1.Үй имдастыру кезеңі. Бақбақ туралы тақпақ оқу: «Қызыл бақбақ, Иілігінді сазда Өзеді қалтап». Бақбақтың суретін қарау. Сөздік жұмыс: бақбақ. Педагог: – Бақбақ гүлінің түсі қандай? – Гүлді не ұстап тұр? 2. Негізгі кезең. Педагог: – Балалар, бүгін біз бақбақ гүлін жасаймыз. Қараңдаршы, мынау қандай пішін және оның түсі қандай? – Бұл – гүлдің сабағы болады. – Ал мынау, қандай пішін және оның түсі қандай? – Бұл – бақбақ гүлі, түсі сары.
--	---	--	--	--

			– Балалар екен ғой. – Сәлеметсіңдер ме, балалар, келгендерің жақсы болды. Сегіздер біз жіберген хатты алдыңдар ма? 2. Негізгі кезең. Педагог: –Кәнеки, балалар, аңдарды бағына қарай тұрғызайық. – Аңдардың ішінде не үлкені не? – Кәне, аюды салыстырайықшы, ол шынымен де бәрінен үлкен бе? Аюды түлкінің, қасқырдың, қоянның, тышқанның қасына қояйық. – Иә, ол ең үлкені екен. – Кәне, Назгүл, оны алып ең ішіне қой. – Ал қалғандарының ішіндегі ең үлкені не? – Кәне, тексеріп көрейік. Басқа аңдарды салыстырып көрейік. – Қалғандарының ішіндегі ең үлкеніне? – Ең кішкентай бөлім не қалды? – Қараңдаршы, аңдар қалай тұрған үлкені, кішкентайы, оданда кішкентайы, ең кішкентайы. – Ал енді шаршылаңдан аңдарға арнап үйшік тұрғызайық. – Аю үшін ең үлкен шаршыдан тұрғызамыз. Ең үлкенін табандаршы. – Ал енді тексерейік: шаршының екінші шаршының үстіне қояйық (үстіне қою әдісі арқылы тексереміз) және т.б. – Оны жеке қоямыз.	(сенсорика) Үлестірмелі материалдармен жұмыс. – Балалар, алаңқағараңдаршы, онда бақбақтың сабағы бар. – Кәне, балалар, біріміз бірге алаңқайымызды бақбақ гүлімен толықтырайық. – Гөрелкелердегі ішіңдер қандай? Әрбір гүлдің сабағына бір-бірден бақбақ гүлін орналастырыңдар. Бақбақ гүлінің суретін салу. (сурет салу) Сергіту сәті. Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солға түзу тұр. Жоғары-төмен қағайық, Қылымызды созайық, Бір-бірімізге күш жинап, Бір-бірімізге алаңқайық. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қараңдаршы, біз қандай әлемді бақбақ гүлі өсіп тұрған алаңқай жасалдық. (әйелуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
--	--	--	---	--

				– Қалғандарының ішінен ең үлкенін табайық және т.б. – Ал енді ең кішкентайы қалды. Оны ең жоғарғы жағына қояйық. – Енді алдарды үйшікке орналастырамыз. Ең үлкеніне ағам, одан кішісіне қасқырды, оданда кішісіне түлкіні, ең кішісіне қоянды кіртіземіз. Қалған ең кішісіне тышқанды кіртіземіз. – Міне, қандай үйшік шықты: үлкен, кішкентай, одан кішкентай, одан да кішкентай, ең кішкентайы. (сенсорика) Сергіту сәті. Алға қарай бір адым. Арқа қарай бір адым. Бір орында қозғалып, Көпек басып тұрамын. Жоғары-төмен қарайық. Орымызды табайық. 3. Ефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жазайсындар! Біз қандай көрмеге үйшіктер тұрғыздық. Астында үлкен шаршы, сосын одан кіші кенесі, одан да кіші кенесі, одан да кіші кенесі, сосын ең кішкентайы. Аңғардың барлығы риза болып, алғыстарын айтады. Міне, сендер қандай әдемі үйшіктер құрастырыңдар. Ал енді үйлеріңмен және аңдармен ойың ауларыңа болады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуге бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.			
Серуен	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

	Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ ырағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақы. ау: Күннің көзін бақыла: ұды жалғастырамыз, күн сәулесін жоғары түрег соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бүлгетті болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағды ары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап құмсалғыштың бетін сыпырғыш, қолсыту, жоғарыға жинау Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ: Ақ сандығы ашылады, Ішкі ең дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, бала ардың ойнауын қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: «Ақсақ түлік» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, әсерді келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қандан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттармен көмегі-заттарды таңдай білуі, ойын шартын орындауға талап тандыру, мадақтау. (қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Жезді бақылау Жұмбақ: Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бір қатқа құлағына, Үділді күбірейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарының ктап, балаларды байқаптығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті аяқ-өкілдер» Ойнау барысында бір-бірімен татылықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің бас саруымен пайдаланып еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ұялақ жөне жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. (қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Аспанды бақылау / Жұмбақ: Орманнан, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде қоғиыр. (Аспанды) Бақылау: Аспанды бақылауы жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі бөлігіне назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өрнектер арасында жай бәйланыстарды орнатуға үйрету (ілім жоқ, ашық аспандақша білімді, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым өсімдіктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық бәсепадаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойынның ұстап алғанда ғана қонысу шалып үйрету). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Тәжіриқты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тәжірибе. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойын, әр: Дәлізде ойынға, оны іс-әрекетіне қалайлы жағдай құтызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тілдік тарту жаттығу, ары, санамақтар қайталау т.б. (сөздік әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қыметі)			

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процестер тураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, ішпек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ымыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процестер туралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қыю,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу қараларын дұрыс ұстау,тамақты ұсынып іну,тамақ ішкенде сөйлеместу, аяғын аяту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кігіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ояну №17	Ояну №14	Ояну №12	Ояну №20
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалаң тағандылықтың алдын-алу мақсатында ортосеңиялық жолдармен жүру)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Қуыршақ материалдарынан үй құрылысын салуды қалыптастыру. (құрастыру)	Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусықтарға ұсақ бұйымдар еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойынақтау тәрбиелеу (жапсыру)	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдау, мыңжүзге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика)	Өртүрлі көлемдегі заттарды аяуып үйретіп, санын (бірсүкіл),ажыратуындамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс		Аманас Нұрәлімен жеке жұмыс. Түрлі өлшемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға жірету. (Танындық және зияткерлік дағдылар қалыптастыру)	Алмасбай Әліпұрмұн жеке жұмыс. Өзінің салған суретінің қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)	Айгүлбек Марьянмен жеке жұмыс. Тағиятқа қамқорлық болуға үйрету. (Әлеуметтік эмоцияны дағдыларды қалыптастыру)	Тялиа Төмирипен жеке жұмыс. Еңсесектердің түскіуымен түсі, өңшемі бойынша аттарды таныту. Танындық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен інідіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шқақтардан таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ менториканы дамыту)				
Серуен		№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау,тілестарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы		Үш ас ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйге доппен ойнауды ұсыну. Алғаш бойғы жұмыс ар бойынша ақпарат беру.	Ауа райына байланысты баланың киім туралы әңгіме

Тексерілді:

Тәрбиеші:

Бердимуратова С

Темирханова М

Дене

шынықтыру:

Жолжа

Каримова

Д. А.

Тәрбиеу – білім беру процесінің ин-теграциясы

Тема: «Баланың өзінің жас тобы»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 наурыз – 3 сәуір 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03	Сейсенбі 31.03	Сәрсенбі 01.04	Бейсенбі 02.04	Жұма 03.04
Балалардың қызығушылығын арттыру	Балалардың көңіл күйлерін сұрау. «Ата-анам» Міндеттері: балалардың бейнесін жасауға талпыну. (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балықай!» Міндеттері: Балалардың адамдармен қарым-қатынаста жасауға талпынуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көңіл күйлерін сұрау. «Ата-анам» Міндеттері: Балалардың бейнесін жасауға талпыну. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көңіл күйлерін сұрау. «Ата-анам» Міндеттері: Балалардың бейнесін жасауға талпыну. (сөйлеуді дамыту).	Өңімелеу «Үй келермен» Міндеттері: Балалардың өз мінез-құлқын бақылауға үйрету. Адамдармен қарым-қатынаста жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағайынды ақпаратпен кездесу	Ата-аналарға балалардың ағайынды ақпаратпен кездесу.	Балалардың көңіл күйлерін сұрау. Ата-аналармен кездесу.	Ата-аналармен балалардың үйде күн тәртібін анықтайтын жайлы ақпаратпен кездесу.	Ата-аналармен балалардың ағайынды ақпаратпен кездесу.	Балалардың жетекшілері туралы өңімелеу. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың деңгейіне әрекеті (балалардың ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығушылықтары және т.б. басқа әрекеттер)	«Түрлі түстік» атау» Міндеттері: Балалардың түрлі түстік туралы білім беру. Ойындардың түстерін анықтау және сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). (сөйлеуді дамыту).	«Бұл қай кезде болады?» Міндеттері: Балалардың ерте сақтау қабілеттерін дамыту. көңіл күйлерін анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). (қоршаған орта).	«Түрлі-түстік» Міндеттері: Балалардың үй жануарларының төлдерін дұрыс таңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). Танымақшылық әрекет.	Сенсорлық үйшік «Қызығушылықтармен ойын» Ойынның міндеті: Қол саусақ моторы қасын дамыту. (қоршаған орта).	«Бұл қай жануардың ізі?» Міндеттері: Суретте үй жануарларының суреті беріледі қай жануардың ізі болса сол жануарды көрсету. (сөйлеуді дамыту).
Танымал жаттығу	Жаттығу №18				
Танымал	Ата-аналармен балалардың ағайынды ақпаратпен кездесу. Міндеттері: Ата-аналармен балалардың ағайынды ақпаратпен кездесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырушының іс-әрекетіне дайындық	Балалардың қызығушылығын арттыру. Ойындардың түстерін анықтау және сақтауға үйрету. Міндеттері: Ойындардың түстерін анықтау және сақтауға үйрету.	«Арттықпен тап» ойынын Міндеттері: Суретпен арттық суретті табуға үйрету. Саусақ	«Көңіл күй» ойынын Міндеттері: Көңіл күйлермен таныстыру. (қоршаған орта)	«Қоңыл күй» ойынын Міндеттері: Бет-әлпетімен бет-әлпетін түсінуге үйрету. Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер, масклар	«Суретті құрастыру» Міндеттері: Қызығушылық суреттерді құрастыруға үйрету. (Құрастыру)

	бет не қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)	ойындарына қызығушылықтарын арттыру. (сенсорика)		қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиркеніш» аластардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денсаулық сақтаушынықтыру (ауа алау) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Біз шыныққан баламыз» Міндеті: Жаттығулар жасауда қызығушылығын арттыру. Жұру, жүгіру қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін жазу, саусақтарын ашып жүру; Бір қатармен салта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, сағатан шығып кетпеу. Залдан бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолды кеуде аймақтарына және екі жағына жазу, артыңды жазу, шапалақтау. Таяныштан ұстал отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге ойы, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған алаңға қолыңдағы затты бері: отырып, тұрғасын оңға-солға бұру, шапқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарымен бірдей қимылдағып, аяқтарыңды көтеру және түсіру.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. Міндеті: Жабайы аңдар туралы білімдерін молығту. Шаттық шеңбері Асапашылық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Терек менен көріп тұр Дидактикалық ойын: «Кім жайда мекендейді?» (Сөйлеуі дамыту) (қоршаған орта) Топты алдын ала жабдықтау. Балаң орта бүгінгі тақырыпты хабарлау. Зағатын – кеңістік орта арқылы сабақ жүргізу. Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. (Сурет салу) Ойын: «Жабайы аңдар» Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Сумен танысу. Міндеті: Су туралы балалардың білімдерін толықтыру. Шаттық шеңбері. Жұмбақ шешу. Дәмде жоқ, түсіде жоқ. Пайдалы емес кісі жоқ. Ол не балалар? Дұрыс балалар, әрине су (Сөйлеуі дамыту) (қоршаған орта) Теңіз деңгейі шексіз үлкен, онда апталап жүзуге болады. Қағалау көрінбейді, қайда қарасаң да су. Қаңқаршы су бетінде толқындар пайда болды, оң қайдан пайда болды? - Толқындар жел көтереді - Дұрыс айтасындар, желсоғып, сулы көтереді де, барқшымен жерге түседі, осыдан су бетінде толқын пайда болады. Дидактикалық ойын: «Суреттің ретіне қарай топтастыру» Нұсқау беру: алдарыңағы суреттердің ішінен бағықты саусақпен баяымыз (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Бөліктеу» (тап) (құрастыру).	Денсаулық сақтаушынықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Азық-аулетіміз Міндеті: Денсаулық сақтаушынықтыру етілігіне, шынықтыруға үйрету. Жұру, жүгіру Бір қатармен ізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және үлгі топпен қарқынды өзгерісте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген деңгей бойымен жүру. Қимылдың ойыны: «Күн мен жаңбыр» Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнал жап жаққа қарап үтіреді, Жаңбыр дегенде шатырға	Денсаулық сақтаушынықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Ойын жаттығулары Міндеті: Ойын жаттығуларын жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту Жұру, жүгіру. Бір қатармен сағат жүру, бір қатармен жүгіру Ойын жаттығуы: «Музыкалы құмбалар» – оғандағы қонақтың досарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударалды. Жалпы дамытушы жаттығулар Бірқалыпты жүру, шаппал, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, арттырып арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 м қашықтықта үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және кірісінше ауысу; Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған жолмен жүріп оту – текшелерді қонақтың себебіне жинау. Төпе-теңізді ікті сақтауға, дене бітіміңді тастауға, текшелерді созылған жолмен

арқасынан бүйіріне, ішіне жөне кері қарай аударылу, алғы, жан-жағына қайтп еңкею. Негізгі қимылдар: Дөңгі екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүтілген шығаттарын жылдам жазып қолды созу, дөңгі лақтырғанда бағытына дүрне траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, дөңгі лақтыру, дөңгіне соғынан жүгіру, қатардың қабына келіп тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүгіру арқылы белгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді. <i>Ойын арықарғы жалғасады.</i> Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы: «Дене бөліктері» Міндеті: Жануарлар денесінің бөліктерін ата-ға үйрету. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қандай дене бөліктерінен тұрады?» Ойыншық аңдырмен, жануарлардың жерініп дене бөліктерінің атау, арын сұрау. Нұсқау беру: Балалар		Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	тығылады осылай ойын жалғасады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеті: Мамандықтар туралы балаларға түсіндіру, әлгі іселеу Шаттық шеңбері. Арайлап таңғыты, Алғын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар – Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. (сурет салу) Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі қасқаны ақ қағазға орналастыру. (жапсыру) Мамандықтар туралы тақпақтар оқу (көркем әдебиет) балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О «Кімге не керек?» Шарты. Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді сіздермен қиылған мамындық иелерін құрастырайың (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. «Топ топ балақан» (Музыка) Қорытындылау	екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өзі орнына келіп тұру. Қимылды ойын «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған <i>гимнастикалық орындықтан</i> тегіс-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол салады. Ол ойыншы ойынды жалғастырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жол ережесі» Міндеті: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Шаттық шеңбері. Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау. Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Бағдаршамның үсттерін атау, қағаздан қиылған бағдаршамның өздерін орнымен орналастырып құрастыру. (сенсорика) (құрастыру)
---	--	--	---	---

	алдарындағы аңдардың үлке-іні ақ қалтаға, кіндіктерің қара қалтаға салыныр. (есн. зорика) Аю үлкен бе екен? Жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? (сой. леуді дамыту) Тиіп кіші ме, қоян кіші ме? Серіту сәтін өткізу Жаңа арлар қимылы: қылы Ермексайдан қоянды мүсіндеу (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.				Д.О. «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстерін атау, қол көзі жаппанда не істеу керектігін айту. Серіту жаттығуы. «Бала бала баланы» әніне билеу, қимылдар жасау. (Музыка) Бағдаршамның суретін бояу. (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүр-іс киінуді бақылау (сой. леуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Мен қимылды киінемін» Киінді-шешінді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шафтаарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүттеуге үйретуді бастау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қуыршақ Айгөлемге киінуді үйретеміз» Киінді-шешінді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	№11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кіші кентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштардың бүрлері мен бұтқаларына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтқасы жінше, иілгіш, қабығы қояыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтқа бір-бірінен орн алмасқан; терек бұтағы	№13 Бақта өсетін ағаштарды бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жемдіктерін үйменің астына, гүлді ең ағаштардың сұлулығын айыра білуді балалардың түсінігін қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілен сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, кереге айналдыра	№12 Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы көбірейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы жапатына қарай) оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыптығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау бөрысында бір-бірімен татулықта,	№23 Құс үйшіктерінің бақылау Жұмбақ Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау: Тұмсығымен істеген шөл, жүн-жұрканы ұясына алып келген қаратоғайды бақылау. Үй алдында әңгілеу, канат қағысып, баспен шұғыл тұмсығын кеннен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:	№16 Бұталарды бақылау. Бұталарды бұта тарына және бүршіктеріне қарай айыра білуді біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр бүршігі помалақ, тегіс, еңеуі бірге өседі). Жақайды бұрттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылы, ылд). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алта қарай екі аяқтан секіруді бекіту. Мақсаты: Шаппандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

	аяк ийыңга карағанды жууш, қабығы сұрыл т- жасыл, бүрі ірі ұзын, жағысқақ және қош иісті, бір-бірілеп оседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан аспан әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қиынды ойын «Аташтан ағашқа» Ал а жылжу арсылы қос аяқ тап секіре білуді бек ту. (кімде-кім аз секірсек сол жеңімпаз) Міндеті: Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жоғаластарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден қызыңгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкелі, келесі бақылаушы ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біліңің үй қайсы, т. п?» Сипаттау бойынша тағайындау білуге үйрету. Өзіңдік іс-әрекет Ойын барысында жадымен бірігіп бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дөңгелек етеді, ал шеңбер, екі тұрғы балалар секіру керек) Міндеті: Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін қопсыту. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін кеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмек көрсету. Дидактикалық ойын, ар. Тәжірибе мен сараптама «Орманыш» Бірлесіп ағаштың тұр-тұлғасын, бөліктерін: діңгі, жашырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар әрбиешінің басқаруы мен пайдалы еңбек әр кетімен аулада айналысатыны. Өз бетімен өсімдіктің өсіруде үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктің өсіруде ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялашақ және жасқаншақ балалардың ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	«Өрт сөндірушілер» Гимнастика басындағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуға. Сорғышты пайдалану. Бала ардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың үлгілерін қопсыту, күрік жапырақтарды жинау). Балаларды құлақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Тараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға жасшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Еңбек іс-әрекеті Құраған бұтақта ұды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ақыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әртүрлі ойыншықтар шығару: қасық, қыш, қырық және т.б. еңбек құралдары: ғырылауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз ролін және басқа ойыншықтардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуды, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу. Бой ұсындыру, тәртіпті басқару. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Кімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Шешінуді кезінде киімдері белгілі тәртіппен шешінуге	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Өз шкафтарын тиімді дағдымен қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетімен

		артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	үйрету.	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	ауыстырып, киімін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас дәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, оларды адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын істелілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ә, ди, әди» бесік: сырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шағалары	№11 Ояну				
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың деңбесі әрекеті (баян кінәлі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптың қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мәлімат қандай пішінде?» міндеті: балаларды дөңгелек және шар пішіндерімен таныстыру. (есеп сарика)	"Аю-аю түрші" . Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге оқуларымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	«Лого» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. (Сөйлеу, тіл дамыту) (қоршаған орта)	«Қосымша» сүйетін жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көрсеткішін айта алуға үйрету. (қоршаған орта тааныстыру)	Құрастыру материалдарын әртүрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қосымбай Абзал әрекеттермен бірге істелікті қимылдарды қайталауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Әлібек Ериман үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Жауынбай Бекарыс қолқалдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Рахатқызы Азжаркын қарындашпен қағазбен жұмыс істеуге дайын ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қосаудет Ансар қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге дайын ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну рәтілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жүр тасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқа табиғатпен таныстыру.
Серуен	№11	№13	№12	№23	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың денсаулығына көңіл бөлу туралы айту.	«Рахмет», «Қызыңыз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тексерілді:

Тәрбиеші:

Дене шыңғырту: Ж.Дифа

Бердимуратова С

Темирханова

Жаримова Д.А

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» Бөбекжай-балабақшасы

Меңгеруші _____ Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің циклограммасы

Сәуір айы

«Балапан» кіші топ

Тәрбиеші: Н.Тайжанова

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.03 - 03.04.2026ж.

Педагогтің аты-жөні: III .Раметова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.03.2026	31.03.2026	01.04.2026	02.04.2026	03.04.2026
«Асықпай жүріп, анық бас, енбегін кетпес далаға». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тәй-тәй басып, Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз. Канскей, қонақты қарсы алайық. Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					маңызы".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құроды қалағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдату. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. "Үлкен - кіші" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қалағалау. Суреттерді қарастыру. Ойыншықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. «Тенге алу» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. "Түсі бойынша қою" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру.

кабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетуге сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын. Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен. Тісім тастан таймасын! Дидактикалық ойын «Тостағанға тостак таңдап ал» (сенсорика) Максат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табакша мен сары кесе және т.б.	салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет.) "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келіндер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық,	керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсорлық қасиеттеріне байланысты кеністіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден. Пирамида құраймын. Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін	"Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.
---	--	--	--	---

	Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуы сұрайды.		Орын дайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова	шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқкиім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 ныққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою.	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 ныққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 ныққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 ныққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 ныққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);

	шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).	3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).	3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).	3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).	3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Алақандар қайда? Тығылыпты сайла. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) Көркем сөз - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	"Күй күмбірі": "Ел жана" - Төлеген Момбеков (орындаған Біләл Ысқаков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: «Біреуді тыңдауды қалай үйренуге болады?» Мақсаты: балалардың оқылған шығарманы, тәрбиешінің айтқанын белсенді тыңдау қабілеттерін дамыту; ертегіне оқып беру, әңгімені айтып беру.				

өткізуге лайындық					
	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккер баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға ойыншықтарды бөлісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық- адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым- қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйін таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйін таралсын ауыл-қалаға.	«Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау.	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	Қуаныш шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық- адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Ғарышқа алыс самғайық!"	Музыка "Еңбек түбі – зейнет".	Дене тәрбиесі "Ғарыш әлемінде".	Дене тәрбиесі "Ғарыш шегіне жетейік".	

	Максат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдары үйлесімді орындауды дамыту.	Максат-міндеттер. Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (домбыра) дыбыстарымен таныстыру. Әннің мағынасын түсіну, музыкалық аспап домбырада орындалған Дәулеткерейдің "Қосалқа" күйін тыңдау. Әнді жеке және топпен айту. Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сұлдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. Ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау, ойындар мен әндерді сахналау.	Максат-міндеттер. Балаларды сапка тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру. Балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдары үйлесімді орындауды дамыту.	Максат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдары үйлесімді орындауды дамыту.	
	«Геометриялық пішіндерден (таныс силуэттерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету;	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өз есімі мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Диван". Максат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Сұлғіні безендірейік". Максат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (баяусыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез	Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Максат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып,

	пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге ынталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.	сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау.	тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Көлеңкені бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы!	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бүршік атқанына көңіл аудару. «Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін бекіту. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?)

ауларалы. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің сонымынан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова.	- Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлмдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова	Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова)	сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Көшеге жолдар төселген, Ұзын жолдар және кең. Жолдар үстімен түп-түзу Көліктертер жүреді зу-у..., зу-у... . (Д. Ахметова) Балаларға автобустың, жеңіл көліктің дөңгелектері, моторы, рулі бар екендігін түсіндіру. Олардан көліктерді кім жүргізетінін, кімді тасымалдайтынын сұрау.	жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, төріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова
«Өнегелі тәрбие». Енбекті бақылау, қарапайым енбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, енбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің енбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту.	«Өнегелі тәрбие». Енбекті бақылау, қарапайым енбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, енбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің енбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту.	«Өнегелі тәрбие». Енбекті бақылау, қарапайым енбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, енбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің енбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	"Тараждар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. Біріне-бірі соғылмай қимылдауды қадағалау. Балаларға рульдерді тарату. Бұбен аспабын сыңғырлатқан кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды.	«Өнегелі тәрбие». Енбекті бақылау, қарапайым енбек тапсырмалары: құстарға жем-шашарға жем-шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, енбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің енбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір енбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.
"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру. Жаттығулардан жағымды әсер	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	Жалаушалармен ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру.

алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ирелендеген жолдардың бойымен жүруді жетілдіру; арақашықты сақтауға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	ойнауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жүгіруде бір-біріне соғылмауды қадағалау. – Күн шықты – балалар ойнайды, алаңда қимылдайды. – Жаңбыр жауды – балалар белгілі жерге жиналады. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. – Табақшада жатты бұршақтар. Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Көлшіктен секіріп өт" ойын	ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. – Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. – Тамаша! – Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады. – Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші. – Жарайсындар! – Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындалыады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын	"Көлшіктен секіріп өт" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жерде (еленде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (секіруді) жетілдіру. Ептілікке баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. – Торғай, торғай, Шиық-шыық, Лық-лык. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) Бір сәтте: "Ой-ой, торғайлар, мысық келеді! Ұяларына қарай ұшындар!" – деп шақыралы. Ойын екі рет қайталанады. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен ұстай білуді, бір-біріне домалатулы жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі
---	--	--	---	---

		жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Жерде (еденде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (секіруді) жетілдіру. Ептілікке баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	ойнауы, 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтын алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанекі, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды. Орамалды орнына ілейік.				

Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың табетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дабындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттер. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай тудыру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-	"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны.	"Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны.	"Пирамиданы құраймыз" ойыны.	Музыкадан ойын-жаттығулар.	"Не қандай?" ойын-жаттығуы.

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиялған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстың және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табақшаны, табақшадан жоғары қарай бокалды, қасықты табақшаның оң (сол) жағына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдар жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. - Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар,	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызуды) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні	(сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. "Шомылу" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалану, шынықтыру шараларына қызықтыру.	"Өнерлі баламыз". Максат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. Үстел үсті (саусак, қуыршақ) театрын көрсету. "Қорқақ қоян". (тіл дамыту және өркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды халық ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру. "Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал- жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру.
--	--	---	--	---	--

	тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала. Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқкиім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.		үйрету. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сюжет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Педагогтің өтініші бойынша таныс кейіпкерді тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс	«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Шарты: педагог достық	"Келенкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жарты шеңберде отырған	Ойын-имитация. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Оқып беруді суреттерді,	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға	"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)

	ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тағу ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазастайды. (Жоқ!) Педагог топтағы балалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түрткіп алып, сол проблемалық мәселерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады. 6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жоқ!)	балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңселекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақинаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.	қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова	сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шалақтаулы, саусақтарды бүгу және ашулы жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Барін қоссақ – он саусақ (Екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетілдейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау	«Өнегелі тәрбие». Аула	Желді бақылау.	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді	Ауладағы құстарды бақылау.

(шығаратын дыбыстары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау. сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жакындамауды ескерту. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиык-шиык" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Құстар ән шықпайды, Көктемнің келуін тойлайды. Көз көзіне жылынып, Қанат қағып, көкке самғайды. (Д. Ахметова) Үйректің балапандары мен	тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Аула тазалаушының әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару: күрек пен сыпырғышты қолдану. тазалау ісін байқату. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жакты арбамен Апарам да аударамын орға	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жүгіруде бір-біріне соғылмауды қадағалау. - Күн шықты – балалар ойнайды, алаңда қимылдайды. - Жаңбыр жауды – балалар белгілі жерге жиналады. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. Мен өсемін, Бойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. "Қоңырауым қайда?"	Көгершін. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жакындамауды ескерту. Фариза Оңғарсынова "Көгершіндерім" Көгершіндер, көгершіндер көп менде, келеді олар сағындырып көктемде. Көк жүзінде қалықтайды қуанып, самал желпіп, күннің нұры өпкенде. Көгершінің сыртқы ерекшеліктеріне, қимылдарына көңіл аудару. "Аталған ағашқа қарай жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері.
---	--	---	--	---

күшік" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ойын желісін түсініп, келіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. - Балаландар, балаландар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің ролін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. "Көлшіктен секіріп өт" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жерде (еденде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (секіруді)	мен. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Құралдар. Түстері қызыл, көк, сары, жысыл жалаулар. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тура, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жолдың бойымен жүруді және алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруді жетілдіру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ирелендеген жолдардың бойымен жүруді жетілдіру; арақашықты сақтауға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал шыққан бағытта жүгіруге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Педагог балалардан ашақ тұрады, балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырлауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауын алады, Қоңырауды қолға алады. Қоңырауды сыңғырлаған дыбысына қарай балалар жүгіреді. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен ұстай білуді, бір-біріне домалатуды	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Құралдар. Терек, аққайың, шырша ағаштарының суреттері (немесе басқа таныс ағаштар) салынған белгі таяқшалары. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды, 1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік. Педагог нысананы дақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Балалардың дербес
---	--	--	--	---

	жетілдіру. Ептілікке баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртулі үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қанеки, жеңді түрейік. Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.			

Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
--	---	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".
---------------------------	---	--	--	--	---

Тексерілді: *Сейіл* С.Бердимуратова

Тәрбиеші: *Ш.* Ш.Раметова

Декл. шығармасы: *Х. Дуға* *Харинлова* *Д. А.*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

«Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **06.04 - 10.04.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні: Ш.Раметова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.04.2026	07.04.2026	08.04.2026	09.04.2026	10.04.2026
«Еңбек шыққан жерден төзім де шығарды». Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тәй-тәй басып, Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойын биік өссін. (Д.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

				Ахметова)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері"	"Ойыншықтардың материалдары мен сапасы"	"Ойыншықтардың материалдары мен сапасы"	"Ойыншықтар не үшін керек?"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, жинал, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мактау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету.	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ымыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. «Суретті жина» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. Ритмикалық жаттығу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу,

әңұранын тыңдау. (музыка, қоршағна әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жаппы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тапқақты қосылып оқи алады.	«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж» "Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,	Таппағын өленін мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар.	әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	саусақтарды бұғу және ашуды жетілдіру. Оуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды,
---	---	---	---	--

	Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран. Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова	тигізу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаның итеру) орындауға баулу. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.		ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шенберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау).	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу

	2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы калыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы калыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	(4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы калыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы калыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	(4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы калыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы калыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	(4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы калыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы калыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	(4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы калыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы калыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу,				

	Алаканды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Орындық, Үстел, Қасық, Ботка. – Сен, балакай, асықпа; Тамакты шашпай, Төкпей ішеміз, Үлкен бала болып өсеміз. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Сары өзен - халық күйі" (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyn-oryndauyndagy-kuyler Өнегелі: Тақырыбы: "Достықтың құпиялары". Мақсаты: «Секреты дружбы». Цель: достық ұғымымен таныстыру, достық қарым-қатынастарды дамыту, ізгі ниет қасиетін қалыптастыру. Балаларға достық шеңберін құруды, достарын құшақтауға ұсыну.				
	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Жұлдыз» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсорлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді	"Шомылу" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әниң сөздерін қайталауға қызықтыру. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалану, шынықтыру шараларына қызықтыру.	Суреттерді қарастыру. Көліктер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың сөздік қорын келіктерді білдіретін зат есімдермен байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	"Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің сонынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеністікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тапқанды өкі жүреді.

		кайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (жуану, құлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Ғарышкер боламыз. Дос тауып, жұптасамыз. Ғарышка ұшамыз. Алыс жұлдыздардан асамыз. Алақай!			"Тик-так". "Тик-так, тик-так." Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап. Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау ікемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту. Еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Музыка "Ғарыштағы ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу кәсіптеріне үйрету. Өн айту дағдыларын қалыптастыру; ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойынша салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтің белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды	Дене тәрбиесі "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойынша салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтің белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл	

		Қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды шулы музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	үйлесімді орындауды дамыту.	түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	
	Тіл дамыту мен көркем әдебиет ойын-жаттығулар. "Саяхатшылар әні". Максат-міндеттер. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атауларын арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атауларын арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту.	Сенсорикадан ойын-жаттығудан "Ғарыштағы бояулар". Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, тонға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жұлдыздар". Максат-міндеттер. Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушіге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Сақина". Максат-міндеттер. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ұшак". Максат-міндеттер. Балаларды ұшакпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшактың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табууды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана				

	білуді қалыптастыру. Шафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші.	«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жүк көлігін бақылауға баулу. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Гүрілдеп жүремін мен, Бактан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекті	Топырақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Балаларды, бұтақтарға, жалауларға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктер жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов «Өнегелі тәрбие». Еңбекті	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұлт, жаңбыр, жел. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. Заттардың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен байыту. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Аспанды тез бұлт алды, Ақ жаңбыр бір тыңбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасаң да сынбайды. М. Достанов

"Құлыншақтар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың кимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай кимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қарандаршы. Педагог құлыншақтың кимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал, енді менің сонымнан тапқыты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкідейді тұлымшақ.	бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Тараждар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, кимылдарды үлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. бір-бірі соғылмай кимылдауды қадағалау. Балаларға рульдерді тарату. Бұбен аспабын сыңғырлатқан	қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Ұядағы торғайлар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды жан-жаққа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге үйрету, жылдамдыққа баулу. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін, балалар "ұядан" шығып, қолдарымен бұлғап, жан-жаққа еркін жүгіреді. Содан соң жүргізуші "торғайларға"	бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Үйректің балаландары мен күшік" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп кимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай кимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын алымдармен жүруді көрсетеді.	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жүгіруде бір-біріне соғылмауды қадағалау. - Күн шықты – балалар
--	---	---	---	---

Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қаралайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды, 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қалағалайды. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен	кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен ұстай білуді, бір-біріне домалатуды жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі	аланда "жем шоқуды" ұсынады: – Торғай, торғай, Шнық-шнық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) Бір сәтте: "Ой-ой, торғайлар, мысық келеді! Ұяларына қарай ұшындар!" – деп шақырады. Ойын екі рет қайталаыды. Қауіпсіздікті қадағалау. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі	- Қанскей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Балапандар, балапандар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің ролін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Соңғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. "Көлшіктен секіріп өт" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер. Жерде (еденде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (секіруді) жетілдіру. Ептілікке баулу.	ойнайды, аланда қимылдайды. – Жаңбыр жауды – балалар белгілі жерге жиналады. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.
---	---	--	---	--

	түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үңділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Еңбекке баулу таныстарына; серуенге шығарылып ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үңділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үңділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	Өз бетімен ойналғы ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісін ойнауға, бір-біріне көмектесуге және желістіктеріне, әлемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үңділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртууді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салыу) білдіретін сөздермен байыту. Алақанлар қайда? Ғығымның сөзін. Қане, сұға тосабық. Жуанайық. (Д. Ахметова)			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: шанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз. Ауыз жауып шайнаймыз. Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова)			

	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттер. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғыту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні калпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Аз қозғалмалы ойын «Таяқшалаң өт» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды	Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара" (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл	«Кәмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үеті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Максат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар. Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,	серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды	дамыту) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік). Суреттерді қарастыру. Көліктер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың сөздік қорын көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Максат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалармен бірге "Шұбар тауық" ертегісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбар тауық!	көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден. Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.
---	---	--	---	--	--

	белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.	Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық: – Шұбар болсам, кайтейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Аппақтарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріндер, алындар, Тасқа жарып алындар.		
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошкар болып. Қ. Мырзаліев.	“Зымыран”. Мақсат-міндеттер. Еркесаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. - Ыш - ыш, гарыш. - Ыз - ыз, жұлдыз.	«Доппен ұшу» жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ыргағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен гарышкер боламын.	Ойыншық итпен ойнау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады.	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бұғу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық.
Серуенге	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініп білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімінің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Көлеңкені бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударалы. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұралы, Отырсақ - отыралы, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова "Күн мен жанбыр" қимылды ойыны.	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін бекіту. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Көшеге жолдар төселген, Ұзын жолдар және кең. Жолдар үстімен түп-түзу Көліктертер жүреді зу-у..., зу-у... (Д. Ахметова) Балаларға автобусың, жеңіл көліктің дөңгелектері, моторы, рулі бар екендігін түсіндіру. Олардан көліктерді кім жүргізетінін, кімді	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл иелердің дыбыстары шығады? Біреу "шыяқ-шыяқ" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар	Ауладағы құстарды бақылау. Торғай. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. Торғай-торғай, торғайсың Жакын келіп, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайсын. Торғайдың сыртқы ерекшеліктеріне, қимылдарына көңіл аудару. "Уядағы торғайлар" қимылды	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (терекпен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бүршік атқанына көңіл аудару. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңіп кеткен? Жапырақтарың түскен. (Д. Ахметова) "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)

(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жүгіруде бір-біріне соғылмауды қалағалау. — Күн шықты — балалар ойнайды, алаңда қимылдайды. — Жаңбыр жауды — балалар белгілі жерге жиналады. "Көлшіктен секіріп өт" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Жерде (едеңде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (секіруді) жетілдіру. Ептілікке баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу,	тасымалдайтынын сұрау. "Тараждар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. Біріне-бірі соғылмай қимылдауды қадағалау. Балаларға рульдерді тарату. Бубен аспабын сыңғырлатқан кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Тура, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жолдың бойымен жүруді және алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен	шнықылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Құстар ән шырқайды, Көктемнің келуін тойлайды. Көз көзіне жылынып, Қанат қағып, көкке самғайды. (Д. Ахметова) "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Құралдар. Түстері қызыл, көк, сары, жысыл жалаулар. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен ұстай білуді, бір-біріне домалатуды жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. — Торғай, торғай , Шнық-шнық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) Ойын екі рет қайталанады. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны	Максат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар. - Ал енді менің соңымнан тапқыты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалиннов
---	---	---	---	---

қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	секіруді жетілдіру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды, 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын камтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепетеңдікті сақтап жүруді бекіту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
--	--	--	---	--

				колдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, сұға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің

қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне	әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді	әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді	әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді	әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді
---	--	--	--	--

	қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері"	"Ойыншықтардың материалдары мен сапасы"	"Ойыншықтардың материалдары мен сапасы"	"Ойыншықтар не үшін керек?"

Тексерілді:
Тәрбиеші:

С.Бердимуратова

С.Бердимуратова
Ш.Раменова

Дене шынықтыру: К.Дуба Қариева Д.А

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

«Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.04 - 17.04.2026ж.

Педагогтің аты-жөні: Ш.Раметова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.04.2026	14.04.2026	15.04.2026	16.04.2026	17.04.2026
«Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тай-тай басып, Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тай-тай басып, Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?»	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	«Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?»	Кенес: "Маусымға сәйкес дұрыс тамақтану".

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдату. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұжымтылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. Үстел үсті ойыны. "Бағдаршам". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірген материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. "Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. Суреттерді қарастыру. Ұй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сұрту. Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы.

адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. “Туған жер” тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпакты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпакты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тақпакты мимиканың және колдарының қатысуымен оқуға болады. Көркем сөз. “Туған жер”. Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкпай далаң, тауларын, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарын. Жарасқан Әбдірашев. Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу)	үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. “Бағдаршамдар ұйықтамайды”. Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасан – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсан – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі. Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте	жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпакты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпакты мимиканың және колдарының қатысуымен оқуға болады. “Кең дала”. Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов “Пирамиданы құраймыз” ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); “көз бен қолдың” сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.	дамыту. Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. “Лағым” тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Сөздік қоры үй жануарлары төлдерін білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. “Лағым”. Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарын! Желпілдесін жел күңгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның.	“Түйелер”. Өрікштерін май басқан, Аяқтарын пай басқан. Ашы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов “Немі киесің?” дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жана киімдердің үлгілері).
--	---	---	---	---

	Максат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.		Ақ лағым, ақ лак, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева	
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүклеуге тырысып,	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары

	орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) Ыстық құймақ пісірдім, Тәріскеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағым.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Жастық дәурен" - Өскінбай Қалмамбетұлы (орындаған Мұрат Өскенбаев) https://kitap.kz/music/2/murat-oskinbayulyng-oryndauyndagy-kuylar-i «Өнегелі»: Экология және қоршаған әлемге қамқорлық. Тақырыбы: "Бізді қоршаған жасыл әлем". Мақсаты: экологиялық тәрбиенің негіздерін қалау; заттардың қайта өңдеу тақырыбына көңіл аудару; тастанды заттардан музыкалық шулы аспаптарымен ойнауды ұсыну.				
	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-	Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Балаларға сиырдың су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балаларға	Қуаныш шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы

	адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Баска балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем!	ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға сиырдың маскаларын кигізу, ойыншық ыдыстарды ұсыну. "Сиыр қалай ішеді?" - Қара мұның айлсын, Байқап-байқап ішеді. Шаңырақ мүйіз дәу басын, Шайқап-шайқап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сәл маңғаздау болғаны. С. Боранбаев	киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	көркемсөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенін айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана.	қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Баска балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ тәу не керек? Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Егжейк көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту, затты лақтыру техникасын	Музыка "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, фортепианода орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру, М. Жаманбаевтың	Дене тәрбиесі "Еңбегіне қарай өнбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесі "Еңбек ептілікті сүйеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің	

меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	"Құлыншак" өлеңін айтуда жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің (құлынның қозғалу ерекшелігін) қимылдарын ойындарда көрсету.	жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Құлыншак". Максат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншак" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Құс ұясы". Максат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын,	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жылқы мен құлын". Максат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Жасыл желек". Максат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жакпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тірсушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.	Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).

		зейіні мен ақыл-ойын дамыту.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту. «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұлт, жаңбыр, жел. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Заттардың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен байыту. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып,	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Аула тазалаушының әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару: күрек пен сыпырғышты қолдану. тазалау ісін байқату. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. К. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссын ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.	Ауладағы құстарды бақылау. Көгершін. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. Фариза Оңғарсынова "Көгершіндерім" Көгершіндер, көгершіндер көп менде, келеді олар сағындырып көктемде. Көк жүзінде қалықтайды	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды және жарқырағанын байқап, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін түсіндіру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге таппақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа.

Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттар ұқсап ұшпайық" кимыл ойыны. (дене тәрбиесі) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп калған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Ұшақтар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын	Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп калған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Балапандар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай кимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге	қуанып, самал желпіп, күннің нұры өпкенде. Көгершінің сыртқы ерекшеліктеріне, кимылдарына көңіл аудару. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. "Ұядағы торғайлар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауға ынталандыру. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог руді ұстап,	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. "Торғай мен автомобильдер" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жүгіруде бір-біріне соғылмауды қадағалау. - Күн шықты – балалар ойнайды, алаңда кимылдайды. - Жаңбыр жауды – балалар белгілі жерге жиналады.
--	---	---	---

жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайталай. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. "Масаны ұстап ал!" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын	жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорала отырады. – Балапандарым, шығыңдар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағалы? Көрсетіңдерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "ток-ток-ток". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. – Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады. "Көлшіктен секіріп өт" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жерде (еденде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап	бойынша жан-жаққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. – Торғай, торғай, Шнык-шнык, Лык-лык. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқым терші. (Д. Ахметова) Ойын екі рет қайталанаты. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен ұстай білуді, бір-біріне домалатуды жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды, 1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі	"Қояндар жолымен" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.
--	---	---	--	---

	дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (секіруді) жетілдіру. Ептілікке баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым,			

	Құйып жедім қаймағын.				
Күндігі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, кол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика)	Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" (тіл дамыту мен көркем	"Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем	Музыкадан ойын-жаттығулар. "Жер-Ана".	Ритмикалық жаттығулар. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)

(кимылдык, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Максат-міндеттер. Кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұйым еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, кимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету;	әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен кимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету кимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тапқыты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (С. Әлімқұлов) "Қуыршақты тамақтандырамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (смысл есім - зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру. «Отбасы» саусак гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бүгу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру. Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - аням, Мына саусағым - мен. Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем» Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру.	Максат-міндеттер. Балалардың әнін сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық кимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Қоян қайла?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.	Максат-міндеттері. Педагогтің нұсқауларын тыңдап, кимылдарды үйлесімді орындауға баулу. Атаптарды, қолдар көтеру, жан-жаққа тегселту) Үлкендер, (сүзді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары соғу, алақанды ашып-жабу) Жасын бұталарды, (отыру, алақанды ашу) Қарлағаштар да («жанаттарын» сермен) Қояндар да (секірді) Қығлар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға соғу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) Үстел үсті (саусак, қуыршақ) театрын көрсету. "Үйшік". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды халық ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнектілігіз көркем шығарманы тыңдау. Сюжет бойынша қарапайым
---	---	---	--	--	---

	педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мәлдір су". Мәлдір су, мәлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын. Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен. Тісім тастан таймасын!	Мақсат-міндеттер. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботканы жемейді". Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова	(жапсыру) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық қағаздың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.		сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Педагогтің өтініші бойынша таныс кейіпкерді тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация. "Құлыншақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру; түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың масқаларын кигізу.	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	"Бак-бак суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бакбактың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бакбактың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек.	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады. Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.

	"Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбашинов.	Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында.	Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталау керек. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жұлға болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай!	техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімінің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «құпиялық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бүршік атқанына көңіл аудару. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей.	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқаушытыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі,	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін бекіту. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Көшеге жолдар төселген,	«Қауіпсіздік». Жүргізушілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аудару, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым

істейді?) жауап беруге үйрету. "Көктем тойын бастады". Төңді балқып күн қызып, Жылу алды көктем жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел.	Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді. Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова)	музыка) Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру.	Ұзын жолдар және кең. Жолдар үстімен түп-түзу Көліктертер жүреді зу-у... зу- у... (Д. Ахметова)	сұрақтарға (Кім? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру.
"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. – Торғай, торғай, Шнык-шнык, Лык-лык. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) Ойын екі рет қайталаңады. Қауіпсіздікті қадағалау.	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жүгіруде бір-біріне соғылмауды қадағалау. – Күн шықты – балалар ойнайды, алаңда қимылдайды. – Жаңбыр жауды – балалар белгілі жерге жиналады.	Балалардың ұшқан құстарға аудару. Ала канат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырла жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан.	Балаларға автобустың жеңіл көліктің дөңгелектері, моторы, рулі бар екендігін түсіндіру. Олардан көліктерді кім жүргізетінін, кімді тасымалдайтынын сұрау.	- Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-ес!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады.
"Көлшіктен секіріп өт" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Жерде (еденде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап	"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жетілдіру. Ептілікке, дәлдікке баулу. Қауіпсіздікті қадағалау.	"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын калыптастыру; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сөмдауға ынталандыру. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындыр! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.	бір-бірінің қолдарынан ұстап, жүруге, белгі бойынша тоқтап, жүруге баулуды жалғастыру. Қимылдарды үйлесімді (таппак сөздеріне сай) орындауға баулу. Негізгі қимылдарды (жүруді) жетілдіру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Құралдар. Түстері қызыл, көк, сары, жысыл жалаулар.
			"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен ұстай білуді, бір-біріне домалатуды жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге

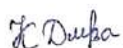
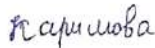
секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (секіруді) жетілдіру. Ептілікке баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	- Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшындар жан-жаққа. - Үш, үш! Ойын екі рет ойнатылады. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тура, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жолдың бойымен жүруді және алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруді жетілдіру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер.	ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды, 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
--	--	---	--	---

			Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемсеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен

	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?»	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	«Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?»	Кенес: "Маусымға сәйкес дұрыс тамақтану".

Тексерілді:  С.Бердимуратова

Тәрбиеші:  Ш.Раметова

Дене шынықтыру:  Ж.Джар  К.Каримова Д.А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

«Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **20.04 - 24.04.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні: Ш.Раметова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.04.2026	21.04.2026	22.04.2026	23.04.2026	24.04.2026
Еңбек жақсы атында шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қалыпты қошқанымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тәй-тәй басып, Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланы	"Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	Дәрігерден кеңес: "Аллергиялық реакцияларды алдын алу".

басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару. су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қоранқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. «Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың	«Қайыпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табакшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Такпакты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табакшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. «Сықырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды тандауға үйрету, шығармашылық	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сұрту. «Құстар» ойын-имитациясы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-такиялары. Қарлығаш боп ұшайық. Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық. Тоқылдап боп шоқиық.

	адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас карағай". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: карағайдың суреті. Жас карағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов "Шомылу" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалану, шынықтыру шараларына қызықтыру.	атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады. Хатқалта. - Балалар, біреу бізге хатқалта салып жіберіпті! - Мынау - хатқалта. Бұл хатқалтада не бар? Хатқалтада ағаш, бүршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хатқалтағы суреттерді бір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. «Геометриялық пішіндерден (таныс сипуэттерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды	халық ауыз әдебиетінде сақталған тапқыты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, ""Шіп-шіп"" десіп отырап, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мактаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; өз бетінше жуыну және беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту рәсіміне еруге ынталандыру.	қабілетін дамыту. Материал: карапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - саулелер, қызылшаға-шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. "Көжек" тапқанын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тапқанын мәнерлеп оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезді.	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Гүл» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.
--	--	--	---	--	---

		суреттерден танып білуге ынталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға жаттықтыру.			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жакка кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жакка кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жакка кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жакка кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жакка кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

	күргатып сұртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алаканды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Бес төре - Тәттімбет (орындаған Біләл Ысқаков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaytyng-oryndauyndagy-kuylar «Өнегелі»: Түрлі халықтардың мәдениеті. Тақырыбы: "Мәдениеттер әлемі". Мақсаты: балалардың қоршаған адамдарға ізгі ниет, достық қасиеттерін қалыптастыру; қазақ халық салтының бірімен таныстыру, қазақ халық ойынын ойнату.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Күй» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік құсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	Қуаныш шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жакын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді	"Торғай" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, саусақтарды бүгу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтесісі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алакандарын	"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.

			қайталауға ынталандыру. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	қағады. Сұх саусақтарымен үстел үстін қағады.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; затты лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Музыка "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты арттыру, музыка тыңдауға баулу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасау. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (қасықтармен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Дене тәрбиесі "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; ептілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көктем келді". Мақсат-міндеттер. Балаларға	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Пойызбен саяхат." Мақсат-міндеттер. Балаларды	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Алқаны жинайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Аққайын".	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Күн» (сенсорика) Мақсат-міндеттері.

	көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.	заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру.	екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Максат-міндеттер. Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру.	Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; кимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімінің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру;	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың	Ауладағы құстарды бақылау. Торғай. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде

ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінің, ойлау қабілеттерін дамыту. "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Дилегімен коса тенселер, (қолдарды шынтакқа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жалпырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Өлі табиғат (жылы, суық) ұғымдарын қалыптастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ауа райын байқайық, Аспан, ағашқа қарайық. Бұлтты аспан, Ашық па, Жел есе(ді) ме, Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық, Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова) Балалардың назарын жердің құрғақ болуына, шөптің шығуына аудару. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	(торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. Торғай-торғай, торғайсың Жұмыс келіп, қонабайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайсың. Торғайдың сыртқы ерекшеліктеріне, қимылдарына көңіл аудару.	қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұлт, жаңбыр, жел. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру: бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Заттардың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен байыту. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзаліев.	өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады.
"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпі туралы тапқыты тындап, жағымды эмоцияларға бөленіп,	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.

кірпіге еліктей білуге баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі, жарайсыңдар! - Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың. Токтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахметова - Қанекей, кірпі ұқсап, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртіледі. "Аталған ағашқа қарай жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Құралдар. Терек, аққайың, шырыша ағаштарының суреттері (немесе басқа таныс ағаштар) салынған белгі таяқшалары. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру)	қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. - Торғай, торғай, Шыық-шыық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз, Ұшып келші, Шокып терші. (Д. Ахметова) Ойын екі рет қайталанады. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.	ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Құралдар. Түстері қызыл, көк, сары, жысыл жалаулар. "Колшіктен секіріп өт" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Жерде (еденде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (секіруді) жетілдіру. Ептілікке баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін	қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жүгіруде бір-біріне соғылмауды қадағалау. - Күн шықты - балалар ойнайды, алаңда қимылдайды. - Жаңбыр жауды - балалар белгілі жерге жиналады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды, 1,5 метр арақашықтықтағы нысанға	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар. Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады.
--	--	---	---	---

	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен ұстай білуді, бір-біріне домалатулы жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. "Мен секілді жаса" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	(төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепетеңдікті сақтап жүруді бекіту. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, қаздар, қаздар,				

	Суга сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова)
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттер. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз.

	Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Күн» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеністіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Оқын беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен әлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, қулу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырлы сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру;	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өз есімі мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.

			ауанын алам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.		
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов	Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бұғу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, құрап қалады.(Саусақтарын баяу жабу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бұғу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайының дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен ижелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайын суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар.	Артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рак - рак, жапырақ. - Міс - міс, жеміс.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шаффын танбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелесудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру.	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған әлеммен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және	«Экологиялық тәрбие». Шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен

тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аккайыңмен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бүршік атқанына көңіл аудару. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. – Аккайың, аккайың, Жазғы киімнің дайын: Аппак көйлек, Жасыл желек, Сырғаларын желпілдек. Аккайың бізбен билемек, Қуанышқа бөленмек. (Дина Ахметова) "Аталған ағашқа қарай жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Құралдар. Терек, аккайың, шырша ағаштарының суреттері (немесе басқа таныс ағаштар) салынған белгі таяқшалары.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (теркпен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бүршік атқанына көңіл аудару. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. (Д. Ахметова) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жүгіруде бір-біріне соғылмауды қадағалау. – Күн шықты – балалар ойнайды, алаңда	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Құстар ән шықпайды, Көктемнің келуін тойлайды. Көз көзіне жылынып, Қанат қағып, көкке самғайды. (Д. Ахметова) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Балаларды, бұтақтарға, жалауларға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктем жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Құралдар. Түстері қызыл, көк, сары, жысыл жалаулар.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (шыршамен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Шыршаның үнемі жасыл қылқанмен болатынын байқату. Шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынына назар аудару. Шырша ағашы әдемі, Жап-жасыл үнемі. Жапырағы жоқ, Қылқандары шок. Шырша суықта тонбайды, Қылқан тастамайды. (Дина Ахметова) Жалаушалармен ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету. соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлауға ынталандыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға
--	---	---	--	---

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды, 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	қимылдайды. – Жаңбыр жауды – балалар белгілі жерге жиналады. "Көлшіктен секіріп өт" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жерде (еденде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (секіруді) жетілдіру. Ептілікке баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. – Торғай, торғай, Шық-шық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып теріші. (Д. Ахметова) Ойын екі рет қайталанатын. Қауіпсіздікті қадағалау. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру)	"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жетілдіру. Ептілікке, дәлдікке баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	жалаушалармен қимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тура, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жолдың бойымен жүруді және алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруді жетілдіру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге
---	---	---	---	---

			Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.		шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Кәнеки, қаздар, қаздар, Суға сүнгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова)				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?"", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі	Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?"", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?"", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?"", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?"", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
--	--	---	---	---	---

	пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	Дәрігерден кеңес: "Аллергиялық реакцияларды алдын алу".

Тексерілді: *Сәуле* Б.Бердимуратова
Тәрбиеші: *Гүл* Ш.Раметова

Дене шынықтыру: *Ж.Дыфа* Қаримова Д.А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

«Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **27.04 - 30.04.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні: Ш.Раметова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.04.2026	28.04.2026	29.04.2026	30.04.2026	
Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тәй-тәй басып, Балалардымен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың	Дәрігерден кеңес: "Тері гигиенасының маңыздылығы".	"Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері"	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	Отбасы жағдайында мереке күндері баланың күн тәртібі мен тамақтану режимін	

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				сактаудың маңыздылығы туралы әңгімелесулер.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мактау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдату. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету. "Мозаика" үстел ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табакшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табакшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. Саусак жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бүгу және	

адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту.	пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім,	Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту. "Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шакпақ ұшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақтамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнгерлеп тақпақты оқып береді. "Доп".	ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Максат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. BilimKids дамытушы мультфильм
---	---	---	---

	Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.	Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	Доп, доп, доп, доп домалақ, Тынышмайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ө. Кекілбас Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.	Түстер https://youtu.be/3FbxhGZzbII (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек- кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4	

	жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Алақандар қайда? Тығылыпты сайла. Қане, суга тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) Көркем сөз Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбелік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, Тарсылдатпа табақты.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Бейбіт" - Қазен Әбугазы (орындаған Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynynng-oryndauyndagy-kuylar «Өнегелі»: Тақырыбы: "Неге адамды құрметтеу керек?" Мақсаты: қоршаған адамдарға құрметтеуге үйрету; өзгені, сөзін бөлмей, тыңдай білудің маңызын түсіндіру; ізгі ниет, құрметті білдіру жаттығуын ұйымдастыру.				
	Қуаныш шеңбері. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдік-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен	«Отбасы» саусақ гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бүгу және	Тапқыты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Шелпек". Елге келсең, ер ұлан,	«Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің	

	бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балалар, қане, күлейік, Өн-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биі билейік.	ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышка бөлену қабілеттерін дамыту. Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем»	Қарама сен немкетті. Шыққан ана қолынан Сүйсініп же шелпекті. "Бауырсақ". Жеп көрмесең болмайды, Үйдің дәмін сағынсақ. Қактырады таңдайды Майға піскен бауырсақ.	атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Көк машина". Максат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын	Музыка "Әлди, әлди, бопешім!" Максат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты арттыру, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету. Баяу және көтеріңкі дыбыстарды ажыратуға баулу. Өн айту дағдыларын, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуді жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Допты қақпаға дәлдейміз". Максат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын ояту. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл	Дене тәрбиесі "Мергендікті шыңдаймыз". Максаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапка тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын	

	жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; карапайым би қимылдарын орындау; музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру.	түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әуедегі шарлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру; қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шакафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шақтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау белмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын				

білдіретін зат есімдермен, карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.
«Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.

Серуен	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Аула тазалаушының әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару: күрек пен сыпырғышты қолдану. тазалау ісін байқату. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шықылдаған екі жакты арбамен	Көлеңкелі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату. жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне	«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жүк көлігін бақылауға баулу. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне	"Табиғаттағы, серуендегі қауіпсіздік ережелері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдік және жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін қайталау. Біз - ақылды баламыз, Күнде аулаға шығамыз, Қуаласып жүгірсек те,	
--------	--	--	---	--	--

Апарам да аударамын орға мен. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың кимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүтіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен	қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жүтіруде бір-біріне соғылмауды қадағалау.	қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге алу дағдыларын қалыптастыру; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауға ынталандыру. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқындыр! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады.	Мұқиятты боламыз. Тату-тәтті ойнаймыз, Қоқыс термей, шашпаймыз, Табиғаттын заңдарын, Өріне, орындаймыз. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрып кимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, келмейіп,
--	--	---	--

қалташаларды үлестіреді.

- Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.

- Құлыншақ шабады.

Қараңдаршы.

Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.

- Жарайсыңдар!

- Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ".

- Құлын, құлын, құлыншақ. Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында құлдызы, Құйрығында құлдызы. М. Жаманбалинов

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды, 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды.

- Күн шықты – балалар ойнайды, алаңда қимылдайды.

- Жаңбыр жауды – балалар белгілі жерге жиналады.

Велосипед тебу жаттығулары.

(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен түсуге, ересектердің көмегімен рөлді басқаруға үйрету.

Өз бетімен ойналатын ойындар.

(қоршаған әлеммен таныстыру)

Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.

"Көлшіктен секіріп өт" ойын жаттығуы.

(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер. Жерде (еденде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (секіруді) жетілдіру. Ептілікке баулу.

Велосипед тебу

жаттығулары.

(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен түсуге, ересектердің көмегімен рөлді басқаруға үйрету.

Өз бетімен ойналатын ойындар.

(қоршаған әлеммен таныстыру)

Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.

Қолды қолға жалғайық.

Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз.

- Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік.

- "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі.

"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.

(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен ұстай білуді, бір-біріне домалатуды жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

Велосипед тебу жаттығулары.

(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен түсуге, ересектердің көмегімен рөлді басқаруға үйрету.

Өз бетімен ойналатын ойындар.

(қоршаған әлеммен таныстыру)

Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі

	Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.
Серуеннен орату	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Алақанлар қайла? Тығылыпты сайла. Кәне, сұға тосайық. Жуынайық. (Д. Ахметова)	
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп коюға ынталандыру. Қомағай қоныр аю. Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін. Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты. Тарсылдатпа табақты.	
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	

	Максат-міндеттер. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні	"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту;	Суреттерді қарастыру. Ыдыс-аяқ (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған	Музыкадан ойын-жаттығулар. "Бесік жыры". Максат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін	

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, құлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма.	шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін. Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек. Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара" (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді	сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Өлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамшы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар.
---	---	---	--	--

		атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).		Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	
Балалармен жеке жұмыс	"Жаңбыр жауғанда" фонемо- ырғақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай кимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тыре-тыре! Тыре-тыре! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды	Ойын-имитация. «Қоян» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, кимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Негізгі кимылдар түрі, секіруді жетілдіру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына,	«Отбасы» саусақ гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бұғу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем» Мүсіндеу техникасын	"Допты қуалап ұста!" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынан жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім	

	орналастыру. (жапсыру) Максат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Қиынғын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап. Көжегі екен өзінің.	жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Максат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету. қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел.	Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң. Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін, көше,	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Ересектердің	

Балаларды, бұтақтарға, жалауларға карап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, карапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов "Өткеншек" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, бір-бірінің қолдарынан ұстап, жүруге, белгі бойынша тоқтап, жүруге баулуды жалғастыру. Қимылдарды үйлесімді (такпак сөздеріне сай) орындауға баулу. Негізгі қимылдарды (жүруді) жетілдіру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-	"Ұядағы торғайлар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны карапайым кимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. – Торғай, торғай, Шыық-шыық, Лык-лык. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) Ойын екі рет қайталанады. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен ұстай білуді, бір-біріне домалатуды жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру. Ересектердің сөзін түсінуге, карапайым сұрақтарға (Кім? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетулі ұсынады. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа	сөзін түсінуге, карапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. "Құстар, құстар, келіндер. Құстар, құстар, келіндер. Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова "Жалауға жүгір" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны карапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Құралдар. Түстері қызыл, көк, сары, жысыл жалаулар. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жетілдіру. Ептілікке, дәлдікке баулу. Қауіпсіздікті қадағалау.
---	---	--	---

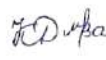
2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепетендікті сақтап жүруді бекіту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	ән айтып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сүк саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! "Көлшіктен секіріп өт" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Жерде (еденде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (секіруді) жетілдіру. Ептілікке баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
---	---	---	---

			шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, сұға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік	

беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен	суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді	суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді	суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді
--	--	--	--

	жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігерден кеңес: "Тері гигиенасының маңыздылығы".	"Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері"	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	Отбасы жағдайында мереке күндері баланың күн тәртібі мен тамақтану режимін сақтаудың маңыздылығы туралы әңгімелесулер.	

Тексерілді:  С.Бердимуратова
Тәрбиеші:  Ш.Раметова

Әке шығармашылығы:  Ж.Д.А.  Қаримов  Д.А.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-тің Ақжайың бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі Сансызбаев Б



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Мамыр айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Тайжанова Н

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.05 - 08.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.05	05.05	06.05	07.05	08.05
«Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес». (Абай Құнанбайұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз. Келіп қалты	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді?	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек!

	кошаканымыз. Қанекей. қонақты қарсы алайық. Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	томпандап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін. Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Жүре ғой тай-тай басып. Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?"	"Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері"	"Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы"	Мерекелі күндері ойын-сауық орындарында баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету амалдары.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қоралқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу:	"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар,

бейнелеу, дербес және басқалары) енбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өзіңіңнен құюды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдату. (музыка, қоршағна әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті	тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Гүлдер". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бүгу және ашуды жетілдіру.	әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар. «Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды
--	---	---	--

нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Ойын-имитация. "Дала гүлдері". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балаларға гүлдердің масқаларын үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайкалып тұр қызыл, сары бастарымен.	заттарды салыстыру. заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға	Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. "Гүлдер". Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердін балаға. Тұманбай Молдағалиев. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған	суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау. Қ. Мырза Әли "Паровоз". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі,
---	---	---	--

	Д. Ахметова Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Гүл» (сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; кимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	Такы-түкі, Тез өт! - деп, Токтамайды дөңгелектер безектеп.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) "Қайырлы күн бәріңе!"	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) "Қайырлы күн бәріңе!"	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) "Қайырлы күн бәріңе!"	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) "Қайырлы күн бәріңе!"

балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау);	балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға	балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға	балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға
---	---	---	---

	Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (Д. Ахметова)			
Ұйымдастырылған іс-	"Күй күмбірі": "Раушан гүлім" - Қаршыға Ахмедияров https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Тақырыбы: "Ашуланғанда, мен не істеймін керек?". Максаты: балаларды жағымды және жағымсыз эмоциялармен			

әрекетті
өткізуге
дайындық

таныстыру; адамға жанашырлықты білдіруге үйрету; жағымсыз эмоцияларды өзге жағымды эмоциялармен алмастыру үлгілерін көрсету; мультфильмдер, ертегі кейіпкерлердің жағымды эмоцияларды білдіргенін көрсету.

Сәлемдесу шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын	«Кәмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестірулі, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар,	Талпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрнекіліксіз көркем тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Бәйтерек». Отанымның тірегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзінді, Бәйтерегім киелі.	Қуаныш шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға
---	--	---	---

	көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (күшактау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсын, Қуанып, бәрін қызықтайсын!	кагаз.		ынталандыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак тую не керек? Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Солдаттармыз саптағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; еніс тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу	Музыка "Отшашулар". Мақсат-міндеттер. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, тани білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Қарапайым би	Дене тәрбиесі "Біз жас ұланбыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауда епті,	

	кабілетін қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	қимылдарын орындау; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. Шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру.	жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер. Балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстар туралы	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Бақбақ гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақ гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Аула қақпасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып,	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өз есімі мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының	

	түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоциялық ахуал тудыру.	және басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; жағымды эмоцияларға бөленуге жағдайлар жасау.	үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы			

	заттарын білдіретін зат есімдермен, карама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бүршік атқанына көңіл аудару. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	Ауладағы құстарды бақылау. Көгершін. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту.	Бакбак гүлін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (бакбакпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Бакбактың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен		Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар.

– Акқайып, аққайып,
Жазғы киімнің дайын:
Аппак көйлек,
Жасыл желек,
Сырғаларың желпілдек,
Аққайып бізбен билемек,
Қуанышка бөленмек,
(Дина Ахметова)

«Өнегелі тәрбие»,
Еңбекті бақылау,
қарапайым еңбек
тапсырмалары: ағаштан
түсіп қалған ұсақ, құрғақ
бұтақтарды жинау,
(қоршаған әлеммен
таныстыру, еңбекке
баулу)
Мақсат-міндеттері,
Ересектердің еңбегіне
қызығушылық тудыру,
Ересектердің әрекеттерді
қалай орындап
жатқанына балалардың
назарын аудару,
Ересектерге көмектесу
ниетін қолдау, Қауіпсіз
әрекет етуді қадағалау.

Фариза Оңғарсынова
"Көгершіндерім"
Көгершіндер,
көгершіндер көп менде,
келеді олар сағындырып
көктемде,
Көк жүзінде қалықтайды
қуанып,
самал желпіп, күннің
нұры өпкенде,
Көгершінің сыртқы
ерекшеліктеріне,
қимылдарына көңіл
аудару.

«Өнегелі тәрбие»,
Еңбекті бақылау,
қарапайым еңбек
тапсырмалары: құмды
үлескенің ішіне түсіру,
(қоршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттері,
Ересектердің еңбегіне
қызығушылық тудыру,
Ересектерге көмектесу
ниетін қолдау,
Ересектерге көмектесу

жерінен жұлмауға
тәрбиелеу,
Күннің шуағы шөпте,
Сары нүктелер төкпе,
Түп-түзу тіке сабақ,
Сап-сары гүлдер бакбак,
Үп-ұзын көп жапырақ,
Сап-сары гүлдер бакбак,
Д. Ахметова

«Өнегелі тәрбие»,
Еңбекті бақылау,
қарапайым еңбек
тапсырмалары:
үлескедегі құмның бетін
ұсақ өсімдік қықысынан
тазалау,
(қоршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттері,
Ересектерге көмектесу
ниетін қолдау,
Ересектердің
әрекеттерді қалай
орындап жатқанына
балалардың назарын
аудару, Қауіпсіз әрекет
етуді қадағалау.

Көзге тартымды бұл
гүлдер,
Қонады гүлге жәндіктер-
Д. Ахметова

«Өнегелі тәрбие»,
Еңбекті бақылау,
қарапайым еңбек
тапсырмалары: ағаштан
түсіп қалған ұсақ, құрғақ
бұтақтарды жинау,
(қоршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттері,
Ересектердің еңбегіне
қызығушылық тудыру,
Ересектердің
әрекеттерді қалай
орындап жатқанына
балалардың назарын
аудару, Ересектерге
көмектесу ниетін
қолдау, Қауіпсіз әрекет
етуді қадағалау.

"Көбелектер гүлдерге
қонды" қимылды
ойыны.

"Аюдың орманында"
кимылды ойыны.
(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер.

Балаларды ересектермен
бірге қимылдары жеңіл,
мазмұны қарапайым
кимылды ойындар
ойнауға ынталандыру.
Балалардың ойынға
қызығушылығын
дамытуға ықпал ете
отырып, негізгі
кимылдарды (жүру,
жүгіруді) жетілдіру.
Қимылдарды үйлесімді
орындауға, кейбір
кейіпкерлердің
қарапайым әрекеттерін
жеткізе білуге үйрету (аю
сияқты қорбаңдап жүру).
Балалардың бір-біріне
қақтығысып қалмай,
жүгіре білу қабілетін,
қауіпсіздікті қадағалау.

"Допты лақтыр" кимылды

ниетін қолдау. Қауіпсіз
әрекет етуді қадағалау.

"Бақбақтар" кимылды
ойыны.

(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер.

Балаларды сигнал
бойынша жан-жаққа
шашырап жүгіріп,
қалаған орындарға
шоқайып отыруға
ынталандыру; зейінін,
шапшаңдыққа,
жылдамдыққа
тәрбиелеу.

- Балалар, біз шенберге
жиналып, бір үлкен күн
болайық. Шенберде
жүріп, барлығымыз
таппаққа қосылайық.
Күннің шуағы шөпте,
Сары нүктелер төкпе.
Түп-түзу тіке сабақ,
Сап-сары гүлдер бақбақ.
"Бақбақ" сөзі айтылған
кезде жан-жаққа
жүгіріп, жерге шоқайып

"Машиналар жүреді"
кимылды ойыны

(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер.

Балаларды ересектермен
бірге қимылдары жеңіл,
мазмұны қарапайым
кимылды ойындар
ойнауға ынталандыру.
Балалардың ойынға
қызығушылығын
дамытуға ықпал ете
отырып, негізгі
кимылдарды (жүру,
жүгіру) жетілдіру.

Тапбалауыштардың
белгілі түстеріне қарай
топтасып, бір-біріне
соғылмай жүре білу
дағдыларын дамыту;
жағымды әсерлерге
бөленуге тәрбиелеу.

"Допты қағып ал"
кимылды жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:

(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер.

Балаларды жан-жаққа
еркін жүгіріп, педагог
белгілеген орындарға
сигнал бойынша тоқтап,
шоқайып отыруға
үйрету; балалардың
зейінін, жылдамдығын,
ойлау қабілеттерін
дамыту.

Педагог жерге "гүлдер"
деп атап, әр жерге
шенберлерді сызып
немесе қағаздан гүлдер
киықтарын шашып,
жайып қоюы мүмкін.
- Көбелектер, қоңыздар.
Тоқтамайсындар,
ұшасындар!
Қорек іздеп жатсандар,
Гүлдерге қонасындар!
Д. Ахметова

"Ирелендеген
жолдармен" ойын
жаттығуы.
(дене тәрбиесі)

ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен түсуге, ересектердің көмегімен рөлді басқаруға үйрету. Өз бетімен ойналатын	отыра қаласындар. Ойын екі рет өткізіледі. "Қояндар жолымен" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен түсуге, ересектердің көмегімен рөлді басқаруға үйрету. «Қауіпсіздік». Өз	балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен түсуге, ересектердің көмегімен рөлді басқаруға үйрету. «Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат	Максат-міндеттер. асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен түсуге, ересектердің көмегімен рөлді басқаруға үйрету. «Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен
--	---	---	---

	ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	бетімен, құммен ойналатын ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды тоғу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	(құм) және онымен әрекет етуге (құмды тоғу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды тоғу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Сылдырлайды мөлдір су.			

	Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова)
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди, әлди, абайын» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайын, Атқа тоқым жабайын, Құрығынды майырып, Түнде жылқы қайырып, Жаудан жылқы айырып, Жігіт болар ма екенсің? Айыр қалпақ киісіп, Ақырып жауға тиісіп,

	Батыр болар ма екенсің? Бармақтарың майысып, Түрлі ою ойысып. Ұста болар ма екенсің? Тандайларың тақылдап, Сөйлегенде сөз бермей. Шешен болар ма екенсің? Кен балағын түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсің?
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі

екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тақпақты мәнерлеп айта тұрып,	Музыкадан ойын-жаттығулар. "Билейміз гүлдермен". Максат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше	"Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру. "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдісіне үйрету; педагогтің сонынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су!
--	--	--	---	---

балаларды бірге қосылуға тартады. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім. Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Үйкың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке. Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (С. Әлімқұлов) «Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен	түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	үксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.	Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын. Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімінен. Тісім тастан таймасын! "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.
---	--	---	---

	байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау.				
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация. "Дала гүлдері". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне кимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балаларға гүлдердің масқаларын үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен,	"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, кимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов	"Жер шары". Максат-міндеттер. Ермексизден шарды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Саусақ жаттығуы. "Лағым". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бүгу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін		Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Күн» (сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; кимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.

	Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова		дамыту. Сөздік қорды үй жануарлары төлдерін білдіретін зат есімдермен байыту. "Лағым". - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күңгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).		Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бүршік атқанына көңіл аудару. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін түсіндіру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. Балалар-ау, балалар! Шақырады кен дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары

және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Балаларды, бұтақтарға, жалауларға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (Д. Ахметова)

тапсырмалары: үлескедегі құмның бетін ұсақ өсімдік коқысынан тазалау.

(қоршаған әлеммен таныстыру)

Максат-міндеттері.

Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

Ересектердің әрекеттерді қалай орындап

жатқанына балалардың назарын аудару. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.

"Аталған ағашқа қарай жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері.

Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау.

"Машиналар жүреді"

қимылды ойыны.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер.

Балаларды ересектермен

бірге қимылдары жеңіл.

мазмұны қарапайым

қимылды ойындар

ойнауға ынталандыру.

Балалардың ойынға

қызығушылығын

дамытуға ықпал ете

отырып, негізгі

қимылдарды (жүру,

жүгіру) жетілдіру.

Таңбалауыштардың

белгілі түстеріне қарай

топтасып, бір-біріне

соғылмай жүре білу

дағдыларын дамыту;

жағымды әсерлерге

бөленуге тәрбиелеу.

"Қақпаға тигіз"

қимылды жаттығуы.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер. Түрлі

шығады? Біреу "шиық-шиық" деген

дыбыстарды шығарады.

- Иә, бұл құстар

шикылдайды.

- Құстар ұсап

дыбыстайықшы.

Жарайсыңдар!

Құстар ән шырқайды,

Көктемнің келуін

тойлайды.

Көз көзіне жылынып,

Қанат қағып, көкке

самғайды. (Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие».

Еңбекті бақылау,

қарапайым еңбек

тапсырмалары:

самалжайды жинау.

(қоршаған әлеммен

таныстыру, еңбекке

баулу)

Максат-міндеттері.

Ересектердің еңбегіне

қызығушылық тудыру.

Ересектердің

әрекеттерді қалай

"Біз көңілді баламыз"

қимылды жаттығуы.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер.

Такпактағы сөздердің

мағынасына сай,

педагогтің үлгісін

қайталауға баулу: жүру,

сигнал бойынша тоқтау,

қолдарды екі жакқа

көтеру; онға-солға

бұрылу, аяқтың ұшымен

тұрып, тартылу. Қимыл-

қозғалыс жаттығулардан

жағымды әсер алуға

ынталандыру.

Біз көңілді балалармыз,

Қатар-қатармен

тұрамыз,

Көтеріміз иықты,

Бақылаймыз жан-жақты.

Жүріп, жүріп асықпай,

Тез өсеміз, алақай!

"Қояндар жолымен"

қимылды жаттығуы.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер. Алға

Құралдар. Терек, аққайын, шырша ағаштарының суреттері (немесе басқа таныс ағаштар) салынған белгі таяқшалары. "Допты лақтыр" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (лақтыру) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру)	заттардың (доғаның) астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға баулу. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (домалатуды) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау.	орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қалағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Аюдың орманында" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіруді) жетілдіру. Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін	қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке
---	---	--	--

Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбандап жүру). Балалардың бір-біріне қатығысып қалмай, жүгіре білу қабілетін, қауіпсіздікті қадағалау. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған	баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
--	---	---	--

			нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.		заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
--	---	---	---	--	---

Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.
(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Максат-міндеттер.

Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.

Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.

Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.
(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Максат-міндеттер.

Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.

Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.

Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.
(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Максат-міндеттер.

Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.

Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.

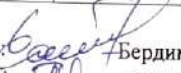
Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.
(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Максат-міндеттер.

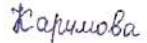
Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.

Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.

	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру). Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру). Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру). Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру). Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?"	"Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері"	"Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы"	"Баланы құбылмалы ауа райының ерекшелігіне сәйкес киіндіру" жаднамасы.

Тексерді:  Бердимуратова С

Тәрбиеші:  Тайжанова Н

Дене шынықтыру:  Ж. Дұра  Жаримова Д. А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12.05 - 15.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		12.05	13.05	14.05	15.05
«Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» (Марк Твен)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді?	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді?	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды

		томпаңдап, Топ-топ басып. асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Жүре ғой тәй-тәй басып. Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Кім "Алақай! дейлі? (Д. Ахметова)	қарсы алу. (музыка)
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		"Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?"	"Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері"	"Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері"	"Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың манызы"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ивтік, шығармаш ылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл,		«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу:	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.

бейнелеу,
дербес және
басқалары)

Ересектердің еңбегін
бақылауға баулу,
ересектердің әрекеттерді
қалай орындап
жатқанына балалардың
назарын аудару.
Ересектерге көмектесу
ниетін қолдау.
Сөредегі ойыншықтар
мен құралдарды ретке
келтіруге тарту; еңбек
дағдыларын,
ұқыптылықты
калыптастыру.
Ойыншықтар мен
құралдарды тануға,
атауға үйрету.

«Көгалдағы әдемі
гүлдер»
(сенсорика)
Максат-міндеттер:
Түстерді қабылдауын
дамыту, түс бойынша
жұмыс жасау іскерлігін
калыптастыру.
Құрал-жабдықтар:
Жылы, суық түсті

Максат-міндеттер.
Ересектердің еңбегін
бақылауға баулу,
ересектердің әрекеттерді
қалай орындап
жатқанына балалардың
назарын аудару.
Ересектерге көмектесу
ниетін қолдау. Ақ (түрлі
түсті) парактарды,
төсеніштерді, таратпа
заттармен табақшаларды
таратуға (жинауға)
үйрету. Құралдардың
қауіпсіздігін қалағалау.

«Гүлдерді күтеміз»
дидактикалық ойын.
(қоршаған әлеммен
таныстыру)
Максат-міндеттер:
балалардың табиғатты
рухани бағалау
мәдениетін, гүлдерді
дұрыс күтіп-баптау, яғни
суару, қопсыту
дағдыларын
калыптастыру.

тәрбиешінің көмекшісі
ыдыс жуады. тамақ
әкеледі. ересектердің
әрекеттерді қалай
орындап жатқанына
балалардың назарын
аудару. Ересектерге
көмектесу ниетін
қолдау. Қасықтарды
табақшаның жанына
салуды, майлық
салғышты үстел
ортасына қоюды үйрету.
Кейбір ыдыс-аяқты
атауға үйрету.

«Суретші»
дидактикалық ойын.
Максат-міндеттер: Есте
сақтау қабілетін дамыту
Құрал-жабдықтары: Ақ
парақ, қарындаш
Жүргізілу барысы:
Тәрбиеші балаларға кез-
келген геометриялық
бейнені салуды
ұсынады. (төртбұрыш,
үшбұрыш, шаршы)

Ересектердің еңбегін
бақылауға баулу.
Ересектерге көмектесу
ниетін қолдау. Табиғат
бұрышындағы
өсімдіктерді бақылау.
(аспидистра, фикус)
үлкен жапырақтардың
шанын сұрту.

Саусак жаттығуы.
"Гүлдер".
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.
Балаларға сөздерді, сөз
тіркестерін қосылып
айтуға мүмкіндік беру.
Қолды бүгіп, жазу,
қолды шапалақтауды,
саусактарды бүгу және
ашуды жетілдіру.
Қолдың ұсақ
моторикасын, қуанышка
бөлену қабілеттерін
дамыту.
"Гүлдер".
Гүлдер, гүлдер, көп

	геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. Ойын-имитация. "Дала гүлдері". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын калыптастыру. Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге	Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп- баптап, камкорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ала бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету. Суреттерді қарастыру. Өсімдіктер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Салуға арналған бейненің санын бала өзі тандайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не слалынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. (шығармашылық дағдылар) Суреттерді қарастыру. Гүлдер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.	гүлдер. Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Керік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. "Қуыршақты тамақтандырамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) ынталандыру.
--	--	--	---	---

		жапырақтарымен. Жайкалып тұр қызыл. сары бастарымен. Д. Ахметова		Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботканы жемейді". Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймын», - лейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;

	1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан	1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан	1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан	1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан
--	---	---	---	---

		бірі жүгіру.	бірі жүгіру.	бірі жүгіру.	бірі жүгіру.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су. Қане, қолды созып жу. Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Шыңырау" - Бәзғалам (орындаған Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynynng-oryndauyndagy-kuylar «Өнегелі»: Тақырыбы: "Неге өзгелерге көмектесу керек?". Мақсаты: балаларды өзгелерге көмекке келуге тәрбиелеу; ойын жағдайларында мұқтаждарға көмекке келу керектігін көрсету; балалардың отбасыда, көшеде, балабақшада, ертегі кейіпкерлерінің өзгеге көмекке келуін талқылау				
		Сәлемдесу шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен	Суреттерді қарастыру. Өсімдіктер (тіл дамыту және көркем	Қуаныш шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)

	және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-	таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде,
--	--	--	--	--

		қатынасын (қушақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Неткен әлемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың!			Досым көбін білемін.
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка "Билейміз гүлдермен". Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты арттыру, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. Әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым	Дене тәрбиесі "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; балаларды шапшандылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін	Дене тәрбиесі "Бак-бак гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасына дағдыландыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды	

	кимылдарды жасай білуге үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.	орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	үйлесімді орындауды дамыту.	
	Тіл дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттыгулар "Көктем келді гүл алып". Максат-міндеттер. Балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстар туралы	Сенсорикадан ойын-жаттыгулар "Қорапшадағы мерекелік кәмпіттер". Максат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай	Сурет салудан ойын-жаттыгулар "Гүлдер". Максат-міндеттер. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттыгулар "Бақбақ гүл". Максат-міндеттер. Балаларды бақбақ гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау және басқа

		түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоциялық ахуал тудыру.	салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру.	гүлдерге жакпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып шыққан сайын тағы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойып отыру қабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру.	өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; жағымды эмоцияларға бөленуге жағдайлар жасау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімінің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен		Табиғаттағы маусымдық	Бақбак гүлін бақылау.	«Қауіпсіздік». Ауладағы	«Өнегелі тәрбие». Аула

өзгерістерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат- міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын калыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді калыптастыру: жанбыр, жел. Өлі табиғат (жылы, суық) ұғымдарын калыптастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ауа райын байқайық, Аспан, ағашқа қарайық. Бұлтты аспан, Ашық па,	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын калыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (бақбақпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ.	құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін түсіндіру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жакындамауды ескерту. Балалар-ау, балалар! Шакырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып,	тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Аула тазалаушының әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару: күрек пен сыпырғышты қолдану. тазалау ісін байқау. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссын ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын
---	--	--	--

Жел есе(ді) ме, Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық, Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова) Балалардың назарын жердің құрғақ болуына, шөптің шығуына, өсімдіктердің гүлденуіне аудару.	Үп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова	Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов	кісі мен Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен.
«Өнегелі тәрбие»». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды үлескенің ішіне түсіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды үлескенің ішіне түсіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Балаландар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ыргағына сай қимылдауға үйрету,	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай

аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту.

"Аралар" кимылды ойыны.

(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер.

Балалардың жан-жаққа

белгі бойынша жүгіре

білу, кеңістікті

бағдарлау қабілеттерін

дамыту; аралардың

ұшқанына еліктеп,

жағымды эмоцияларға

бөленуге ынталандыру,

достыққа тәрбиелеу.

Педагог (аудың релін де

орындайды) балалармен

бірге жүріп, белгілі

сөздерді айтқаннан

кейін, дауысын біраз

қаттырақ шығарады,

балалар жан-жаққа

қашып жатады.

шокайып отыруға ынталандыру, зейінін, шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

- Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн

болайық. Шеңберде

жүріп, барлығымыз

тақпаққа қосылайық.

Күннің шуағы шөпте,

Сары нүктелер төкпе.

Түп-түзу тіке сабақ,

Сап-сары гүлдер бакбак.

"Бакбак" сөзі айтылған

кезде жан-жаққа

жүгіріп, жерге шокайып

отыра қаласындар.

Ойын екі рет өткізіледі.

"Ағудың орманында"

кимылды ойыны.

(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер.

Балаларды ересектермен

бірге кимылдары жеңіл,

мазмұны қарапайым

кимылды ойындар

белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.

- Балалар, сендер

"балапан" боласындар.

Балапандар тауық

қорада отырады.

- Балапандарым,

шығындар аулаға!

Өзіне қарай ойын

аланына шақыру.

- Балапандар аулада

аяқтарын жоғары

көтеріп, жүреді. Қалай

жүреді? Көрсетіндерші.

Қанаттарын қағып,

жүгіреді. Қалай қағалы?

Көрсетіндерші. Бидайды

жерден былай шокиды:

"ток-ток-ток".

Қанаттарын қағып,

жүгіреді. Жарайсындар.

Кимылдарды қосылып,

көрсетіп жүру.

- Балапандар! Өне,

үлкен құс ұшып келеді!

Жүгіріңдер қораға!

Шақырулар айтылып

орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.

"Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы.

(дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер.

Тақпақтағы сөздердің

мағынасына сай,

педагогтің үлгісін

қайталауға баулу: жүру,

сигнал бойынша тоқтау,

қолдарды екі жаққа

көтеру; оңға-солға

бұрылу, аяқтың ұшымен

тұрып, тартылу. Кимыл-

қозғалыс жаттығулардан

жағымды әсер алуға

ынталандыру.

Біз көңілді балалармыз.

Қатар-қатармен

тұрамыз,

Көтеріміз иықты,

Бақылаймыз жан-жақты.

- Аю маймаңдап келеді. Балды алғысы келеді.	ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіруді) жетілдіру.	жатканда дауысты акырындату керек. сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып, отыратын болады.	Жүріп, жүріп асықпай. Тез өсеміз, алақай!
Ай-ай-ай, аю, байка! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). Балалардың бір-біріне қатығысып қалмай, жүгіре білу қабілетін, қауіпсіздікті қалағалау.	"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
"Қақпаға тигіз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Түрлі заттардың (доғаның) астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға баулу. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалатуды) жетілдіру.	Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен	Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен	Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.
Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Үш	ересектердің көмегімен	ересектердің көмегімен	«Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар.

дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	(коршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды төгу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.
«Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды төгу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды төгу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды төгу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	(коршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды төгу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ, Қол ұстасып, дос болып, Бак ішінде қыдырсақ.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай, Ботқамыз дәмді, апшақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (Д. Ахметова)				
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту мен көркем	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін

		М.Беспаевтің «Әлди, әлди әлі», (музыка)	(тіл дамыту мен көркем әдебиет)	әдебиет) «Әлди, әлди, абайын» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайын, Атқа тоқым жабайын, Құрығынды майырып, Түнде жылқы қайырып, Жаудан жылқы айырып, Жігіт болар ма екенсің? Айыр қалпақ киісіп, Ақырып жауға тиісіп, Батыр болар ма екенсің? Бармақтарың майысып, Түрлі ою ойысып, Ұста болар ма екенсің? Тандайларың тақылдап, Сөйлегенде сөз бермей, Шешен болар ма екенсің? Кең балағын түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсің?	тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерігі) https://bilimkids.kz/media/video/ayu-men-masa (тіл дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

шаралары	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп ояудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,		"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Салғыш ойыншықтағы	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,	«Затты сипаттау» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Заттарды көріп сипаттау арқылы

Үстел үсті-
баспа және
басқа
ойындар),
бейнелеу іс-
әрекеті,
кітап қарау
және
басқалары)

ойықтардың пішіндеріне
сай ұсақ бөлшектерді
салуға дағдыландыру.
Заттарды түсі, көлемі,
пішіні бойынша өз
бетінше зерттеу және
салыстыруға мүмкіндік
беру. Қимылдардың
үйлесімділігін, қолдың
ұсақ бұлшық еттерін,
"көз бен қолдың"
сенсомоторлық
кеңістіктік
үйлесімділігін дамыту.
Заттардың түсін,
көлемін, пішінін
білдіретін сын
есімдермен байыту.
Не боп қалды? Не боп
қалды?
Пішіндер шашылып
қалды!
Қане, жылдам достарым,
Орнына орналастыр!
"Шұбар тауық" ертегісін
сахналау.
(тіл дамыту және көркем

Ересектердің сөзін
түсінуге, қарапайым
сұрақтарға жауап
беруге, өз ойын айтуға
үйрету; зат есім,
етістікті қолдануға
үйрету. Заттардың кімге
кажет екенін анықтау;
байланыстырып сөйлеу,
еске сақтау қабілетін
дамыту. Заттарды және
олармен әрекеттерді
атауға ынталандыру.
Құрастырудан ойын-
жаттығулар
"Аула қақпасы".
Мақсат-міндеттер.
Балаларды аула
қақпасын және
текшелерді үлгі
бойынша бір-бірінің
үстіне түзу тізіп, екі
баған жасап, екі бағанды
білеумен жауып қосып,
үстінен ортаға призманы
қоюға үйрету;
педагогтің үлгісіне сай

"көз бен қолдың"
сенсомоторлық
кеңістіктік
үйлесімділігін дамыту.
Заттарды көлемі, пішіні
бойынша өз бетінше
зерттеу және
салыстыруға мүмкіндік
беру. Балаларды
заттардың үлкен және
кішкентай болуы туралы
ұғымдарын
калыптастыру; үлкен
және кішкентай
ойыншықтарды,
заттардың көлемдеріне
сай үлкен және
кішкентай қорапшаларға
жинауға жаттықтыру;
дұрыс орындалған
тапсырма нәтижесінен
жағымды әсер алу
қабілетін дамыту.
"Торғай" саусак
жаттығуы.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту

балалардың
сезімталдығын дамыту,
қоршаған орта жайлы
танымдарын кеңейту,
сөздік қорын байыту.
Көрнекіліктер:
ыдыс,суреттер
(көкөністер мен
жемістер)муляж,
коржын.
Ойын шарты: Әр түрлі
жемістер немесе
көкөністер
суретті муляждары
салынған ыдыстан бір
затты алады.
Сонан соң сол затты
жан-жақты сипаттайды
және
заттың атын атап,түр-
түсін ажыратады
және қасиеттерін
айтады.
"Көжек" тақпағын
мәнерлеп оқу, қимылды
жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем

	әдебиет) Максат-міндеттер. Оқын беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалармен бірге "Шұбар тауық" ертіп ісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық: – Шұбар болсам, кайтейін. Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес,	орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеністікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Шомылу" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Табиғи факторлар: ауа,	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың тапқырты мәнермен оқуға, мағамұна сай қимылдарды жасауға машықтандыру; қолдың ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқыл ап, Бөтесі томпайып, Тойған қозыдай монғайып, "Шін-шін" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың үшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сүк саусақтарымен үстел үстін қағады.	әдебиет) Максат-міндеттері Балаларға "Көжек" тақырыпты мәнермен оқу. Оқын беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, қулу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезді.
--	--	---	--	---

	Аппактарға сай емес, Шұбар екен жұмырткам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріндер, алындар, Таска жарып алындар. Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық қазактын ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер)	күн, суды пайдалану, шынықтыру шараларына қызықтыру.	
--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс		үйрету. «Не жоқ?» дидактикалық ойын. Максат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыкка, байкампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар.	"Кен дала" тақпағын мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Кен дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзіндей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов Суреттерді қарастыру. Гүлдер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» (сенсорика) Ойынның мақсат-міндеттер. Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Ойынның барысы: Қонаққа қуыршақ немесе аю келеді , өзімен бірге моншақтарды әкеліп, әдемі моншақ жасауға көмектесулерін сұрайды. Тәрбиеші екі түсті моншақты қолына ұстай отырып, бірінші қызыл, сонан соң ақ моншақты тізіміз -деп көрсете отырып балалардың орындауларын қадағалап отырады Құрал-жабдықтары: Ақтүсті -8 қызыл түсті - 8 моншақтар, диаметрі-2 см. Жіптер және	"Жер шары". Максат-міндеттер. Ермексайдан шарды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бүгу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. "Гүлдер". Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер,
--------------------------	--	--	--	---	---

		сенсорика) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	қорапшалар.	Жайнар кезім келді деп. Қанаттарын желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып. Керік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табууды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.			
Серуен		«Өнегелі тәрбие». Жүргізушінің еңбегін	«Экологиялық тәрбие». Аққайыңды бақылау.	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен

бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Жүргізушінің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару: рульді бұрау, көлікті жүргізу, тоқтату. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Мықты адам – жүргізуші. Зор екен оның күші: Педальді басады, Рульді бұрайды, "Қайда барасыз деп?" – Сұрайды. Сөзінде тұрады,	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бүршік атқанына көңіл аудару. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. – Аққайың, аққайың, Жазғы киімің дайын: Аппақ көйлек, Жасыл желек, Сырғаларың желпілдек. Аққайың бізбен билемек, Қуанышқа бөленмек. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие».	бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка) Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұлт, жаңбыр, жел. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Заттардың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен байыту. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. "Аспанда".
---	---	--	--

Жылдам жеткізеді. Жолдан көз алмайды. Шаршамайды. (Дина Ахметова) "Ұшактар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Негізгі қимылдарды (жүруді, жүгіруді) жетілдіру. Балаларды ұшак көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Ұшактар, ұшындар!" – жан-жаққа жүгіру, жүру.	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: үлескедегі құмның бетін ұсақ өсімдік қоқысынан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Аталған ағашқа қарай жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі	күстарға аудару. Ала қанат сауысқан. Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе. Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе. Қиқандатқан сауысқан. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Такпақтағы сөздердің мағынасына сай, педагогтің үлгісін қайталауға баулу: жүру, сигнал бойынша тоқтау, қолдарды екі жаққа көтеру; оңға-солға бұрылу, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Қимыл-қозғалыс жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз ықты,	Бір бұлт шықты бие болып. Бір бұлт шықты түйе болып. Бір бұлт шықты шошқа болып. Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді жетілдіру. Шапшаң болу, сигнал бойынша секіру, тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: асфальт бетіне салынған
---	--	--	--

	"Үшақтар. алаңға!" – алаңға (белгілі жерге) тоқтау, жүресінен отыру. Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Допты лактыр" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лактыруға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (лактыру) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен	бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Құралдар. Терек, аққайың, шырша ағаштарының суреттері (немесе басқа таныс ағаштар) салынған белгі таяқшалары. "Қақпаға тигіз" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Түрлі заттардың (доғаның) астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға баулу. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (домалатуды) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен	Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Қояндар жолымен" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды	(жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер.
--	--	---	---	--

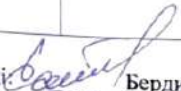
	таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін			

	жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, колдарын дастанан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қуыршақ, қуыршақ. Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып. Бақ ішінде қыдырсақ.				
Кемсі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым

	сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
--	--	--	--	--

	Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты	Максат-міндеттер Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты	Максат-міндеттер Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты	Максат-міндеттер Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты
--	---	--	--	--

		үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		"Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?"	"Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері"	"Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері"	"Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы"

Тексерді:  Бердимуратова С

Тәрбиеші:  Тайжанова Н

Дене шынықтыру:  Каримова Д А

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18.05 - 22.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.05	19.05	20.05	21.05	22.05
«Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». (Лев Толстой)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қалты қошаканымыз.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре гой тәй-тәй басып,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпақтап,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

	Қанекей, қонақты қарсы алайық. Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Ахметова)	Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында демалуға пайдалы саябақтардың фото көрмесі.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында көшеттерді отырғызу.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында гүлдер тұқымдарын жинақтау.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында гүлдер тұқымдарын отырғызу.	Баубақшадағы еңбек.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін

дербес және басқалары)	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдату, (музыка, қоршағна әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен	бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Суреттерді қарастыру. Ойыншықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді	ыдыс жуалы, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Аралар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға	бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сұрту. "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай
-------------------------------	--	--	--	--	--

құндылықтарды
менгеруіне ықпал ету.

"Мөлдір су" тақпағын
мәнерлеп оқу, қимыл
жаттығуы (орыс тілінен
аударма)

(тіл дамыту және көркем
әдебиет, дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері.

Балаларды авторлық
шығармаларды тыңдауға

үйрету. Оқып беруді

суреттерді, қимылдарды

көрсетумен сүйемелдеу.

Балаларды педагогтің

көмегімен өленді толық

қайталауға ынталандыру.

Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев

"Мөлдір су".

Мөлдір су, мөлдір су!

Сен менің бетім жу.

Отты көзім ойнасын,

Екі бетім жайнасын.

Күлкі кетпей ернімнен,

Тісім тастан таймасын!

"Пирамиданы құрастыр"

қиялын, түйсігін,
елестету қабілеттерін

дамыту.

Құралдар: қатпа

қағаздарда қиылған

гүлдердің бастары

(педагог оларды алаңға

жайып салады).

"Көктемгі бау-бақша".

Жауындарды шақырып,

Күнде күтіп жүреміз.

Бау-бақшаның гүлдерін,

Тамашалап көреміз.

Көбелектер, жәндіктер

Ұшып қонды гүлдерге,

Нәрін татып, нәзіктер

Бау-бақшаға келуде.

Д. Ахметова

Суреттерді қарастыру.

Көбелек

(тіл дамыту және көркем

әдебиет, қоршаған

әлеммен таныстыру,

сенсорика)

Максат-міндеттері.

Заттарды және олармен

дамыту. Балалардың

сөздік қорын ойыншық

атауларын білдіретін зат

есімдермен байыту.

Қоршаған әлемге

қызығушылықты

арттыру. Ауызша нұсқау

мен үлгіге сүйене

отырып, тапсырмаларды

орындауға ынталандыру.

"Доптарды өз

қораптарына сал"

дамытушы ойыны.

(сенсорика, тіл дамыту

және көркем әдебиет)

Максат-міндеттер.

Балалардың түстерді

ажырату, ойлау

қабілеттерін, зейінің,

қолдың ұсақ

моторикасын дамыту;

жаттығудың нәтижесіне

қуануға баулу.

Құралдар: түсі тоғыз

түрлі шакпақ

ұяшықтарға бөлінген

шаршы пішінді қатпа

бөленуге ынталандыру.

достыққа тәрбиелеу.

Педагог (аудың рөлін де

орындайды) балалармен

бірге жүріп, белгілі

сөздерді айтқаннан

кейін, дауысын біраз

қаттырақ шығарады,

балалар жан-жаққа

қашып жатады.

- Аю маймаңдап келеді,

Балды алғысы келеді.

Ай-ай-ай, аю, байқа!

Аралар жан-жақта!

"Жу-у! Жу-у!" - деп

ұшады,

Мұрынды шағады.

"Пирамиданы құраймыз"

ойыны.

(сенсорика)

Максат-міндеттер.

Берілген заттардың 3-4

сенсорлық қасиеттеріне

байланысты таңдауды

жүзеге асыра отырып,

түсі, көлемі, өлшемі

пішіндер

тығылғандарын

айтайықшы.

Педагог кезегімен

түстері бөлек екі немесе

үш пішінді бір-бірінің

артына жасырады.

Балалар пішіндердің

көрінген бұрыштары

мен қырларына карап,

пішіндерді атайды.

"Мөлдір су" тақпағын

мәнерлеп оқу, қимыл

жаттығуы

(тіл дамыту және көркем

әдебиет, дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері.

Балаларды авторлық

шығармаларды тыңдауға

үйрету. Оқып беруді

суреттерді, қимылдарды

көрсетумен сүйемелдеу.

Балаларды педагогтің

көмегімен өленді толық

қайталауға

ынталандыру.

Балаларды өзін-өзі күту.

үстел ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табакшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды.	әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	қағаз беттері. ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп такпакты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттін тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.	бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шенберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.	беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
--	--	---	--	---

	- Түрлі түсті сакиналар. Көлемі түрлі сакиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);

	тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.	3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.	3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.	3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.	3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.
Тапқы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық. Жуынайық. (Д. Ахметова)				

Көркем сөз
 Нан мен қасықты ал да.
 Тамақ ішуді баста!
 (Тусипжанова-Шагинова А.)

Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жакындап, дұрыс отыру керектігін айтады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

"Күй күмбірі": "Ақ жауын" - Секен Тұрысбеков (С.Тұрысбеков) <https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM> (№1) ; <https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuylar>

«Өнегелі»: Елестету және шығармашылық. Тақырыбы: "Елестер әлемі". Мақсаты: шығармашылық ойлау және елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың шығармашылығын дамытатын тапсырмаларды беру (бояу, сурет салу, мүсіндеу); жағымды эмоцияларды дамыту.

Қуаныш шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)
 Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын

Ойын-имитация. "Дала гүлдері". (тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға баулу. Педагог балаларға гүлдердің маскаларын

Қуаныш шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)
 Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге

Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші

Ойын-имитация. «Қоян» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
 Мақсат-міндеттері. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Қимылдарды үйлесімді орындауға баулу. Балаларды педагогтің

	адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар!	үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен. Жайкалып тұр қызыл, сары бастарымен. (Д. Ахметова)	қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ тую не керек? Көңілді боп жүрейік!	бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.	көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Негізгі кимылдар түрі, секіруді жетілдіру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінін. Келе жатқан томпақтап, Көжегі екен өзінің.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Бақ-бақ гүлі әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары	Музыка "Билейміз гүлдермен". Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты арттыру, музыка тыңдауға (көңілді әннің	Дене тәрбиесі "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру және торға дәл	Дене тәрбиесі "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету, жүру техникасын	

көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.

сипатын қарқынынан ажыратуға) баулу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. Әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Музыканың сүйсемдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен)

лақтыру техникасын бекіту; бақ-бақ гүлі туралы білімдерін толықтыра отырып, тыныс алу жаттығуына ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.

менгеруге жаттықтыру, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.

		орындау дағдысын дамыту.			
	"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы.	«Кәмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар,	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Кемпіркөсак". Максат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Бұлттар ұшып келеді". Максат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ешкі мен лак". Максат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лактың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді таңуға талпындыру.

	Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	кағаз.	түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуы ерекшеліктері және кемпіркосақ туралы түсінік беру.	тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына	«Қауіпсіздік». Ауладағы құстарды бақылау. Торғай. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	«Қауіпсіздік». Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат, құммен	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы	«Қауіпсіздік». Құмырскаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.

қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұл, жаңбыр, жел. Заттардың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен байыту. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. "Туған елдің көктемі". Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпіркосак керілді. Жарк етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов «Өнегелі тәрбие».	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. Торғай-торғай, торғайсын Жақын келіп, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тонбайсың. Торғайдың сыртқы ерекшеліктеріне, қимылдарына көңіл аудару.	таныстыру, оның жылы, суық су, құрғақ, ылғал болуына көңіл аудару; құммен ойнау және эксперимент жасау. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланытынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса	күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосак құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпіркосак. Қ. Мырзалиев "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру.	Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар. Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді. Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау,
---	---	---	--	--

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қышпақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	«Оңегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Болады құм бауырсақтай.	«Оңегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды үлескенің ішіне түсіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды.	қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру. еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.
"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Балалардың "күн" және	"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	"Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.	Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Аралар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың

"жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Қояндар жолымен" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). «Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен	қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Таңбалауыштардың белгілі түстеріне қарай топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын дамыту; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау; - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам -	- Босқа біз тұрмайық. Құлыншақ болайық. Аяқтармен сок-сок. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз. Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Қақпаға тигіз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Түрлі заттардың (доғаның) астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға баулу. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалатуды) жетілдіру. Велосипед тебу жаттығулары.	Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын	ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймандап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағалы. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу
--	---	---	---	--

таныстыру)
Басқа балалармен бірге,
келісіп ойнауға баулу.
Баланың бақылауы мен
түсінуіне қол жетімді
заттық-ойын әрекеттерін
қолдау. Өлі табиғат (құм)
және онымен әрекет етуге
(құмды төгу, жинау,
мүсіндеу), ойнауға
жағдай жасау. Құммен
ойындарда (құмды ауызға
салмау, шашпау,
лақтырмау) қауіпсіздік
ережелерімен таныстыру.

Жол ашық, машиналар.
Бағдаршамда сары шам -
Шапалақта, балалар.
Бағдаршамда қызыл шам
-
Толқасын машиналар.
Ойын екі рет өткізіледі.
"Допты қағып ал"
қимылды жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
балаларды допты екі
қолмен ұстауға
жаттықтыру; тепе-
теңдікті сақтауға,
ептілікке баулу.

Велосипед тебу
жаттығулары.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Үш
дөңгелекті велосипедке
отыруға, одан
ересектердің көмегімен
және көмегіңіз түсуге,
ересектердің көмегімен
және өз бетінше рөлді

(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Үш
дөңгелекті велосипедке
отыруға, одан
ересектердің көмегімен
және көмегіңіз түсуге,
ересектердің көмегімен
және өз бетінше рөлді
басқаруға үйрету.

«Қауіпсіздік». Өз
бетімен, құммен
ойнатын ойындар.
(қоршаған әлеммен
таныстыру)
Басқа балалармен бірге,
келісіп ойнауға баулу.
Баланың бақылауы мен
түсінуіне қол жетімді
заттық-ойын әрекеттерін
қолдау. Өлі табиғат
(құм) және онымен
әрекет етуге (құмды
төгу, жинау, мүсіндеу),
ойнауға жағдай жасау.
Құммен ойындарда
(құмды ауызға салмау,
шашпау, лақтырмау)

аудару.

қабілетін қалыптастыру.
тепе-теңдік, ептілік,
көзбен мөлшерлеу
сезімдерін дамыту.

«Қауіпсіздік». Өз
бетімен, құммен
ойнатын ойындар.
(қоршаған әлеммен
таныстыру)
Басқа балалармен бірге,
келісіп ойнауға баулу.
Баланың бақылауы мен
түсінуіне қол жетімді
заттық-ойын әрекеттерін
қолдау. Өлі табиғат
(құм) және онымен
әрекет етуге (құмды
төгу, жинау, мүсіндеу),
ойнауға жағдай жасау.
Құммен ойындарда
(құмды ауызға салмау,
шашпау, лақтырмау)
қауіпсіздік ережелерімен
таныстыру.

	басқаруға үйрету. «Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды төгу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,			

	ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспасевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/balger (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. «Әлди, әлди, абайың» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайың, Атқа тоқым жабайың, Құрығынды майырып, Түнде жылқы қайырып, Жаудан жылқы айырып, Жігіт болар ма екенсің? Айыр қалпақ киісің, Ақырып жауға тиісің,

				Батыр болар ма екенсің? Бармақтарың майысып, Түрлі ою ойысып, Ұста болар ма екенсің? Тандайларын тақылдап, Сөйлегенде сөз бермей, Шешен болар ма екенсің? Кең балағын түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсің?
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оярудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шынык» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы калыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.			
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру.			

	Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бүгу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық,	(дене тәрбиесі тіл дамыту және көркем әдебиет) "Жауын" қимыл жаттығуы. Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір	«Әдептілік» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз.	Ойын-имитация. "Дала гүлдері". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға баулу. Педагог балаларға гүлдердің масқаларын үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен,

Биікке қалаймыз. Д. Ахметова Құрылыс матермалдармен ойындар. "Мұнара". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық- бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Максат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды	айтаты. Суреттерді қарастыру. Түрлі-түстір долпар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын- жаттығуы. (музыка, тіл дамыту	Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Үстел үсті ойыны. "Бағдаршам". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-	Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. (Д. Ахметова) «Әдемі гүл» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойынның мақсат- міндеттері: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту Ойынның мазмұны: Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді.
--	--	---	---	--

		мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	«Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» - деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Өрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады Көрнекілігі: Түрлі –түсті гүлдер, көбелектер.
Балалармен жеке жұмыс	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, кимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	"Түстер" атты мультфильмін көру. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. «Отбасы» саусақ гимнастикасы.	"Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымыш амалдарын игерту. (мүсіндеу) "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кір қысықштармен жаттығулар. "Гүл". (сенсорика) «Кәмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің кимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін

	Балалар-ау, балалар! Шақырады кен дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бүгу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру. Өр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. Өңгімелесу: «Менің атам мен әжем»	Максат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяккиім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; кимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – кол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз.	қайталауға қызықтыру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну.				

өртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқылықты байқауды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.

Серуен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Балаларды, бұтақтарға, жалауларға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге	«Қауіпсіздік». Ауладағы құстарды бақылау. Көгершін. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Өлі табиғат (жылы, суық) ұғымдарын	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бүршік атқанына, жапырақтардың ашылғанына көңіл аудару. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда
--------	---	---	---	--	--

үйрету. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, канекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. "Аралар" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа	істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. Фариза Оңғарсынова "Көгершіндерім" Көгершіндер, көгершіндер көп менде, келеді олар сағындырып көктемде. Көк жүзінде қалықтайды қуанып, самал желпіп, күннің нұры өпкенде. Көгершіннің сыртқы ерекшеліктеріне, қимылдарына көңіл аудару. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды үлескенің ішіне түсіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне	қалыптастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ауа райын байқайық, Аспан, ағашқа қарайық. Бұлтты аспан, Ашық па, Жел есе(ді) ме, Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық, Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова) Балалардың назарын жердің құрғақ болуына, шөптің шығуына, өсімдіктердің гүлденуіне аудару. "Аюдың орманында" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! Құстар ән шырқайды, Көктемнің келуін тойлайды. Көз көзіне жылынып, Қанат қағып, көкке самғайды. (Д. Ахметова) "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы.	қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Енбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге
---	---	--	---	---

тәрбиелеу. Педагог (аюдың ролін де орынлайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймаңдап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. "Қақпаға тигіз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Түрлі заттардың (доғаның) астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға баулу. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді жетілдіру. Шапшаң болу, сигнал бойынша секіру, тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Балалардың дербес	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіруді) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбанды жүру). Балалардың бір-біріне қатығысып қалмай, жүгіре білу қабілетін, қауіпсіздікті қадағалау. "Допты лақтыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Тақпақтағы сөздердің мағынасына сай, педагогтің үлгісін қайталауға баулу: жүру, сигнал бойынша тоқтау, қолдарды екі жаққа көтеру; оңға-солға бұрылу, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Қимыл-қозғалыс жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: асфальт бетіне салынған	көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Қояндар жолымен" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Алға
---	--	---	--	---

отырып, негізгі кимылдарды (домалатуды) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (лақтыру) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған	(жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді жетілдіру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.
---	--	---	---	---

	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.		ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемсеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау.	суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау.	суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау.	суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау.	суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау.
---	--	--	--	--	--

Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді
--	--	--	--	--

	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді тандауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді тандауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді тандауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді тандауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді тандауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында демалуға пайдалы саябақтардың фото көріссі.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында көшеттерді отырғызу.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында гүлдер тұқымдарын жинақтау.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында гүлдер тұқымдарын отырғызу.	Баубақшадағы еңбек.

Тексерді: *Бердимуратова С*

Тәрбиеші: *Тайжанова Н*

Әне шығару: *Жолға Қаримова Д.А.*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25.05 - 29.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.05	26.05	27.05	28.05	29.05
Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
	Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тәй-тәй басып, Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат	Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошаканымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д.	Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

		берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Ахметова)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: «Баламен көшеге шыққанда назар аударуға маңызды ерекшеліктер».	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: «Баламен ойын-сауық орындарына шыққанда назар аударуға маңызды ерекшеліктер».	"2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?"	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сұрту.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына

су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту.	ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету.	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсепіншітерді, таратпа заттармен табакшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау.	Саусақ жаттығуы. "Лағым". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бүгу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Сөздік қорды үй жануарлары төлдерін білдіретін зат есімдермен байыту. Балаларға ластың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. "Лағым". - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күңгі, Жапырақша құлағың.	балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табакшаның жанына салуды, майлық салғыпты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету.
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдату. (музыка, қоршағна әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.	"Дондарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре	"Бөлігін сал" дидактикалық ойыны (сурет салу) Мақсат-міндеттер: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. Керек құралдар: қағаз, қарындаштар. Ойын шарты: Ойынды балалармен ойнаудан бұрын бір маңызды бөлшексіз зат салу (атап айтқанда, ауызсыз бет, шатырсыз үй, донгелексіз көлік және т.б.) суретте ұсақ бөлшектер көп болмауы керек. Балалардан	"Мозаика" үстел ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер,	
Такпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Максат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тапқакты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Күн» (сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге	сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тапқакты оқып береді. "Доп" Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішін те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	атауын сұрау, содан кейін жетіспейтін элементтің суретін салу. Балаларға тапсырманы орындауды жеңілдету үшін үнемі жетекші сұрақтар қойып отыру. Ойын аяқталғанда : • суреттерді бояу; • дайын жұмыстарға сараптама жүргізу. «Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен	Сырт-сырт етіп тұяғын. Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадаң. Басына шық қияның. С. Желдірбаева "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.	табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максат-міндеттер. Балаларға көркемсөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық
--	--	--	--	--

	сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; кимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.	әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау.		әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарын. Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара. Бұршақ берем мың дана.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).	Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).

тұрып, аяқты иық деңгейінде қою. орамалды ұшынан екі колмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі колмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.	2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі колмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі колмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.	2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі колмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі колмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.	2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі колмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі колмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.	2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі колмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі колмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.
--	---	---	---	---

Таңғы ас

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)

Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.

	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: пайдды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас іну құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Балалық шақ" - Төлеген Мұхаметжанов https://zvuk.com/track/137306337 ; https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1Rtshol (орындаған Асылбек Еңсенов); https://www.youtube.com/watch?v=pFqblk2wXx «Өнегелі»: Елестету және шығармашылық. "Елестер әлемі". Мақсаты: шығармашылық ойлау және елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту.				
	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз	Суреттерді қарастыру. Түрлі заттар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері.	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.

	адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қоллаштап, Дос болайық.	Балаларға көркемсөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің соңынан балапанның кимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.	дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, талсырмаларды орындауға ынталандыру.	Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, кимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын. Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Кестеге	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	

сәйкес ҮІӨ	"Көпіршіктер жасаймыз". Мақсат-міндеттер Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын алымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	"Жайма шуақ жазымыз". Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты арттыру, музыка тыңдауға, топпен ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсете білу қабілеттерін жетілдіру, білу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын жетілдіру.	"Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттер. Балаларда дөңгі қапаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай дөңгілерді себептерге жинау іскерліктерін дамыту; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	"Жазда жылдам өсеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын алымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Кемпіркосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Тауық пен балапан". Мақсат-міндеттер.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Қозы". Мақсат-міндеттер. Балалардың қозы	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Бұлттар ұшып келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті	

	Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.	Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру.	кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.	қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.	заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жана түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпіркосақ туралы түсінік беру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну.				

әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімінің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.

«Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.

Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұлт, жаңбыр, жел. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Заттардың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен байыту.	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат, құммен таныстыру; оның жылы, суық су, құрғақ, ылғал болуына көңіл аудару; құммен ойнау және эксперимент жасау. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? "Күлімдеген дөңгелектер". - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті,	Құмырсақаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсақалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсақалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсақалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсақалар". Құмырсақалар, Құмырсақалар.
--------	---	---	---	---	---

«Өнегелі тәрбиесі»». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту.	Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркөсак құбылыстарын ажыратуға үйрету. "Жауын" - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттын. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев	көрсету, құмды "күрғак" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау. Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай.	Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова	Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді. Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзаліев
"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап,	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Балалардың "күн" және	«Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалық әдетін дамыту.	«Өнегелі тәрбиесі». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды үлескенің ішіне түсіру (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	«Өнегелі тәрбиесі»». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.

шокайлап отыруға үйрету, балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қараздан гүлдер қиықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қояндар, Токтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!	"жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Жолақша" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың ойында қызыл ұшылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балаларды санмен, бір-біріне соғылмай, айтылған бағытта жүру қабілеттерін жетілдіру; айтылған сөздерді қайталап, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салып қаншалықты белгіленген орыннан өтінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бүліншектерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сығылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қаншалығын алайық. Алысқа лақтырайық. "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді жетілдіру. Шаппан болу, сигнал бойынша секіру, тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.	қызыл ұшылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Тапбалауыңдардың белгілі түстеріне қарай топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын дамыту; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. - Бағдарламда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдарламда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдарламда қызыл шам - Токтасып машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,	Жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырскалар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көшіпкен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
---	---	--	---	--

«Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды төгу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. «Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды төгу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау)	ептілікке баулу. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. «Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды төгу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда	«Қауіпсіздік». Өз бетімен, құммен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. Өлі табиғат (құм) және онымен әрекет етуге (құмды төгу, жинау, мүсіндеу), ойнауға жағдай жасау. Құммен ойындарда (құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.
--	--	---	--	--

		Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдау. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	(құмды ауызға салмау, шашпау, лақтырмау) қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін.				

	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суга жуынсақ, Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас!				
Күндізгі ұйқы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) https://bilimkids.kz/media/video/bileitin-ayu (тіл дамыту және көркем	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жер кіндігі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) https://bilimkids.kz/media/video/zer-kindigi (тіл дамыту және көркем	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)

			әдебиет)	әдебиет)	
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының көшесін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Үйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оялды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	"Гүлдерді бақшаға отырғызайық" дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу). (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық	«Ойыншыққа суреттерді табыңыз» дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды нақты заттың сұлбасы	Ойын-имитация. "Дала гүлдері". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге	Шенберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға Өтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге

баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	кабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышка бөленуге баулу. Құралдар: катпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары. Балаларға қысқынты ұстап, гүлдің басын катпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды. балалар тақпақты оқу барысына қосылуы мүмкін.	кепістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жіктеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысанды кескіндерді тандауға қору қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларға сипуат бейнеленген карточкалар беріледі. Науады көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мүғалім әр сипуаттың астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұянықтарды толтыратын адам жеңіске жетеді. Ойын нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Мысалы, суретте нақты заттар бейнеленген, балалар картоннан киялған сипуат суреттерді тандап, оларды нақты суреттерге салады.	көлемімен, шеңберге жиналу диалогтарын қалыптастыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға баулу. Педагог балаларға гүлдердің мақалаларын үлестіреді. Қандай таманна көктем күндері! Қандай таманна дала гүлдері! Бұлған түр бізге жаппрақтарымен, Жайқалып түр қызыл, сары бастарымен. (Д. Ахметова) «Өрнекті ата» дидактикалық ойын. (сурет) Мақсат-міндеттер: Оқулы өрнектерді атау, орнына қоя білу іскерлігін бекіту. Құрал-жабдықтары: 12 нұсқалы бейне (20х10) киіз үй, шапан, қамзол карточка түрінде 12 кестіге жасалған. Өрбін	көлемімен, шеңберге жиналу диалогтарын қалыптастыру. "Шеңберге оянады. "Гүлдер!" деп шақырады. Көк аспанға күн шығады. Достар ойынға шығады. Күн ойынан түр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп Д. Ахметова "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны (сәлеметіке, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, негізгі ұғымдарды, негізгі ұғымдарды үлкен қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше
---	--	--	--	--	---

үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішінін	шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Негізгі қимылдар түрі, секіруді жетілдіру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі скен өзінің.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; өз бетінше жуыну және беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту рәсіміне еруге ынталандыру. "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".	карточкада шапан мен сәукеледі кездесетін ою құрылымдары, «жоғалып» кеткен өрнектер салынған. Ойынның барысы. Балалар кесте салынған ою-өрнектерді қарайды. Олардың аттарын атап, түсін сипаттайды, содан кейін үстел үстінде жатқан киім-кешектер мен тұрмыс-тық заттардың нұсқаларында жетіспей «жоғалып» кеткен өрнектерді тауып, орындарына орналастырады. Өрнектерді бірінші тауып, өзінің орнына дұрыс орналастырған бала жеңімпаз болады.	зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге
---	---	--	---	---

	жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.		Молдір су, молдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойпасып, Екі бетім жайнасып. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастап таймасып!		түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Лағым". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бүгу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Сөздік қорды үй жануарлары төлдерін білдіретін зат есімдермен байыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға	(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Ара" артикуляциялық жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!" - деп жүргені. Жәнібек Қарбозин.	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Қозы қалай қимылдайды?" Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова

	болады. "Лағым". - Секір, секір, лағым. Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күңгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұжымдылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты

кимылдарына аударту. ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін бекіту. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Көшеге жолдар төселген, Ұзын жолдар және кен. Жолдар үстімен түп-түзу Көліктертер жүреді зу-у..., зу-у... (Д. Ахметова) Балаларға автобустың, жеңіл көліктің дөңгелектері, моторы, рулі бар екендігін түсіндіру. Олардан көліктерді кім жүргізетінін, кімді тасымалдайтынын сұрау.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Балаларды, бұтақтарға, жалауларға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: үлескедегі құмның бетін ұсақ өсімдік қоқысынан тазалау. (қоршаған әлеммен	бақылауға баулу Оларды ажырату және атау. Балаларды құстардың кимылдарына еліктеуге ынталандыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды үлескенің ішіне түсіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне	арттыру. Аула тазалаушының әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару: күрек пен сыпырғышты қолдану. тазалау ісін байқату. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жакты
---	--	--	---	---

Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Танбалауыштардың белгілі түстеріне қарай топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын дамыту; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.	"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді жетілдіру. Шапшаң болу, сигнал бойынша секіру, тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен	таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Қауіпсіз әрекет студі қадағалау. "Аталған ағашқа қарай жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Құралдар. Терек, аққайың, шырыша ағаштарының суреттері (немесе басқа таныс ағаштар) салынған белгі таяқшалары.	қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет студі қадағалау. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Такпақтағы сөздердің мағынасына сай, педагогтің үлгісін қайталауға баулу: жүру, сигнал бойынша тоқтау, қолдарды екі жакқа көтеру; оңға-солға бұрылу, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Қимыл-қозғалыс жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	арбамен Апарам да аударамын орға мен. "Аюдың орманында" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіруді) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбандап жүру). Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіре білу қабілетін, қауіпсіздікті қадағалау.
--	--	---	---	--

(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке	заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	"Допты лақтыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды	"Қақпаға тигіз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Түрлі заттардың (доғанын) астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға баулу. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалатуды) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен
--	--	---	--	--

	баулу) Мақсат-міндеттер, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындан жатқанына балалардың назарын аудару.		арттыру.		тағыстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындан жатқанына балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүртулі үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемсеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту

рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен,	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен,	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен,	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен,	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен,

маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен	маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс	маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс	маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс	маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс
--	---	---	---	---

	ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	материалдармен ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс- әрекеті: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата- аналармен әңгімелесу.	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс- әрекеті: «Баламен көшеге шыққанда назар аударуға маңызды ерекшеліктер».	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс- әрекеті: «Баламен ойын- сауық орындарына шыққанда назар аударуға маңызды ерекшеліктер».	"2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?"	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерді: *Бердимуратова С*

Тәрбиеші: *Тайжанова Н*

Дене шынықтыру: *Т.Д.И.А. Каримова Д.А.*